МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.

Утверждена
Приказом №_____от
«____» _____202__г.
Директор
_____И.З.Висаитов



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МлаМедс»
Естественнонаучное направление
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Чабханова Асет Соцалиевна,
Педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____ 202_ г.

Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.) (должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2.Направленность

Программа «МлаМедс» имеет естественнонаучную направленность. Программа ориентирована на получение первоначальных знаний по оказанию первой доврачебной помощи, основ санитарии, личной гигиены, самостоятельное выполнение работ младшей сестры. Обучение направлено на расширение знаний по санитарии, оказания первой медицинской помощи при различных экстренных ситуациях, методы стерилизации, профилактика различных заболеваний (например: инфекционных, кожных, кишечных и т.д.)

1.3.Уровень освоения программы.

Программа предусматривает стартовый уровень обучения. Обучение теоретическое и практическое. Теоретическое обучение направлено на работу с текстовым материалом, макетами по анатомии и физиологии человека, презентациями и видеоматериалами. В практическом обучении идет закрепление полученных знаний в ходе выполнения работ на различных тренажерах, макетах, моделях. В конце обучения программы идет выполнение тестовых материалов.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей определяется увеличением спроса на медицинские услуги, на фоне возрастающего дефицита материальных и финансовых ресурсов. Уход за больными – важнейшая часть лечения и реабилитации в системе здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи по уходу за больными. Разнообразие функций, которые выполняет младшая сестра милосердия, требует понимания факторов, влияющих на здоровье, причины болезней, способов их лечения и реабилитации, а также экологических, социальных и иных условий, в которых осуществляется медицинская помощь и функционирует система здравоохранения. Также программа предоставляет

возможности для социализации подростков, развития их готовности к профессиональному самоопределению.

1.5. Отличительные особенности программы.
Отличительная особенность программы заключается в том, что она учитывает возрастные особенности и опирается на наиболее значимые аргументы здорового образа жизни подростков, помогая в социальной адаптации. Программа составлена на основе авторских программ «Первая помощь» Раков О.В. ст.Темиргоевская 2019 г., «В стране здоровья» Наллури Л.А. г.Апшеронск 2020 г. При составлении программы «МлаМедс» с авторских программ взят УТП.

1.6.Цель и задачи программы.
Цель: формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Задачи:

Образовательные:
- сформировать общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля;
- познакомить обучающихся с принципами медицинской этики, культуры общения и деонтологии;
- повысить уровень знаний в области анатомии и физиологии человека, сознательного отношения к своему здоровью;
- ознакомить обучающихся с основными путями получения специальности медицинского образования и повышения квалификации в системе здравоохранения РФ.

Развивающие:
- сформировать у обучающихся знания о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно-технического прогресса.
- развить знания, умения и навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений;
- развить профессионально важные качества личности, таких как выдержка, терпеливость, внимательное и чуткое отношение к больным людям;
- развить умение работать в коллективе

Воспитательные:
- воспитать инициативность и творческий подход к трудовой деятельности;
- воспитать трудовую и технологическую дисциплину, ответственное отношение к процессу и результатам труда;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы медицинского обслуживания;

1.7. Категория обучающихся
Программа рассчитана на детей 14- 18 лет.
Группа комплектуется из учащихся 10-11 классов, не имеющих начальных знаний по медицинскому делу. Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).
1.8. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации – 1 год. Объем программы – 144 часов

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры.
Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- принципы медицинской этики, культуры общения и деонтологии;
- анатомию и физиологию человека;
- общие представления о современной системе здравоохранения;
- навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений;

будут уметь:
- работать в коллективе;

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут
- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение правил техники инъекции.

Личностные результаты освоения программы
Результаты развития обучающихся:
У учащихся будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- личность в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
- инициативность и творческий подход к трудовой деятельности;
- трудовая и технологическая дисциплина, ответственное отношение к процессу и результатам труда;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы медицинского обслуживания;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Радел 1. Общие вопросы организации работы.**				
1.1.	Тема 1.1.Введение в программу. Инструкция по ТБ	2	2		
1.4.	Тема 1.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.5.	Тема 1.3. Санобработка больного.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.6.	Тема 1.4. Правила постановки горчичников, грелки.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.7.	Тема 1.5.Измерение t тела, АД, ЧСС, ЧДД.	6	2	4	Наблюдение, опрос
2.	**Радел 2. Анатомия и физиология человека.**				
2.1.	Тема 2.1.Пищеварительная система человека.	2	2		Наблюдение, опрос
2.2.	Тема 2.2 ССС человека.	2	2		Наблюдение, опрос
2.3.	Тема 2.3. ССС человека(практика)	4		4	Наблюдение, опрос
2.4.	Тема 2.4. ДС.	2	2		Наблюдение, опрос
2.5.	Тема 2.5. ДС (практика).	4		4	Наблюдение, опрос
3.	**Раздел 3. Кровь**				
3.1.	Тема 3.1. Форменные элементы крови	2	2		Наблюдение, опрос
3.2.	Тема 3.2. Эритроциты и лейкоциты	2	2		Наблюдение, опрос
3.3.	Тема 3.3. Плазма крови	2	2		Наблюдение, опрос
3.4.	Тема 3.4. Группа крови	2	2		Наблюдение, опрос
3.5.	Тема 3.5. Свертываемость крови	2	2		Наблюдение, опрос
3.6.	Тема 3.6. Система резус	2	2		Наблюдение, опрос
4.	**Раздел 4. Лечебные манипуляции и процедуры**				
4.1.	Тема 4.1. Техника инъекций.	8	2	6	Наблюдение, опрос
4.2.	Тема 4.2. Практика.	18		18	Наблюдение, опрос
5.	**Раздел 5. Методы исследования крови**				

5.1.	Тема 5.1.Общий анализ крови	2		2	Наблюдение, опрос
5.2.	Тема 5.2. Исследование эритроцитов	2		2	Наблюдение, опрос
5.3.	Тема 5.3. Общий подсчет лейкоцитов	2		2	Наблюдение, опрос
5.4.	Тема 5.4. Содержание белка в крови	2		2	Наблюдение, опрос
5.5.	Тема 5.5. Определение резус - фактора	2		2	Наблюдение, опрос
5.6.	Тема 5.6. Гемоглобин	2		2	Наблюдение, опрос
6.	**Радел 6. Фармакология и фармакотерапия.**				
6.1.	Тема 6.1. Классификация лекарственных средств.	2	2		Наблюдение, опрос
6.2.	Тема 6.2. Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств.	2		2	Наблюдение, опрос
6.3.	Тема 6.3. Промывание желудка. Клизма.	2		2	Наблюдение, опрос
7.	**Раздел 7. Частная патология и оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.**				
7.1.	Тема 7.1. Раны, виды, клиника, лечение.	4		4	Наблюдение, опрос
7.2.	Тема 7.2. Кровотечения, виды, способы остановки.	4		4	Наблюдение, опрос
7.3.	Тема 7.3. Десмургия.	4		4	Наблюдение, опрос
7.4.	Тема 7.4. Практика.	4		4	Наблюдение, опрос
7.5.	Тема 7.5 Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях.	4		4	Наблюдение, опрос
7.6.	Тема 7.6. Переломы.	4		4	Наблюдение, опрос
7.7.	Тема 7.7. Виды переломов.	4		4	Наблюдение, опрос
7.8.	Тема 7.8. Наложение шин.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.9.	Тема 7.9. Правила транспортировки больного.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.10.	Тема 7.10. Клиническая смерть.	4		4	Наблюдение, опрос
7.11.	Тема 7.11. ИВЛ и ИМС.	4		4	Наблюдение, опрос
7.12.	Тема 7.12. Ожоги, отморожение.	4		4	Наблюдение,опрос
7.13.	Тема 7.13. Шок геморрагический, травматический.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.14.	Тема 7.14. Шок анафилактический.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.15.	Тема 7.15. Электротравма.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.16.	Тема 7.16. Тепловой и солнечный удары, обморок.	4		4	Наблюдение, опрос

7.17.	Тема 7.17. Укусы змей, клещей.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.18.	Тема 7.18. Судороги.	2	1	1	Наблюдение, опрос
7.19.	Тема 7.19. Проверочный тест и экзамен.	2		2	Наблюдение, опрос
	Итого:	**144**	**36**	**108**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Общие вопросы организации работы.

Тема 1.1. Введение в программу. Инструкция по ТБ

Теория: В общих чертах дать представление об основах оказания первой медицинской помощи.

Тема 1.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Практика: Дать основные понятия организации и техники проведения дезинфекции, основные требования предъявляемые к дезинфектантам, средствам дезинфекции и виды дезинфекции.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 1.3. Санобработка больного.

Практика: Освоить технику выполнения санитарной обработки пациента (Осуществление полной или частичной санитарной обработки).

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 1.4. Правила постановки горчичников, грелки.

Практика: научить выполнять работу с алгоритмами (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников).

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 1.5. Измерение t тела, АД, ЧСС, ЧДД.

Практика: Научить обучающихся выполнить алгоритм измерения температур тела, АД, ЧСС, ЧДД. Выработка навыков самостоятельной работы с оборудованием, наглядными средствами обучения и дидактическими средствами.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 2. Анатомия и физиология человека.

Тема 2.1. Пищеварительная система человека.

Теория: Создание условий для формирования представления об органах пищеварительной системы, их строении, работе и значении в организме человека.изучить особенности строения, функционирования органов пищеварительной системы, и значение.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 2.2. ССС человека.

Теория: Ознакомление с понятием «сердечно – сосудистая система»

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 2.3. ССС человека(практика)

Практика: Показать особенности строения органов кровеносной системы в связи с выполняемыми функциями, изучить движение крови по сосудам.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 2.4. ДС.

Теория: Ознакомить учащихся с особенностями дыхательной системы человека

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 2.5. ДС (практика).

Практика: углубить и обобщить знания ДС, на практической части изучить объем

Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 3. Кровь

Тема 3.1. Форменные элементы крови

Теория: Познакомить учащихся с особенностями внутренней среды; составом и функциями крови.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 3.2. Эритроциты и лейкоциты

Теория: Обобщить знания учащихся о внутренней среде и ее относительном постоянстве: раскрыть особенности строения красных кровяных телец.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 3.3. Плазма крови

Практика: Сформировать представление о плазме и клетках крови, их строении , составе и функциях.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 3.4. Группа крови

Практика: Сформировать знания у учащихся о группах крови, об их отличительных признаках, о совместимости крови по группам; показать значение переливания крови и роль доноров в сохранении жизни и здоровья людей.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 3.5. Свертываемость крови

Практика: изучить процесс свертывания крови, его механизм и этапы, познакомиться с заболеваниями, возникающими при нарушении этого процесса.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 3.6. Система резус

Практика: сформировать понятие о группах крови, резус-факторе человека, их наследовании.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 4. Лечебные манипуляции и процедуры.

Тема 4.1. Техника инъекций.

Теория: Формирование знаний, умений и навыков по данной теме.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 4.2.Практика.

Практика: Научить обучающихся провести виды инъекций

Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 5. Методы исследования крови

Тема 5.1. Общий анализ крови

Практика: Провести с обучающимися общий анализ крови

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 5.2. Исследование эритроцитов

Практика: Провести с обучающимися исследование эритроцитов под микроскопом

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 5.3. Общий подсчет лейкоцитов

Практика: Провести анализ с обучающимися исследования лейкоцитов под микроскопом и подсчет лейкоцитов.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 5.4. Содержание белка в крови

Практика: Изучить белок крови под микроскопом.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 5.5. Определение резус - фактора

Практика: Научить обучающихся определять резус-фактор

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 5.6. Гемоглобин

Практика: Усвоить цели и задачи предмета нормальной физиологии. Изучить функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, методы определения их количества в периферической крови человека. Научить обучающихся определять гемоглобин методом Сали.
Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 6. Фармакология и фармакотерапия.

Тема 6.1.Классификация лекарственных средств.

Теория: изучение понятия «лекарственные препараты» и истории их создания, дать понятие о классификации лекарственных препаратов и их формах;

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 6.2. Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств.

Практика: Познакомить с базовыми понятиями и знаниями по клинической фармакологии для восприятия и освоения изучаемого материала.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 6.3.Промывание желудка. Клизма.

Теория: Научить обучающихся ставить клизмы.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 7. Частная патология и оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Тема 7.1. Раны, виды, клиника, лечение.

Теория: Научиться определять вид ранения, фазы раневого процесса, различать виды заживления ран, выявлять признаки раневой инфекции; изучить принципы местного и общего лечения ран.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.2.Кровотечения, виды, способы остановки.

Практика: Изучение основных понятий и классификации кровотечений, практическое применение способов остановки кровотечения.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.3. Десмургия.

Теория: Ознакомить учащихся с классификацией повязок. Сформировать первичные навыки в наложении повязок..

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.4.Практика.

Теория: Дать представление об основных видах повязок и правилах их наложения при оказании первой медицинской помощи

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.5. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях..

Теория: Дать представление о видах травм системы опоры и движения, научиться различать повреждения суставов костей и растяжение связок, научить оказывать первую доврачебную помощь при растяжении связок, вывихах суставов, при переломах костей;

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.6. Переломы.

Теория: Научить отличать переломы от других механических повреждений и разработать алгоритм оказания первой помощи при различных видах переломов.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.7. Виды переломов..

Теория: Дать понятие о закрытых и открытых переломах, изучить их признаки и возможные переломы.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.8. Наложение шин.

Теория: Закрепить знания по правилам, методам и средствам осуществления транспортной иммобилизации при травмах различной локализации, отработать навыки выполнения транспортной иммобилизации.

Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.9. Правила транспортировки больного.

Теория: Показать несколько способов переноски заболевшего товарища и дать начальную практику их применения. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о способах переноски пострадавшего: с помощью лямок рюкзака, на руках, на импровизированных носилках.
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.10. Клиническая смерть.
Теория: Проверить усвоение знаний по теме «Сердечно - сосудистая система», познакомить учащихся с причинами внезапной остановки сердца; с признаками клинической смерти, а также обучить навыкам первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.11. ИВЛ и ИМС.
Теория: Ознакомить обучающихся правилами экстренной медицинской помощи при терминальных состояниях человека, овладеть навыками в приемах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца;
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.12. Ожоги, отморожение.
Теория: Познакомить обучающихся с ожоговой травмой, отморожением, принципами оказания первой помощи и способами лечения ожоговых больных;
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.13. Шок геморрагический, травматический.
Теория: Познакомить учащихся с причинами травматического шока, обморока, фазами шока и оказанию первой помощи.
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.14. Шок анафилактический.
Теория: Ознакомится с современным определением клинической диагностики анафилактического шока
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.15. Электротравма.
Теория: Сформировать знания по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током и правилами поведения во время грозы
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.16. Тепловой и солнечный удары, обморок.
Теория: Познакомить с методами предотвращения обморожения и переохлаждения, солнечно и теплового удара;
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.17. Укусы змей, клещей.
Теория: Сформировать знание определения укуса, последствий укуса насекомых для человека, знать правила оказания первой помощи при укусах ядовитого насекомого, знать как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита, признаки укуса ядовитых змей и правила оказания первой помощи укушенному, меры предосторожности от укусов ядовитых змей;
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.18. Судороги.
Теория: Рассмотреть разные виды судорог, научиться оказывать первую помощь
Контроль: Наблюдение. Опрос

Тема 7.19. Проверочный тест и экзамен.
Теория: Провести с обучающимися итоговый тест.
Контроль: Наблюдение. Опрос

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входной контроль-проверка знаний проводится в начале обучения в форме опроса в игровой форме.
Промежуточная аттестация- тестирование.
Итоговая аттестация - проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.
Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний-4, низкий-3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - медицинской этики, культуры общения и деонтологии; - анатомию и физиологию человека; - общие представления о современной системе здравоохранения;	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	промежуточная аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений; - санитарии и гигиены.	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	итоговая аттестация

Для Промежуточного контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**Вопрос №1** **Рак кожи наиболее часто встречается у** А)Чернокожего населения Б) Альбиносов В) Монголоидов Г)Белого населения	1.Максимальное время выполнения - на 1 вопрос 5 минут – общее 25 минут 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2.	**Вопрос №2** **Наиболее частой причиной возникновения железодефицитной анемии является** А)Излишний вес Б) Атопический дерматит В) Пожилой возраст Г)Хроническое кровотечение	
3.	**Вопрос №3** **Наиболее вероятной предпосылкой к раку легкого выступает** А)Ожирение Б)Алкоголизм и бытовое пьянство В)Наркомания таксикомания Г)Курение	
4.	**Вопрос №4**	

	Кровь при легочном кровотечении выделяется А)Темная, со сгустками Б)Алая, пенистая В) Цвета кофейной гущи Г)Темная, пенистая	
5.	**Вопрос №5** **Основными источниками заражения людей туберкулезом являются** А)Больные люди Б)Предметы окружающей среды В) Больные животные Г)Кровососущие насекомые	
6.	**Вопрос №6** **Признаком лимфатических отеков является** А)Безболезненность Б)Уменьшение при изменении положения тела В)Снижение пульсации на периферических артериях Г)Безболезненность	
7.	**Вопрос №7** **Примером местного отека может быть** А)Отек воспалении сустава Б)Асцит В)Отек легких Г)Отек голеней при хронической сердечной недостаточности	
8.	**Вопрос №8** **Наиболее характерным клиническим симптомом инфаркта миокарда является** А)Боль за грудиной продолжительностью более 20 минут Б)Боль за грудиной, купирующаяся нитроглицерином В)Коллапс Г)Внезапно развившаяся одышка	
9.	**Вопрос №9** **Ведущим методом диагностики хронического гастрита является** А)Ph-метрия Б)УЗИ брюшной полости В)Эндоскопия Г)Рентгеноскопия	
10.	**Вопрос №10** **Наследственная патология** А)Проявляется одинаково во всех возрастных группах Б)Чаще проявляется в молодом возрасте В)Чаще проявляется в пожилом возрасте Г)Чаще проявляется в детском возрасте.	

Итоговая аттестация

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**Вопрос №1** **Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?**	1.Максимальное время выполнения - на 1 вопрос 5 минут – общее 25 минут

	А) Крестообразную **Б)** Спиральную **В)** Пращевидную	2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2.	**Вопрос №2** **Транспортная шина, какой она должна быть?** **А)** С возможностью фиксации только места перелома **Б)** С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов. **В)** С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.	
3.	**Вопрос №3** **В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?** **А)** В положении «лежа» **Б)** В положении «сидя» **В)** Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».	
4.	**Вопрос №4** **Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:** **А)** Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. **Б)** Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок. **В)** Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.	
5.	**Вопрос №5** **Назовите обезболивающие лекарственные препараты:** **А)** Димедрол, валериана. **Б)** Панадол, анальгин. **В)** Пенициллин, фталазол	
6.	**Вопрос №6** **При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится…** **А)** Слева от грудины **Б)** Справа от грудины **В)** На нижнюю треть грудины	
7.	**Вопрос №7** **При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:** **А)** Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе) **Б)** Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом. **В)** Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в	

	положении «на животе» с опущенным головным концом.	
8.	**Вопрос №8** **Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?** **А)** Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи» **Б)** Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. **В)** Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь»	
9.	**Вопрос №9** **При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:** **А)**Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее. **Б)** Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное. **В)** Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.	
10.	**Вопрос №10** **Первая медицинская помощь при открытом переломе:** **А)** Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение. **Б)** Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающе лекарство и обеспечить покой и конечности. **В)** Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.	

Формы:
- участие на конкурсах районных и республиканских уровней
- беседы, опрос.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:
Методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей.
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- Анатомическая модель глаза
- Анатомическая модель уха
- Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи ЕНН
- Имитаторы ранений и поражений для тренажёра –манекена
- Интерактивное пособие для изучения строения тела человека
- Интерактивный экспонат для изучения времени реакции
- Интерактивный экспонат для изучения физиологической мощности человека

- Лабораторный набор по электрофизиологическим исследованиям человека
- Лупа лабораторная
- Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)
- Модель гортани в разрезе
- Модель желудка в разрезе
- Модель локтевого сустава подвижная
- Модель носа в разрезе
- Модель почки в разрезе
- Модель сердца (демонстрационная)
- Набор для изучения органов чувств
- Носилки санитарные
- Термометр ртутный стеклянный
- Тренажёр для внутривенных инъекций (рука)
- Тренажёр для внутримышечных инъекций
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия ЕЕН
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ребенка
- Тренажер навесной для пресса
- Тренажер навесной для спины
- Фотоаппарат
- Цифровая лаборатория по физиологии тип 1
- Многофункциональное устройство тип 2

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Тема 1. Введение в программу. Инструктаж по ТБ	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме	Словесные наглядные
Тема 2. Сплочение группы. Командообразование.	Групповая работа	Презентация по теме	Словесные
Тема 3. История сестринского дела. Рабочее место,	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме	Словесные

режим работы. Должностные обязанности и функции мед. сестры. Изучение требований к санитарно-гигиенической уборке помещений и обработки инвентаря.	Беседа		
Тема 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Комб.	Презентация по теме Растворы (Пюржавель, 3% перекись водорода), перчатки.	Словесные
Тема 5. Санобработка больного.	Комб.	Презентация по теме Муляж, перчатки, стерильные марлевые салфетки	Словесные
Тема 6. Правила постановки горчичников, грелки.	Комб.	Презентация по теме Горчичники, грелки, салфетка. полотенце	Словесные
Тема 7. Измерение t тела, АД, ЧСС, ЧДД.	Комб.	Градусник, фонендоскоп, тонометр	Словесные Наглядные
Тема 8. Пищеварительная система человека.	Комб.	Презентация по теме Муляж органов пищеварения	Словесные Наглядные
Тема 9. ССС человека.	Комб.	Презентация по теме Муляж сердца	Словесные Наглядные
Тема 10. ССС человека(практика)	Комб.	Презентация по теме Муляж сердца	Словесные Наглядные
Тема 11. ДС.	Комб.	Презентация по теме Муляж органов пищеварения	Словесные Наглядные
Тема 12. ДС (практика).	Комб.		Словесные Наглядные
Тема 13. Форменные элементы крови	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 14. Эритроциты и лейкоциты	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 15. Плазма крови	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 16. Группа крови	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 17. Свертываемость крови	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 18. Система резус	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 19.		Презентация по теме	Словесные

Техника инъекций.		Шприц, спирт, вата, перчатки, муляж для венной, мышешчной, подкожной, инъекции	Наглядные
Тема 20. Практика.	Комб.	Презентация по теме Шприц, спирт, вата, перчатки, муляж для венной, мышешчной, подкожной, инъекции	Словесные Наглядные
Тема 21. Общий анализ крови	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 22. Исследование эритроцитов	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 23. Общий подсчет лейкоцитов	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 24. Содержание белка в крови	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные Наглядные
Тема 25. Определение резус – фактора	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные
Тема 26. Гемоглобин	Комб.	Презентация по теме Покровное стекло, микроскоп, шприц, пробирка, реактив	Словесные
Тема 27. Классификация лекарственных средств.	Комб.	Презентация по теме	Словесные
Тема 28. Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств.	Комб.	Презентация по теме Таблетки, суппозитории	Словесные Наглядные
Тема 29. Промывание желудка. Клизма.	Комб.	Презентация по теме Муляж пищеварительная система, марганцовый раствор, вода, тазик или ведро, клизменная система	Словесные Наглядные
Тема 30. Раны, виды, клиника, лечение.	Комб.	Презентация по теме Муляжи виды ран	Словесные Наглядные
Тема 31. Кровотечения, виды, способы остановки.	Комб.	Презентация по теме Жгут, материал стерильный бинты, антисептические средства	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 32.	Комб.	Презентация по теме	Словесные

Десмургия.		Перевязочный и марлевый материал	Наглядные Репродуктивный
Тема 33. Практика.	Комб.	Презентация по теме Перевязочный и марлевый материал	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 34. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях.	Комб.	Презентация по теме Шина, антисептические средства, пузырь со льдом, бинт эластичный	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 35. Переломы.	Комб.	Презентация по теме Муляжи, шина, бинты,	Словесные Наглядные
Тема 36. Виды переломов.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 37. Наложение шин.	Комб.	Презентация по теме Шина, бинт	Словесные Наглядные
Тема 38. Правила транспортировки больного.	Комб.	Презентация по теме Тренажер-манекен «Михаил-01» носилки, шина, бинт	Словесные Наглядные
Тема 39. Клиническая смерть.	Комб.	Презентация по теме Тренажер-манекен «Михаил-01»	Словесные Наглядные
Тема 40. ИВЛ и ИМС.	Комб.	Презентация по теме Тренажер-манекен «Александр-03»	Словесные Наглядные
Тема 41. Ожоги, отморожение.	Комб.	Презентация по теме Антисептические средства, фурацилин, синтамициновая мазь, материал (марлевые салфетки, бинт)	Словесные Наглядные
Тема 42. Шок геморрагический, травматический.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 43. Шок анафилактический.	Комб.	Презентация по теме Тренажер-манекен «Михаил-01», тонометр, фонендоскоп.	Словесные Наглядные
Тема 44. Электротравма.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 45. Тепловой и солнечный удары, обморок.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 46. Укусы змей, клещей.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 47. Судороги.	Комб.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 48. Проверочный тест и экзамен.			Словесные Наглядные

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.- С-Пб.: «ОАО Медиус», 2010.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: «АСТ АСТЕЛЬ», 2010.
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь.- М.: ОИЦ «Академия», 2010
4. Двойник С.И., Основы сестринского дела. / Под ред. Двойникова С.И./. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.
5. Фролов Л. А. Общий уход за больными-2014г.

Литература для педагога.

1. Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н., Гайворовский А.И. Анатомия и физиология человека.- М.: ОИЦ «Академия», 2011.
2. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Под ред. Киршина Н.М.- М.: ОИЦ «Академия», 2011
3. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов на Дону: «Феникс», 2014.

Интернет-ресурсы:

http://www.skolano1.ru/
https://infourok.ru/
https://nsportal.ru

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**16.09.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая теоретическая подготовка	2	Ведение в программу. Инструктаж по ТБ	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение
2.		**16.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
3.		**21.09.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Санобработка больного.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
4.		**21.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Правила постановки горчичников, грелки.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
5.		**23.09.2026** **28.09.2026** **28.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	6	Измерение t тела, АД, ЧСС, ЧДД.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
6.		**30.09.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Пищеварительная система человека.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
7.		**05.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	ССС человека.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
8.		**07.10.2026** **12.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	ССС человека(практика)	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
9.		**14.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	ДС.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
10.		**19.10.2026** **21.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	ДС (практика).	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
11.		**26.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комб.	2	Форменные элементы крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос

12.		**28.10.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Эритроциты и лейкоциты	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
13.		**02.11.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическая подготовка	2	Плазма крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
14.		**04.11.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Группа крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
15.		**09.11.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Свертываемость крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
16.		**11.11.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Система резус	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
17.		**16.11.2026** **18.11.2026** **23.11.2026** **25.11.2026** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическ. подготовка Комб	8	Техника инъекций.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
18.		**02.12.2026** **07.12.2026** **09.12.2026** **14.12.2026** **16.12.2026** **21.12.2026** **23.12.2026** **28.12.2026** **11.01.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическ. подготовка Комб	18	Практика.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
19.		**13.01.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Общий анализ крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
20.		**13.01.2027 п/п** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Исследование эритроцитов	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
21.		**18.01.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая Практическая подготовка Комб.	2	Общий подсчет лейкоцитов	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
22.		**18.01.2027 п/п** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Содержание белка в крови	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
23.		**20.01.2027**	Групповая Практическ.	2	Определение резус - фактора	МБОУ СОШ№5	Наблюдение,

		13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	подготовка Комб			г.Ачхой-Мартан	опрос
24.		**25.01.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Гемоглобин	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
25.		**27.01.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическая подготовка Комб.	2	Классификация лекарственных средств.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
26.		**01.02.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическ. подготовка Комб	2	Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
27.		**03.02.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Практическ. подготовка Комб	2	Промывание желудка. Клизма.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
28.		**08.02.2027** **10.02.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Раны, виды, клиника, лечение.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
29.		**15.02.2027** **17.02.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	Кровотечения, виды, способы остановки.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
30.		**22.02.2027** **24.02.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	Десмургия.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
31.		**01.03.2027** **03.03.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	Практика.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
32.		**08.03.2027** **10.03.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка Комб.	4	Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
33.		**15.03.2027** **17.03.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Переломы.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос

34.		**22.03.2027** **24.03.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Виды переломов.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
35.		**05.04.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Наложение шин.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
36.		**07.04.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Правила транспортировки больного.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
37.		**12.04.2027** **14.04.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Клиническая смерть.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
38.		**19.04.2027** **21.04.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	ИВЛ и ИМС.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
39.		**26.04.2027** **28.04.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Ожоги, отморожение.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
40.		**05.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Шок геморрагический, травматический.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
41.		**10.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Шок анафилактический.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
42.		**12.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Электротравма.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
43.		**17.05.2027** **19.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	4	Тепловой и солнечный удары, обморок.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
44.		**24.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Укусы змей, клещей.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
45.		**26.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция	2	Судороги.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
46.		**31.05.2027** 13:30 – 15:10 15:20 – 17:00	Групповая Теоретическая подготовка Лекция.	2	Проверочный тест и экзамен.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос