МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

Утверждена
Приказом № 75-од от
«03» сентября 2026г.
Директор
_____ И.З.Висаитов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0085EC231193A02741695A5586AA92C327
Владелец: Висаитов Ибрагим Зайндинович
Действителен: с 21.10.2025 до 14.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Конструирование и моделирование»
Художественное направление
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 13 – 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Магомедова Элима Шариповна,
Педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____ 202_ г.

Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.) (должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование» имеет **художественную направленность**. Программа ориентирована на развитие навыков по работе с ручными стежками и строчками. Знание правил техники безопасности работы с ручными приспособлениями, знание деталей швейной машины. Знание свойств материалов. Способствует эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся и формированию их творческой мотивации и профессионального самоопределения.

1.3. Уровень освоения программы:

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа.

1.4. Актуальность программы:

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Освоение программы «Конструирование и моделирование» дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса.

1.5. Отличительные особенности программы:

Настоящая программа имеет стартовый уровень.

Обучающиеся знакомятся с разными видами стежками и строчками, учатся выполнять работу на швейной машине и оверлоке, формируются навыки выполнения ВТО. Посредством снятия мерок

учатся построению лекал, и выполнять выкройку изделия. На стартовом уровне у обучающихся формируются навыки пошива легкой одежды.

1.6. Цель и задачи программы:
Формирование умений и навыков индивидуального пошива моделирования и конструирования одежды.

Задачи:
Образовательные:
- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- сформировать основы теоретических знаний технологии пошива одежды.
- формировать умения и навыки кройки и шитья одежды.
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- научить составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- научить делать мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- научить создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

Развивающие:
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- развить умения выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- развить знания о свойствах материаловедения;

Воспитательные:
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

1.7. Категория учащихся:
Программа рассчитана на детей 13- 16 лет.
Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 7-11 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы:
Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.
Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, выставки.
Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:
В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:
- трудовые навыки и умения, технических и технологических знаний;
- основы теоретических знаний технологий пошива одежда;

будут уметь:
- навыки кройки и шитья;
- делать анализ своей работы;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- различать материалы;

Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающиеся будут
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при моделировании и конструировании одежды.

Личностные результаты освоения программы:
Результаты развития обучающихся:
У учащихся будет сформирована:
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
- терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств;
- аккуратность, усидчивость.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план
1 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Раздел 1.Вводное занятие.**	**28**	**13**	**15**	
1.1.	Тема 1.1. Введение в программу. Задачи обучения, техники безопасности. Сплочение групп, команда образование.	2	1	1	Наблюдение
1.2	Тема 1.2. Сплочение групп, команда образования	2	1	1	Наблюдение
	Тема 1.3. Основы ручного шитья: от стежка до изделия	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.3.	Тема 1.4. История швейной машины. Учимся работать с машинкой.	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.4.	Тема 1.5. Снятие мерок. Разработка чертежа для выкроек.	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.5.	Тема 1.6. Перенос выкройки на основной материал	4	1	3	Наблюдение, опрос
1.6.	Тема 1.7. Воротники	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.7.	Тема 1.8. Виды рукава	4	2	2	Наблюдение, опрос
	Радел 2. Виды юбок.	**24**	**--**	**24**	
2.1.	Тема 2.1. Обработка юбки полусолнце.	4		4	Наблюдение, опрос
2..2.	Тема 2.2. Обработка прямой юбки на резинке.	4		4	Наблюдение, опрос
2.3.	Тема 2.3. Обработка юбки в трапецию.	6		6	Наблюдение, опрос
2.4.	Тема 2.4. Обработка юбки солнцеклеш.	6		6	Наблюдение, опрос
2.5.	Тема 2.5. Обработка юбки на подкладе	4		4	Наблюдение, опрос
	Радел 3.Виды блузок	**38**	**---**	**38**	
3.1.	Тема 3.1. Обработка базовой блузки.	6		6	Наблюдение, опрос
3.2.	Тема 3.2. Обработка блузки на кокетке	6		6	Наблюдение, опрос
3.3.	Тема 3.3. Обработка блузки на молния	8		8	Наблюдение, опрос
3.4.	Тема 3.4. Обработка блузка на пуговицах	8		8	Наблюдение, опрос
3.5.	Тема 3.5. Обработка блузка с рукавом фонарик	4		4	Наблюдение, опрос

3.6.	Тема 3.6. Пошив кимоно	6		6	Наблюдение, опрос
	Радел 4. Виды платье.	**22**	**---**	**22**	
4.1.	Тема 4.1. Обработка платье прямой	6		6	Наблюдение, опрос
4.2.	Тема 4.2. Обработка платье отрезной по талии.	6		6	Наблюдение, опрос
4.3.	Тема 4.3. Обработка платье со сборкой.	6		6	Наблюдение, опрос
4.4.	Тема 4.4. Обработка нарядного платье.	4		4	Наблюдение, опрос
	Радел 5. Виды детской одежды.	**32**	**---**	**32**	
5.1.	Тема 5.1. Обработка платье сарафан	6		6	
5.2.	Тема 5.2. Обработка детской кофты на кнопке.	6		6	Наблюдение, опрос
5.3.	Тема 5.3. Обработка детской кофты на молнии	4		4	Наблюдение, опрос
5.4.	Тема 5.4. Обработка детского нарядного платье	8		8	Наблюдение, опрос
5.5.	Тема 5.5. Обработка детской юбки полусолнце	6		6	Наблюдение, опрос
5.6.	Выставка работы	2		2	Наблюдение, опрос
	ИТОГО:	**144**	**13**	**131**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Введение в программу. Инструктаж по ТБ

Теория:. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой с содержанием работы объединения на учебный год.

Практика: Научить обучающихся правилам рабочего места.

Тема 1.2. Сплочение групп, команда образование.

Теория: Ознакомить обучающихся с расписанием и определить группу.

Практика: Научить обучающихся работать в команде.

Тема 1.3. Основы ручного шитья: от стежка до изделия

Теория:. Ознакомить обучающихся с видами ручного шитья

Практика: Научить обучающихся делать ручные стежки

Тема 1.4. История швейной машины. Учимся работать с машинкой

Теория: с историей швейной машине.

Практика: Научить обучающихся правильно работать на швейной машинке.

Тема 1. 5. Снятие мерок. Разработка чертежа для выкроек.

Теория: Ознакомить обучающихся с разработкой чертежа для выкроек.

Практика: Научить обучающихся разрабатывать и правильно снимать мерки.

Тема 1.6. Перенос выкройки на основной материал.

Теория: Актуализация знаний по переносе выкройки на основной материал

Практика: Научить обучающихся переносить выкройку на издательство(ткань).

Тема 1.7. Воротники

Теория: Ознакомить обучающихся способы обработки воротников и соединение их.

Практика: Научить обучающихся обрабатывать детали кроя воротника

.**Тема 1.8. Виды рукавов**

Теория: Ознакомить обучающихся разным видом рукавов.

Практика: Научить обучающихся к выполнением обработке рукава для отделки изделия.

Раздел 2. Виды юбок.

Тема 2.1. Обработка юбки полусолнце.

Практика: Актуализация знаний по снятию мерок, научить обучающихся по чертежам мерок сшить и выполнить ВТО юбки полусолнце.

Тема 2.2. Обработка прямой юбки на резинке

Практика: Научить обучающихся обработки различных швов в юбках, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.3. Обработка юбки в трапецию.

Практика: Научить к основным деталям кроя юбки в трапецию, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.4. Обработка юбки солнцеклеш

Практика: Научить обучающихся обработке юбки сонцеклеш, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.5. Обработка юбки на подкладе

Практика: Научить обучающихся из подкладочной ткани раскраивать подкладку юбки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Раздел 3. Виды блузки.

Тема 3.1. Обработка базовой блузки

Практика: Научить учащихся обработке блузки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.2. Обработка блузки на кокетке.

Практика: Научить обучающихся обработке кокеток и их соединение, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.3. Обработка блузки на молния.

Практика: Научить обучающихся обработке застежки молнии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.4. Обработка блузки на пуговицах.

Практика: Научить обработке блузки на пуговицах, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.5. Обработка блузка с рукавом фонарик

Практика: Разновидности обработки и соединение с изделием, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.6. Пошив кимоно

Практика: Научить соединение и построение кимоно

Раздел 4. Виды платье.

Тема 4.1. Обработка платье прямой

Практика: обрабатывать прямое платье и научить обучающихся по чертежам мерок и сшить выполнить ВТО прямой платье.

Тема: 4.2. Обработка платье отрезной по талии.

Практика: Научить обработке и стачивание платье отрезной по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.3. Обработка платье со сборкой.

Практика: Ознакомить обучающихся обрабатывать платье со сбокрой, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.5. Обработка нарядного платье.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО

Раздел 5. Виды детской одежды.

Тема 5. 1. Обработка платье сарафан

Практика: Научить обучающихся обрабатывание лямки и соединение изделием по окончание выполнить ВТО

Тема 5.2. Обработка кофты на кнопке.

Практика: Научить раскрою и обработке кофты на кнопке соединение боковых плечевых срезов и пришивание кнопок

Тема 5.3. Обработка детской кофты на молнии

Практика: Научить раскрою и обработке кофты на молния соединение боковых плечевых срезов и пришивание молнии

Тема: 5.4. Обработка нарядного платье.

Практика: Научить обучающихся Актуализация знаний по пошиву и обработке нарядного платье.

Тема 5.5. Обработка детской юбки полусолнце.

Практика: Научить обучающихся по снятию мерок и обработке детской юбки

Практика: Научить обучающихся обработке и способы соединение их изделием

Итоговое занятие: Выставка работ, пока изделий обучающихся

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Стартовая аттестация: опрос в виде беседы
Промежуточная: в форме тестирования
Итоговая: выставка.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания: - виды простейших швов; - соединительные швы, краевые швы; - работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - выполнять изучаемые виды швов; - обметывать ткань; - строить чертеж, раскраивать изделие.	Контрольное задание (тест)	промежуточный контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Вид аттестации**
1.Какие виды ручных стежков вы знаете? А) елочка; В) прямы, косые, крестообразные, петельные и т.д.; С) лесенка.	Промежуточный контроль
2.Какие виды машинных строчек вы знаете ? А)зигзаг В) Прямые настрачные. С) Отделочные	
3.Что необходимо для ВТО? А) Утюг, доска В) Утюг и отпариватель. С) паровой утюг	
4.Что необходимо, чтобы перевести выкройку на основной материал? А) Булавки. В) Мел, линейка и т.д. С) Ватман	
5.Какие виды вытачек вы знаете? А) ровные вытачки В)Вытачки складки. С) Косые	
6.Какие виды воротников вы знаете? А) воротник со швом В) отложной воротник	

С) воротник со складками **7.Как обработать юбку полусолнце?** А) обработка набедренного шва В) обработка боковых швов С) Обработка низа юбка подшивочным швом **8.Как обрабатывать прямую юбку?** А) Обработка линий среза В) Обработка юбки со складками С)Обработка застежек юбках.	

Итоговая аттестация

Предмет оценивание (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - использовать полученные знания, в практической деятельности: - самостоятельно заправлять швейную машину: - знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении: - работать с различными источниками информации.	Контрольное задание Мини показ	Итоговая аттестации

Типовые оценочные материалы

Тест состоит из 10 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям:
10-8 баллов -высокий уровень
7-6 баллов - средний уровень
Ниже 5 баллов низкий уровень

Для практической работы.

Оценивание производиться путем начисление баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами отражается в таблицах критериев оценки.

Наименование Критерия оценка	Наименование аспекта оценки.	Максимальный балл
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным	Организация рабочего места	
	Подготовке выкроек и	

карманом на передней половинке	раскрою	
	изготовления кармана	
	обработка боковых швов	
	обработка верхнего среза изделия	
	обработка низа изделия	
	Внешний вид изделия.	

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	Практическая работа. изготовление юбки на оборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половине	максимальное время выполнения задание 1ч 30 минут. Оценивание производиться путем начисление баллов. Ошибки в баллах устанавливается. экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:

- участие в выставках на конкурсах районных и республиканских уровней
- беседы, опрос;
- предоставление лучших изделий на конкурсы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- швейная машинка, оверлок, гладильный стол, раскройный стол, утюг, бобины ниток, иглы для пошива, ножницы, распариватель;
- иллюстрации с изображением образцов изделий;
- иллюстративный материал «Виды тканей»;
- иллюстративный материал «Конструирование изделий»;
- образцы изделий;
- технологические карты;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Названия учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1.Введение в программу. Инструктаж по ТБ	Групповая беседа	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Сплочение групп, команда образования.	Групповая работа	Разработанные игры	Словесные
Тема 3. Основы ручного шитья: от стежка до изделия	Групповая работа	Ткань, игла, нитки	
Тема 4. История швейной машины. Учимся работать с машинкой.	Индивидуальная Теоретическая	Дидактические пособия Рабочая тетрадь.	Наглядные
Тема 5. Снятие мерок. Разработка чертежа для выкроек.	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа	Инструменты ТБ рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15, ножницы 5 х 15, 6 х 10; тесьма, ленты; пуговицы;	Наглядные
Тема 6. Перенос выкройки на основной материал .	Индивидуальная Практическая работа	Бумага для выкройки, материал. рабочая тетрадь, , инструменты , Сантиметровая лента, линейка.	Словесные Наглядные
Тема 7. Воротники.	Индивидуальная Практическая работа	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 8. Виды рукава	Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь, ручка, Клеевая, швейная машина.	Словесные Наглядные
Тема 9. Обработка юбки полусолнце.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, игла, нитки, ножницы, материал (хлопок), распариватель.	Словесные Наглядные
Тема 10. Обработка прямой юбки на резинке.	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради , молния, Пуговица, распариватель.	Словесные Наглядные

Тема 11. Обработка юбки в трапецию	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Сантиметровая лента,мел, линейка, ВТО. Швейная машина,	Словесные Наглядные
Тема 12. Обработка юбки солнцеклеш	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Рабочие тетради нитки, ножницы, материал	Словесные Наглядные
Тема 13. Обработка юбки на подкладе	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Набор инструментов Рабочие тетради	Словесные Наглядные
Тема 14. Обработка базовой блузки	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради подкладочный материал инструменты	Словесные Наглядные
Тема 15. Обработка блузки на кокетке	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради, материал, ножницы, ВТО	Словесные Наглядные
Тема 16. Обработка блузки на молния	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, Инструменты,приспособление	Словесные Наглядные
Тема 17. Обработка блузка на пуговицах	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы молния	Словесные Наглядные
Тема 18. Обработка блузка с рукавом фонарик.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 19. Пошив кимоно.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 20. Обработка платье прямой	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, , нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 21. Обработка платье отрезной по талии.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 22. Обработка платье со сборкой	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 23. Обработка нарядного платье	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради линейка,мел, материал, ВТО	Словесные Наглядные
Тема 24. Обработка платье сарафан	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Швейная машина, схемы, инструменты,	Словесные Наглядные

		приспособление утюг.	
Тема 25. Обработка детской кофты на кнопке	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Швейная машина сантиметровая лента,ВТО	Словесные Наглядные
Тема 26. Обработка детской кофты на молнии	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани резина	Словесные Наглядные
Тема 27. Обработка детского нарядного платье	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Материал, кнопки, Наглядные пособия ВТО	Словесные Наглядные
Тема 28. Обработка детской юбки полусолнце	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные Наглядные
Выставка работы	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные Наглядные

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 2014 г.
2. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 2012 г.
3. Кожина О. А.,Кораблёва О. Л.Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 2011 г.

Литература для педагога

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2014
2. КартушинаГ. Б., Мозговая Г. Г.. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: - Просвещение, 2013 г.
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2012.
4. Огерчук Л.Ю. Волшебная швейная игла. – М.: «Школа-Пресс», 2000. – 88 с.

Интернет ресурсы:

- https://www.infourok.ru/
- http://www.vitalena.blogspot.ru/
- https://www.videouroki.net/

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**15.09.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Групповая беседа	2	.Введение в программу. Инструктаж по ТБ	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	
2.		**15.09.2026 п/п** 14:00-15:40 15:45-17:25	Групповая работа	2	Сплочение групп, команда образования.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
3.		**17.09.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Теоретическая	2	Основы ручного шитья: от стежка до изделия	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
4.		**17.09.2026 п/п** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Теоретическая	2	Основы ручного шитья: от стежка до изделия	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
5.		**22.09.2026** **24.09.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Теоретическая	4	История швейной машины. Учимся работать с машинкой.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
6.		**29.09.2025** **29.09.2025 п/п** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа	4	Снятие мерок. Разработка чертежа для выкроек.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
7.		**06.10.2026** **08.10.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Перенос выкройки на основной материал .	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
8.		**13.10.2026** **15.10.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Воротники.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
9.		**20.10.2026** **22.10.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка	4	Виды рукава	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
10.		**27.10.2026** **29.10.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Обработка юбки полусолнце.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
11.		**03.11.2026**	Индивидуальна	4	Тема 10. Обработка	МБОУ	Наблюд

		05.11.2026 14:00-15:40 15:45-17:25	я Практическая работа		прямой юбки на резинке.	СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	ение, опрос
12.		**10.11.2026** **12.11.2026** **17.11.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 11. Обработка юбки в трапецию	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
13.		**19.11.2026** **24.11.2026** **26.11.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Групповая Теоретическая подготовка	6	Тема 12. Обработка юбки солнцеклеш	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
14.		**01.12.2026** **03.12.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Групповая Теоретическая подготовка	4	Тема 13. Обработка юбки на подкладе	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
15.		**08.12.2026** **10.12.2026** **15.12.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 14. Обработка базовой блузки	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
16.		**17.12.2026** **22.12.2026** **24.12.2026** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 15. Обработка блузки на кокетке	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
17.		**12.01.2027** **12.01.2027 п/п** **14.01.2027** **14.01.2027п/п** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	8	Тема 16. Обработка блузки на молния	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
18.		**19.01.2027** **21.01.2027** **26.01.2027** **28.01.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	8	Тема 17. Обработка блузка на пуговицах	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
19.		**02.02.2027** **04.02.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Тема 18. Обработка блузка с рукавом фонарик	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
20.		**09.02.2027** **11.02.2027** **16.02.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 19. Пошив кимоно	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
21.		**18.02.2027** **23.02.2027**	Индивидуальная	6	Тема 20. Обработка платье прямой	МБОУ СОШ№5	Наблюдение,

		25.02.2027 14:00-15:40 15:45-17:25	Практическая работа			г.Ачхой-Мартан	опрос
22.		**02.03.2027** **04.03.2027** **09.03.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 21. Обработка платье отрезной по талии.	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
23.		**11.03.2027** **16.03.2027** **18.03.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 22. Обработка платье со сборкой	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
24.		**23.03.2027** **25.03.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Тема 23. Обработка нарядного платье	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
25.		**01.04.2027** **06.04.2027** **08.04.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 24. Обработка платье сарафан	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
26.		**13.04.2027** **15.04.2027** **20.04.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 25. Обработка детской кофты на кнопке	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
27.		**22.04.2027** **27.04.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	4	Тема 26. Обработка детской кофты на молнии	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
28.		**04.05.2027** **06.05.2027** **11.05.2027** **13.05.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	8	Тема 27. Обработка детского нарядного платье	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
29.		**18.05.2024** **20.05.2027** **25.05.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	6	Тема 28. Обработка детской юбки полусолнце	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос
30.		**27.05.2027** 14:00-15:40 15:45-17:25	Индивидуальная Практическая работа	2	Выставка работы	МБОУ СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос