

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»
Ачхой-Мартановского муниципального района

Принят педагогическим советом

Протокол № 42 от 23.08.2018г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
Б.А.Евсултанов

Образовательная программа
МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2018-2020 учебный год

с.Ачхой-Мартан, 2018г

Содержание:

Образовательная программа

Информационная справка

Основные функции образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ

Цель программы

Адресность образовательной программы

Учебный план с пояснительной запиской

Технологии и организационно-педагогические условия

Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации программы учреждения.

Срок и основные мероприятия программы

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Предполагаемая оценка динамики познавательного интереса (уровни познавательной активности учащихся).

Образовательная программа МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» на 2018-2020 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» определяет организацию и содержание образовательного процесса в организации.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- в соответствии с Уставом МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»;
- в соответствии с основными целями МБУ ДО Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»;
- на основе проведенного анализа работы МБУ ДО Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» за 2015-2016 учебный год;

Данная образовательная программа МБУ ДО Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» рассчитана на 2016-2018 учебный год.

Информационная справка

Паспорт организации

Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Детско-юношеский центр»
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Уровень образования	дополнительное образование
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Юридический и фактический адрес учреждения	366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Асхабова, 2
Юридический и фактический адрес	366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-

учредителя	Мартан, ул. Х.Нурадилова,127
Электронный адрес	mboy-myk@mail.ru
Год основания учреждения	Январь 2004 г.
Телефон	+7(928) 946-24-58
Факс	нет
Режим работы и график работы учреждения	Понедельник – с 9:00 до 17:00 ч Суббота- с 9.00 до 15.00 ч Воскресенье - выходной

Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)

Руководитель	Евсултанов Бекхан Артурович
Зам. директора по УВР	Бакаева Эльза Умаровна
Зам. директора по ВР	Ахматова ЗураИбрагимовна
Зам. директора по ИКТ	Мамсуров Магомед Ламиханович
Глав.бухгалтер	Чуликова Бэлла Артуровна

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

1.	Амаева Мадина Юсуповна (декрет)	Должность: педагог д/о Образование: н/высшее, ЧГПИ стаж: 13 лет Категория: б/к
2.	Арсамекова Элита Таусовна	Должность: педагог д/о Образование: н/высшее, ЧГУ Стаж: 3 года Категория: б/к
3.	Атабаева Роза Заяндиевна	Должность: педагог д/о, внеш.совместитель Образование: высшее, ЧГУ стаж: 2года, 9 мес. Категория: б/к
4.	Башаева Залина Лечаевна	Должность: педагог д/о Образование: Ср/ спец, Гудермес. пед. колледж Стаж: 7 лет Категория: б/к
5.	Бедригова Зарган Мотовна	Должность: педагог д/о Образование: Ср/ спец,Грозненский кооп./т Стаж: 34 лет Категория: б/к
6.	Бакаева Хава Умаровна	Должность: педагог д/о Образование: ср.спец. АБИУС стаж: 1 год Категория: б/к
7.	Висаитов Ибрагим Зайндиевич	Должность: методист Образование: высшее, ЧГУ стаж: 6 лет

		Категория: б/к
8.	Висаитова Луиза Лечаевна	Должность: педагог д/о Образование: высшее, ЧИГУ стаж: 16 лет Категория: б/к
9.	Даудова Зулихан Усмановна	Должность: педагог д/о Образование: высшее, ЧИГПИ Стаж: 6 лет. Категория: б/к
10.	Джаутханова Айшат Шамильевна	Должность: педагог д/о. Образование: высшее, СГА Стаж: 5 лет Категория: б/к
11.	Дукаева Эльза Аламахатовна	Должность: педагог д/о. Образование: Ср/спец, САК. Стаж: 14 лет. Категория: б/к
12.	Джамбулатов Алаудин Загаевич	Должность: педагог д/о., внеш.совместитель Образование: высшее Стаж: 7 мес. Категория: б/к
13.	Евсултанова Бэлла Артуровна	Должность: педагог д/о. Образование: н/высшее, ЧГУ Стаж: 2 года Категория: б/к
14.	Кулаева Фатима Магомедовна	Должность: педагог д/о Образование: Ср/спец., Пед колледж Стаж: 3 года Категория: б/к
15.	Канаева Мадина Есановна (декрет)	Должность: педагог д/о Образование: Ср/спец., ССХТ Стаж: 13 лет Категория: б/к
16.	Курбанова Элита Асланбековна	Должность: педагог д/о Образование: высшее, ЧГУ стаж: 2 года Категория: б/к
17.	Мутузова Сeda Рамазановна	Должность: педагог д/о Образование: Ср/спец., ССХТ Стаж: 9 лет Категория: б/к
18.	Межидова Мадина Шамильевна	Должность: педагог д/о. Образование: высшее, ГГНТУ Стаж: 2 года Категория: б/к
19.	Магомадова Макка Илесовна	Должность: педагог-организатор Образование: сред.спец. Гроз.пед.колледж Стаж: 1 год Категория: б/к
20.	Омарова Айза Вахасвна	Должность: педагог д/о Образование: высшее ГГНТУ

		Стаж: 9 лет Категория: б/к
21.	Садулаева Майнат Ширваниевна	Должность: педагог д/о Образование: Высшее, ЧИГУ Стаж: 9 лет Категория: б/к
22.	Тарамова Петимат Сайпиевна	Должность: педагог д/о Образование: ср.тех. стаж: 2 года Категория: б/к
23.	Хакимова Заира Шедидовна	Должность: педагог д/о Образование: н/высшее, ЧГУ, Стаж: 7 лет Категория: б/к
24.	Чабханова Асет Соцалиевна	Должность: Педагог д/о Образование: Ср/спец., ГМУ Стаж: 8 лет Категория: б/к
25.	Шахмурзаева Хадиджат Алмановна (декрет)	Должность: педагог д/о Образование: Ср/спец., САК Стаж: 4 года Категория: б/к
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)		
Материально-техническое обеспечение		Административное помещение МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» находится на 2-ом этаже двухэтажного здания по ул. Асхабова, 2, в с. Ачхой-Мартан
Библиотека		нет
Общежитие		нет
Спортивные сооружения		нет
Медицинское обслуживание		нет
Столовая		нет
Использование ИКТ в учебном процессе		Используется
Оснащенность лабораторным оборудованием		нет
Порядок оказания платных образовательных услуг с указанием сведений		Платные образовательные услуги предусмотрены Уставом, но не оказываются

Нормативно-правовая база образовательной программы

Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года №124-ФЗ);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждении:

- Устав МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»;
- Положение о приеме и отчислении учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о защите персональных данных учащихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о собрании трудового коллектива;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Основные функции образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ.

По отношению к ДЮЦ:

- правозащитная функция (обеспечение прав ребенка в сфере образования);
- ценностно-целевая функция (форма определения целей образования и основных средств их реализации);
- управленческая функция (средство управления образовательным процессом);
- инновационная функция (программа развития МБУ ДО ДЮЦ).

По отношению к образовательному процессу:

- организационная функция (конкретизация миссии учреждения);
- прогностическая функция (условия достижения обучающимися соответствующего уровня образованности);
- интеграционная функция (интеграция учебной деятельности обучающихся, механизм интеграции учебных, воспитательных процессов и процессов развития личности).

По отношению к педагогическому процессу:

- педагогическая функция (создание образовательной среды);
- функция позиционирования (согласование профессиональных позиций педагогических участников образовательного процесса;
- технологическая функция (осуществление принципов дифференциации и индивидуализации образования).

По отношению к обучающимся:

- диагностическая и коррекционная функция (выявление образовательных интересов и потребностей и их коррекция);
- функция социализации (комплекс условий для самоопределения и становления личности обучающегося);
- функция субъективации (формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося).

По отношению ко всем участникам образовательного процесса:

- рефлексивная функция (постоянное самообновление образовательной системы);
- функция проектирования (раскрытие возможных ресурсов, обогащение ресурсной базы разных видов деятельности).

Цель программы:

Цель – создание эффективной образовательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, социализации личности обучающегося.

Задачи программы:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- рациональная организация учебного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

обеспечение овладения обучающимися содержанием образования в определенной области знаний на определенном уровне;
формирование навыков самообразования, самореализации личности;
формирование здорового образа жизни; укрепление психического и физического здоровья детей;
воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
воспитание трудовой мотивации, активной жизненной позиции; содействие успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда;
воспитание бережного отношения к природе;
интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка;
профилактика асоциального поведения;
разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов;
создание системы сетевого взаимодействия ДЮЦ с образовательными учреждениями района.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮЦ формируется, реализуется и по необходимости, корректируется на диагностической основе, с учетом интересов и склонностей детей, их творческого и интеллектуального потенциала, а также психофизического здоровья обучающихся. Уровень интересов и способностей ребенка, как правило, определяется мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. При этом ребенок самостоятельно и добровольно избирает содержание и эмоционально-ценностные ориентиры деятельности, взрослого специалиста (педагога, руководителя), то или иное объединение увлеченных единомышленников. Детская увлеченность ярко высвечивает одаренность ребенка на пути постижения главного дела его жизни.

Адресность образовательной программы

В соответствии с лицензией на организацию образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ реализует свою деятельность для населения в возрасте от 5 до 18 лет.

В учреждении система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы с учащимися и их родителями, анкетирование. На протяжении последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного образования.

Данная программа предназначена для учащихся дополнительного образования. Дети обучаются как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей, состояния здоровья. Каждый учащийся может выбрать несколько видов деятельности.

Учебный план с пояснительной запиской

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» (МБУ ДО ДЮЦ), выполняет основные задачи учреждений дополнительного образования в соответствии с реализацией приоритетного национального проекта «Образование», руководствуется Порядком организации и осуществления образования (утвержденной приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 г. №1008), требованием к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо МО РФ от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16, Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, руководствуется ФЗ «Об образовании РФ №273» от 21.12.2012г, Конвенцией о правах ребенка от 22.01.1993г., Концепцией развитием дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014г. № 1726-р.

В своей деятельности МБУ ДО ДЮЦ реализует основную образовательную программу дополнительного образования детей по четырем направленностям:

Техническая (в том числе по информационным технологиям);

Художественная;

Социально-педагогическая;

Предпрофильная

Учебный план построен с учетом лицензии МБУ ДО ДЮЦ.

Программы художественной направленности:

- ОП «Веселые Фантазии»
- ОП «Сундучок с загадками»
- ОП «Самоделкины»
- ОП «Веселые затейники»
- ОП «Цветной мир»
- ОП «Творческая мозаика»
- ОП «БисерОК»
- ОП «Цветник»

Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержку их в стремлении самореализация в самом доступном и востребованном виде творчества – в художественном. Посредством занятий, декоративно-прикладным творчеством, бисероплетении дети с самых юных лет приобретают опыт познавательный, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

В МБУ ДО ДЮЦ реализуется 8 общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 6 программ по декоративно прикладному творчеству;
- 2 программ направленных Бисероплетение;

Все программы этой направленности являются модифицированными

Сроки реализации программ художественной направленности один - два года. Целью образовательных программ художественной направленности является, прежде всего, выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практико ориентированной, разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором. При этом содержание дополнительных образовательных программ создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Программы технической направленности:

- ОП «Мой стиль»
- ОП «Золотая игла»
- ОП «Эниак»
- ОП «Компьютерный мир»
- ОП «Шелковые фантазии»
- ОП «Вышивальщица»
- ОП «Инфознайка»
- ОП «Электроника»
- ОП «Волшебные узоры»
- ОП «Компик»

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для

успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество - эти задачи решаются в ходе освоения образовательных программ технической направленности. Содержание данных образовательных программ носит интегрированный, практико ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса информатики. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей возрастных категорий от 10 до 18 лет и рассчитаны на реализацию в течении 1-2 года.

Целью данных программ является расширение политехнического кругозора учащихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, предоставление возможности творческого самовыражения и самоопределения; формирование у учащихся целостного представления о возможностях технического моделирования и конструирования; изучение и использование информационно-коммуникационных технологий.

Все программы этой направленности являются модифицированными

Программы социально-педагогической направленности:

- ОП «Юный биолог»
- ОП «Юный натуралист»
- ОП «Юный правовед»
- ОП «Риторика речи»
- ОП «АБВГДейка»
- ОП «Перекресток»

Образовательные программы социально-педагогической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию в течении 1-2 лет.

Все программы этой направленности являются модифицированными.

Программы предпрофильной направленности:

- ОП «Айболит»

Образовательная программа предпрофильной направленности разработана для обучающихся категории от 15 до 18 лет и рассчитана на реализацию в течении 2 лет.

Программа этой направленности является модифицированным.

Целью данной программы является подготовка старшеклассниц по профессии «Младшая сестра милосердия»

Технологии и организационно-педагогические условия

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является занятие, в том числе занятие с применением игровой формы деятельности. При организации учебного процесса педагогами МБУ ДО ДЮЦ используется методика развивающего обучения, исходя из ведущих идей педагогический

коллектив ведет работу по внедрению технологии личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Исходя из особенностей комплектования групп большее внимание уделено методикам, позволяющим учитывать индивидуальные особенности учащихся на всех этапах учебного процесса, методикам дифференцированного обучения, позволяющим успешно обучать в одной группе детей с различными возможностями.

Так же, педагоги МБУ ДО ДЮЦ отдают предпочтение методикам, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Формы организации работы с родителями

Родительские собрания;

Индивидуальные консультации родителей;

Формы работы с педагогическими кадрами

В МБУ ДО ДЮЦ осуществляется систематическая работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров на основе перспективного плана.

Обучение педагогов ведется через внутрицентровские семинары; через посещение педагогами районных и республиканских методических семинаров; и других образовательных учреждениях.

Научно-методическая работа

Научно-методическая работа осуществляется под руководством заместителя директора по УВР и методиста методического совета МБУ ДО ДЮЦ

Над решением задач совершенствования обучения и методического обеспечения нового содержания педагоги работают как самостоятельно (реализуют индивидуальные программы по самообразованию), так и в составе методического объединения.

Система диагностики результатов освоения образовательной программы.

Диагностика результативности образовательного процесса является необходимым условием достижения целей образования, она помогает определить педагогу, насколько выполнены задачи обучения, воспитания и развития.

Диагностика результативности - это процесс, в ходе которого проводятся измерения уровня освоения образовательной программы, обученности учащихся, обработка и анализ полученных данных, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения продвижения обучающихся на следующие ступени обучения.

Виды диагностики:

вводный контроль;
промежуточный контроль;
текущий контроль;
итоговый контроль.

Методы: устный, письменный контроль, практические работы, наблюдение, опрос.

Формы: тестирование, индивидуальный, фронтальный опрос, выставка.

Конкретные критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков, развития воспитанников, личностных достижений воспитанников представлены в соответствующих учебных программах. Контроль за учебно-воспитательным процессом нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков воспитанников.

При организации контроля и учета результатов обучения педколлектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. Уровень развития воспитанности, развития творческого потенциала и психических качеств личности изучается в творческих проектах учащихся и с помощью мониторинга.

Организационно-педагогические условия реализации программы учреждения.

В объединения МБУ ДО ДЮЦ принимаются все дети, желающие заниматься по определенным программам.

Условия набора:

В группы первого года обучения принимаются как новички, так и дети, имеющие первоначальные знания по данным направлениям. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

При дополнительном наборе детей в группы второго и последующих лет обучения проводится специальный отбор с целью определения знаний, умений ребенка в данной предметной области, уровень его общего развития, выявления интереса к предмету. Для этого проводятся собеседование, тестирование, и т.п. (форму определяет педагог).

Срок и основные мероприятия программы

Срок реализации программы 2018 – 2020 годы.

Выполнение мероприятий программы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса на повышение качества образования, предусматривается в соответствии с их приоритетностью.

Мероприятия по реализации образовательной программы

Мероприятия	Минимум	Оптимум
Организационные мероприятия		
Разработка и реализация системы дополнительного образования	Разработка учебного плана дополнительного образования	Реализация учебного плана дополнительного образования
Кадровая политика и повышение квалификации		
Повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий в дополнительном образовании и воспитании	Систематическое направление педагогов и администрации на курсы повышения квалификации	Проведение на базе МБУ ДО ДЮЦ курсов и учебных семинаров по повышению квалификации педагогов и администрации
Развитие образовательной среды		
Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования	Исследование потребностей населения в услугах дополнительного образования. Консультирование родителей по выбору направлений развития детей.	Создание и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного образования с учётом меняющихся потребностей населения.
Организация системы работы с одарёнными и способными детьми	Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.	Создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми. Проведение на районном и республиканском уровне мероприятий по работе с

		одаренными детьми. Создание банка данных одаренных детей
--	--	---

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Общекультурный уровень - предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

Углубленный уровень - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Профессионально-ориентированный уровень - предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области.

Создавая общую систему воспитания, мы стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребёнка и педагога:

- сформировать у воспитанника способности к выбору собственного образовательного направления;
- сформировать у воспитанника способности к реализации собственного проекта – продукта собственного замысла и труда, понятного для других;
- сформированность потребности к продолжению образования с учетом личностного и профессионального самоопределения;
- выработать способность адекватно ориентироваться и оценить собственные действия в социуме;
- выработать способности к реализации собственного выбранного направления в условиях информационного и коммуникационного пространства;
- сформировать учащегося как социально адаптированную личность, осознающую свои права и обязанности, понимающую личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

Воспитательная работа МБУ ДО ДЮЦ направлена на формирование информационно-коммуникативной среды, на подготовку воспитанников, способных к дальнейшему образованию, к осознанному выбору профессии и виду трудовой деятельности, необходимо преодолеть несоответствия и противоречия между:

возрастающими потребностями к уровню и качеству общеобразовательной, нравственной подготовки молодых людей и ограниченностью образовательных возможностей сельской школы;

повышением социальной и культурной роли педагога

недостаточной информированностью молодых людей о сложном мире профессий и педагогическим требованием сознательности и самостоятельности выбора профессии.

в своей воспитательной работе центр ставит перед собой задачу формирования у воспитанников активной жизненной позиции, качества лидера, усиления гражданско-патриотического воспитания, привитие школьникам навыков культурного и безопасного поведения, как в центре, так и во вне ее стен.

Предполагаемая оценка динамики познавательного интереса (уровни познавательной активности учащихся).

Нулевая активность: воспитанник пассивен, слабо реагирует на требования педагога, не проявляет желания к самостоятельной работе, предпочитает режим давления со стороны педагога.

Относительная активность: активность воспитанника проявляется в отдельных учебных ситуациях (интересное содержание занятия, приемы обучения и т.д.). Определяется в основном эмоциональным восприятием.

Привычно-исполнительская активность: позиция воспитанника обуславливается не только эмоциональной готовностью, но и наработанными привычными приемами учебных действий, что обеспечивает быстрое восприятие учебной задачи и самостоятельность в ходе ее решения.

Творческая активность: готовность включиться в нестандартную учебную ситуацию, поиском новых средств, для ее решения.

