МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

Утверждена
Приказом № 75-од от
«03» сентября 2026г.
Директор
_____ И.З.Висаитов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0085EC2311930A02741695A5586AA92C327
Владелец: Висаитов Ибрагим Зайндинович
Действителенс с 21.10.2025 до 14.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Перекресток»
Социально-гуманитарное направление
Уровень программы: Стартовый

Возраст обучающихся: 9 – 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Исраилова Лариса Ширваниевна
Педагог дополнительного образования

с. Хамби-Ирзи, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____ 202_ г.
Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.) (должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность:

Программа имеет социально-гуманитарную направленность предназначена для получения обучающимися дополнительного образования по правилам дорожного движения, оказания первой медицинской помощи и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.3. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый уровень.
Охватывает круг первоначальных умений и навыков безопасного поведения на дорогах. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипедах; изучают правила пешеходов и пассажиров; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. На занятиях объединения дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

1.4. Актуальность программы:

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандисткой работы.
Исходя из этого и разработана программа на более углубленное изучение правил дорожного движения для школьников, занимающихся в учреждении дополнительного образования. Данная программа составлена с учетом потребностей родителей и учащихся общеобразовательных учреждений.

1.5. Отличительные особенности программы:

Данная дополнительная модифицированная программа «Перекресток» составлена на основе примерных дополнительных типовых программ «программа обучения правилам дорожного движения» Ноздрин В.А. Ярошевич И.А. г. Орел 2005, «Правила дорожного движения» Бабарыка Г. В., Шамарова Е. А., Барнаул, 2014

В отличии от существующих программ настоящая программа:
- имеет стартовый уровень.
- учебно-тематический план обучения 96 часов;
- использована современная литература по ПДД.
- программа взята из годичной программы «Перекресток»

1.5. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей 9-12 лет.
Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 4-6 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часов

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.9. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения Российской Федерации;
- правила поведения в транспорте и дорожный этикет;
- формы пропаганды безопасности движения

Учащиеся будут уметь:

- оказать самопомощь и первую медицинскую помощь;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом, научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь проводить сравнение и классификацию объектов, научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.
- уметь работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будет сформирована:

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- культура поведения в транспорте и дорожная этика;
- сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	**Раздел 1.Вводное занятие.**	**4**	**2**	**2**	
	История ПДД. Инструктаж по ТБ	2	2		тестирование
1.1.	Как сделать дорогу в школу безопасной	2		2	Наблюдена, опрос
2.	**Раздел 2. Дорожный этикет**	**40**	**6**	**34**	
2.1.	Дорожные термины	6	2	4	Наблюдена

					, опрос
2.2.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	2		2	Наблюдена , опрос
2.3.	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	4	2	2	Наблюдена , опрос
2.4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	2		2	Наблюдена , опрос
2.5.	Где можно играть?	2		2	Наблюдена , опрос
2.6.	Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	2		2	Наблюдена , опрос
2.7.	Как пешеходы и водители поделили улицу.	2		2	Наблюдена , опрос
2.8.	Участники дорожного движения	6	2	4	Наблюдена , опрос
2.9.	Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	2		2	Наблюдена , опрос
2.10.	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	4		4	Наблюдена , опрос
2.11.	Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	2		2	Наблюдена , опрос
2.12.	Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	2		2	Наблюдена , опрос
2.13.	Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	4		4	Наблюдена , опрос
3.	**Раздел 3. Элементы улиц и дорог**	**12**	**2**	**10**	
3.1.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	2		2	Наблюдена , опрос
3.2.	Дорожная разметка и ее характеристики.	2		2	Наблюдена , опрос
3.3.	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	2		2	Наблюдена , опрос
3.4.	Пешеходный переход.	2		2	Наблюдена , опрос
5.5.	Познавательная игра «Перейди улицу»	4	2	2	Наблюдена , опрос
4.	**Раздел 4. Дорожные знаки**	**12**	**2**	**10**	
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	6	2	4	Наблюдена , опрос
4.2.	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат	2		2	Наблюдена , опрос

	указаниям стационарных знаков.				
4.3.	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	4		4	Наблюдена, опрос
5.	**Раздел 5. Сигналы, регулирующие движение**	**14**	**0**	**14**	
5.1.	Откуда взялся светофор?	2		2	Наблюдена, опрос
5.2.	Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	2		2	Наблюдена, опрос
5.3.	Пешеходные светофоры.	2		2	Наблюдена, опрос
5.4.	Сигналы (жесты) регулировщика.	4		4	Наблюдена, опрос
5.5.	Сигналы транспортных средств.	2		2	Наблюдена, опрос
5.6.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	2		2	Наблюдена, опрос
6.	**Раздел 6. Дорожная грамота**	**24**	**2**	**22**	
6.1.	Как появилась дорожная грамота. История дорог	2		2	Наблюдена, опрос
6.2.	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	4		4	Наблюдена, опрос
6.3.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	6		6	Наблюдена, опрос
6.4.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	4	2	2	Наблюдена, опрос
6.5.	Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	4		4	Наблюдена, опрос
6.6.	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	4		4	Наблюдена, опрос
7.	**Раздел 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**	**12**	**4**	**6**	
7.1.	Травмы. Виды травм, их классификация	2	2		Наблюдена, опрос
7.2.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	4	2	2	Наблюдена, опрос
7.3.	Виды повязок и способы их наложения.	4		4	Наблюдена, опрос
7.4.	Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	2		2	Наблюдена, опрос
8.	**Раздел 8. Мой друг-велосипед**	**24**	**4**	**20**	
8.1.	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	4	2	2	Наблюдена, опрос
8.2.	Устройство велосипеда.	2	2		Наблюдена, опрос
8.3.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к	2		2	Наблюдена, опрос

	велосипеду.				
8.4.	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	6		6	Наблюдена , опрос
8.5.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	6		6	Наблюдена , опрос
8.6.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	4		4	Наблюдена , опрос
9.	**Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».**	**2**		**2**	Тестирование
	Итого:	**144**	**22**	**120**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1.Вводное занятие.

Тема 1.1. История ПДД. Инструктаж по ТБ
Теория: Введение в курс образовательной программы
Контроль: Тестирование
Тема 1.2. Как сделать дорогу в школу безопасной
Практика: Знать схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу. Уметь самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 2. Дорожный этикет

Тема 2.1. Дорожные термины
Практика: Дать понятия дорожных терминов.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 2.2. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.
Практика: Научить обучающихся соблюдать правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Правильно вести себя при движении группой по населённому пункту
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 2.3. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
Практика: Научить обучающихся самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 2.4. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.
Практика: Научить обучающихся предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 2.5. Где можно играть?
Практика: Знать вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 2.6. Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.
Практика: Научить обучающихся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта, не создавать помех движению транспорта.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.7. Как пешеходы и водители поделили улицу.

Практика:Работа проводится в форме игр: «Перекресток», «Светофор».

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.8. Участники дорожного движения

Теория:Научить правилам поведения на дороге.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.9. Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность.

Теория:Знакомство детей с положениями правил дорожного движения и обучение безопасному поведению в транспорте.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.10. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля

Практика: Углубить знания учащихся по правилам безопасного поведения во время поездки на различных видах транспорта;

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.11. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Практика: Ознакомить с правилами поведения в транспорте и на остановке;

- развитие и совершенствование пространственной ориентировки учащихся; обогащение словарного запаса.

воспитание культуры поведения, умения общаться.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.12. Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.

Практика: воспитывать навыки выполнения основных правил безопасного поведения учащихся во время поездки на различных видах транспорта с целью предупреждения опасных ситуаций;

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.13. Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.

Практика: Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;

правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;

не создавать помех движению транспорта.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 2.14. Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»

Практика: создавать условия для развития навыков работы в группах, умения высказывать своё мнение

Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 3. Элементы улиц и дорог

Тема 3.1. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.

Практика: Ознакомить с правилами безопасного поведения на тротуаре и обочине.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 3.2. Дорожная разметка и ее характеристики.

Практика: Объяснить учащимся, что разметка является одним из важнейших средств организации дорожного движения и в значительной мере влияет на безопасность дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 3.3. Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.

Практика: Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстерегать пешехода.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 3.4. Пешеходный переход.

Практика: Переходить улицы и дороги по пешеходным переходам, переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 3.5. Познавательная игра «Перейди улицу».
Практика: Развить познавательную активность, творческого мышления, а также коммуникативных умений и навыков, совместная деятельность в группе, сотрудничество, общение.
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 4. Дорожные знаки

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.
Практика: Находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;
читать информацию по дорожным знакам;
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 4.2. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.
Практика: Дать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 4.3. Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»
Практика:
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 5. Сигналы, регулирующие движение

Тема 5.1. Откуда взялся светофор?
Практика: Расширить кругозор учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 5.2. Назначение светофора, значение его сигналов.Транспортные светофоры.
Практика:Ознакомить обучающихся с видами и типами светофоров; выработать навыки осознанного поведения на проезжей части и умения понимать сигналы светофора при дорожном движении.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 5.3. Пешеходные светофоры.
Практика: Закрепить знания правил дорожного движения.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 5.4. Сигналы (жесты) регулировщика.
Практика: Ознакомить обучающихся с сигналами регулировщика; выработать умения понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 5.5. Сигналы транспортных средств.
Практика:Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их назначении: показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 5.6. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
Практика: - воспитывать мотивацию к учению, формирование и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий;
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 6. Дорожная грамота

Тема 6.1. Как появилась дорожная грамота. История дорог.
Практика: Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 6.2. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.
Практика: Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 6.3. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
Практика: Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 6.4. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
Практика: Воспитание у учащихся осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 6.5. Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП
Практика: Познакомиться с видами дорожно-транспортных происшествий, их причинами и правилами поведения при ДТП.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 6.6. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
Практика: Научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 7. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Тема 7.1. Травмы. Виды травм, их классификация
Теория: Познакомить учащихся с видами травм, признаками.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 7.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.
Практика: Научить приемам оказания первой медицинской помощи при закрытых травмах.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 7.3. Виды повязок и способы их наложения.
Практика: Дать представление об основных видах повязок и правилах их наложения при оказании первой медицинской помощи.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 7.4. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту
Практика: Создать условия для изучения темы « Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»
Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 8. Мой друг-велосипед

Тема 8.1. Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.
Практика: Научить учащихся правилам пользования велосипедами. Сформировать чувство личной ответственности за свою безопасность при движении на велосипеде и мопеде.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 8.2. Устройство велосипеда.
Теория: Сформировать у учащихся убеждение, что велосипед является транспортным средством, а велосипедисты - водители транспортного средства, поэтому к ним предъявляется такие же требования, как и к водителю.
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 8.3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Практика: Развить познавательный интерес по средством применения ИКТ;
Контроль: Наблюдение, опрос
Тема 8.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей
Практика: Научить учащихся правилам безопасной езды на велосипеде;

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 8.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика: Способствовать формированию культуры поведения велосипедиста как участника дорожного движения;

Контроль: Наблюдение, опрос

Тема 8.6. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Практика: Формировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, вождение велосипеда в соответствии с ПДД.

Контроль: Наблюдение, опрос

Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».

Контроль: Наблюдение, опрос

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:
- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме тестирования (тестирование будет состоять из 20 вопросов с выбором ответа, высокий балл получают ответившие на 18-20 вопросов из 20, средний балл на 12-15 вопросов из 20, ответившие ниже 12 вопросов получают низкий балл).
- текущий: отслеживание активности обучающихся в выполнении онлайн викторин и конкурсов.
- промежуточный: проверка знаний проводится в виде опроса, тестирования (проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет);
- итоговый: фронтальный опрос, тестирование (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей;
- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:
- Соревнования
- Викторины
- Кроссворды
- Выступление агитбригады
- Конкурсы
- Тестирование

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- Основание под светофор (переносное) .
- Знак дорожный с креплением 4 шт.
- Подростковый шлем
- Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках
- Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
- Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
- Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
- Набор карточек с изображениями дорожных знаков
- Интерактивная панель 75"

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа может быть реализована одним и несколькими педагогами дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение 1 год обучения стартовый уровень

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. История ПДД. Инструктаж по ТБ	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	Презентация по теме	Словесные
Тема 2. Как сделать дорогу в школу безопасной	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Ватман, карандаши	Словесные Репродуктивные
Тема 3. Дорожные термины	Групповая Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 5. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 6. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 7. Где можно играть?	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 8. Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 9. Как пешеходы и водители поделили улицу.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 10. Участники дорожного движения	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
Тема 11. Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности —	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	Деловая игра		
Тема 12. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 13. Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 14. Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 15. Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 16. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 17. Дорожная разметка и ее характеристики.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 18. Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 19. Пешеходный переход.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 20.Познавательная игра «Перейди улицу»	Групповая Практическая		Словесные Наглядные

	подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		Репродуктивные
Тема 21. Дорожные знаки и их группы.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 22. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 23. Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 24. Откуда взялся светофор?	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 25. Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 26. Пешеходные светофоры.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 27. Сигналы (жесты) регулировщика.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 28. Сигналы транспортных средств.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

Тема 29. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 30. Как появилась дорожная грамота. История дорог	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 31. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 32. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 33. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 34. Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 35. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 36. Травмы. Виды травм, их классификация	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
Тема 37. Раны, их виды, оказание первой помощи.	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Бинт, дезинфицирующие средства	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 38. Виды повязок и способы их наложения.	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Бинт, дезинфицирующие средства	Словесные Наглядные Репродуктивные

Тема 39. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Аптечка, Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. И т.д.	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 40. Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 44. Устройство велосипеда.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
Тема 42. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 43. Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 44. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 45. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».			

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Газета«Добрая Дорога Детства».
5. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

Литература для педагога.

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань: ГУ «НЦ БЖД,2009
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006;
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные чары, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
8. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2006»-Казань,2007

Интернет ресурсы:

- https://www.infourok.ru/
- http://www.vitalena.blogspot.ru/
- https://www.videouroki.net/

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**17.09.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	2	История ПДД. Инструктаж по ТБ	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	тестирование
2.		**17.09.2026 п/п** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	2	Как сделать дорогу в школу безопасной	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	тестирование
3.		**21.09.2026 21.09.2026 п/п 24.09.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	6	Дорожные термины	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
4.		**24.09.2026 п/п** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
5.		**28.09.2026 28.09.2026п/п** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка	4	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
6.		**01.10.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
7.		**05.10.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Где можно играть?	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
8.		**08.10.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическа	2	Правила безопасного	МБОУ «СОШ №1	Наблюдена, опрос

			я подготовка		передвижения по дороге вне населенного пункта.	им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	
9.		**12.10.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Как пешеходы и водители поделили улицу.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
10.		**15.10.2026** **19.10.2026** **22.10.2026** 14.00-15.40	Групповая Деловая игра	6	Участники дорожного движения	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
11.		**26.10.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
12.		**02.11.2026** **05.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
13.		**09.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
14.		**12.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
15.		**16.11.2026** **19.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
16.		**23.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
17.		**26.11.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Дорожная разметка и ее характеристики.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
18.		**03.12.2026**	Групповая	2	Перекрестки и	МБОУ «СОШ	Наблюдена,

		14.00-15.40	Практическая подготовка Деловая игра		их виды. Общие правила проезда перекрестков.	№1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	опрос
19.		**07.12.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Пешеходный переход.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
20.		**10.12.2026** **14.12.2026** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	4	Познавательная игра «Перейди улицу»	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
21.		**17.12.2026** **21.12.2026** **24.12.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	6	Дорожные знаки и их группы.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
22.		**28.12.2026** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
23.		**11.01.2027** **11.01.2027 п/п** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	4	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
24.		**14.01.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Откуда взялся светофор?	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
25.		**18.01.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
26.		**21.01.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Пешеходные светофоры.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
27.		**25.01.2027** **25.01.2027 п/п** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Сигналы (жесты) регулировщика.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
28.		**28.01.2027**	Групповая	2	Сигналы	МБОУ «СОШ	Наблюдена,

		14.00-15.40	Практическая подготовка Деловая игра		транспортных средств.	№1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	опрос
29.		**01.02.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
30.		**04.02.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Как появилась дорожная грамота. История дорог	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
31.		**08.02.2027** **11.02.2027** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	4	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
32.		**15.02.2027** **18.02.2027** **22.02.2027** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	6	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
33.		**25.02.2027** **01.03.2027** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	4	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
34.		**04.03.2027** **11.03.2027** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	4	Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
35.		**15.03.2027** **18.03.2027** 14.00-15.40	Групповая, Теоретическая подготовка	4	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
36.		**22.03.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Травмы. Виды травм, их классификация	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
37.		**25.03.2027** **25.03.2027п/п** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Раны, их виды, оказание первой помощи.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
38.		**01.04.2027** **05.04.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Виды повязок и способы их наложения.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос

39.		**08.04.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
40.		**12.04.2027** **15.04.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	4	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
41.		**19.04.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Устройство велосипеда.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
42.		**22.04.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
43.		**26.04.2027** **03.05.2027** **06.05.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	6	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
44.		**10.05.2027** **13.05.2027** **17.05.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	6	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
45.		**20.05.2027** **24.05.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	4	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос
46.		**27.05.2027** 14.00-15.40	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	**2**	**Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».**	МБОУ «СОШ №1 им.А.А.Цацаева с.Хамби-Ирзи	Наблюдена, опрос

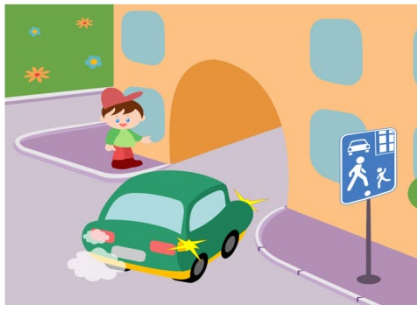
1. Форма входной аттестации и критерии оценивания

Тест

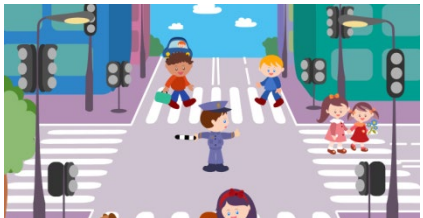
1. Место ожидания автобуса? (Остановка).
2. Почему нельзя играть около дороги? (Опасно, попадут под колеса).
3. Бывают запрещающие знаки треугольными? (Нет, только предупреждающие знаки. Запрещающие знаки: красные круглые, и красный восьмиугольник).
4. Какой линией разделяется встречное движение? (Белой сплошной).
5. Что относится к маршрутному транспортному средству? (автобус, троллейбус, трамвай).
6. Можно ли в 11 лет ездить рядом с водителем, на переднем сидении? (Нет).
7. Мостовая это пешеходная дорожка или проезжая часть? (Проезжая часть).
8. Имеет ли велосипед тормозной путь? (Да, он есть у всех транспортных средств).
9. Можно ли говорить по телефону, слушать музыку переходя дорогу? (Нет).
10. Где переходят железнодорожные пути? (По мостам, тоннелям, переходам).
11. Как называется человек, сидящий рядом с водителем? (Пассажир).
12. Какой поток машин в «час пик», большой или маленький? (Большой).
13. Какое транспортное средство приводит в движение электричество? (Трамвай, троллейбус).
14. Какое транспортное средство движется по рельсам? (Трамвай).
15. Пешеходная дорожка и тротуар это одно и то же или нет? (да).
16. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут дождаться нужного света светофора? (Островок безопасности).
17. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? (Жезлом).
18. Какой стороны следует придерживаться идя по тротуару, левой или правой? (правой).
19. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? (Дорожные знаки).
20. Можно ли есть или пить в транспорте? (Нет).10. Мы на середине проезжей части и вдруг справа замечаем приближающуюся машину. Что следует предпринять? (Постоять на месте).

- 1. Высокий балл получают ответившие на 18-20 вопросов из 20,
- 2. Средний балл на 12-15 вопросов из 20,
- 3. Ответившие ниже 12 вопросов получают низкий балл).

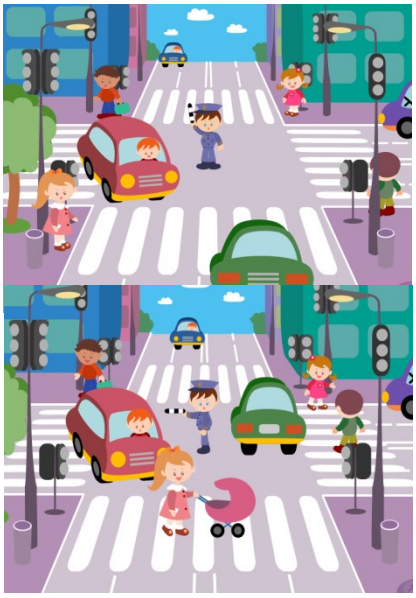
2. <u>Форма промежуточной аттестации и критерии оценивания</u>



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть?
1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.

4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.

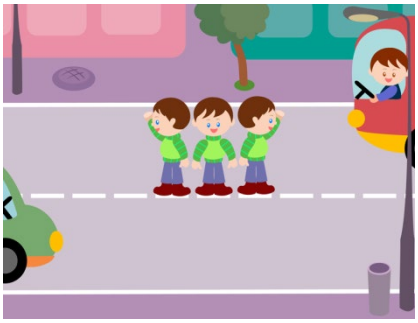


5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?
1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.

6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?
1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?
1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда проезжая часть дороги будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1 2 3 4 5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов

12. Разрешается ли пешеходам переходить через проезжую часть, если нет пешеходного перехода?

1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.

2) Разрешается переходить проезжую часть, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



ОТВЕТЫ

1.	**1**
2.	**2**
3.	**1**
4.	**1**
5.	**4**
6.	**2**
7.	**3**
8.	**2**
9.	**1**
10.	**3**
11.	**1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6**
12.	**2**
13.	**3**
14.	**3**

Критерии оценки:
Для тестирования предлагается 20 вопросов, при ответе на которые:
- от 18 до 20 правильных ответов – высокий бал
- от 15 до 17 правильных ответов – средний бал
- от 12 до 14 правильных ответов – низкий бал

Анализ
тестирования знаний по правилам дорожного движения

_____
_____ (дата)

В тестировании приняло участие – _____ человек (кол-во) _____(%), из них:
1. Показали отличные результаты знаний ПДД _____ человек, _____%,
2. Показали хорошие результаты знаний ПДД _____ человек, _____%,
3. Показали удовлетворительные результаты знаний ПДД _____ человек, _____%,

4. Показали неудовлетворительные результаты знаний ПДД _____ человек, _____%.

3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания

Вопросы тестирования для итоговой аттестации

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе: а) 12 лет;

б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;

в) 16 лет;

г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

а) правостороннее;

б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

а) опасна;

б) не опасна;

в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

а) прямоугольник синего цвета;

б) круг с красной каймой;

в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

а) по пешеходным переходам;

б) на перекрестках по линии тротуаров;

в) по желанию пешеходов;

г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

а) дорожными знаками;

б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой. 19

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая;

б) едущая;

в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые;

б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные;

б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса? а) да;

б) нет;

в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперёд:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

а) есть светофор;

б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

а) регулируют движение машин и людей;

б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно
ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

а) уменьшается;

б) остается без изменений;

в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно;

б) нет;

в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;

б) закрепить два обломка;

в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;

12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Градация оценки:

Критерии оценки:
Для тестирования предлагается 20 вопросов, при ответе на которые:
- от 18 до 20 правильных ответов – высокий бал
- от 15 до 17 правильных ответов – средний бал
- от 12 до 14 правильных ответов – низкий бал