МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №__
от «____»_____202__г.

Утверждена
Приказом № _____
от «____»_____202_г
Директор
_____ И.З.Висаитов



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное лето»
Направление: Социально-гуманитарное
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
Оздамирова Иман Мустапиевна,
Педагог дополнительного образования

г.Ачхой-Мартан, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) № от «__»_____ 202 г.

Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.) (должность)

Содержание программы

Раздел 1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1.	Нормативно-правовые основы	4
1.2.	Направленность	4
1.3.	Уровень освоения программы	4
1.4.	Актуальность программы	4
1.5	Отличительные особенности программы	5
1.6.	Цель и задачи программы	5
1.7.	Категория учащихся	5
1.8.	Срок реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Содержание учебного плана программы	8
Раздел 3.	Форма аттестации и оценочные материалы	9
Раздел 4.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
4.1.	Материально–технические условия реализации программ	9
4.2.	Кадровое обеспечение программы	9
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	10
	Список литературы	11
	Приложение №1	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето безопасности» **социально-гуманитарной направленности**. Программа ориентирована на изучение правил дорожного движения, обучающиеся усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика. Усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипедах, изучают правила пешеходов и пассажиров. Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

1.3. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый уровень в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы:

Актуализация программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков особенно в летний период, на летних каникулах. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

1.5. Отличительные особенности программы:

Программа «Безопасное лето» составлена на основе типовых программ «Перекресток» Кудрявцева Анна Александровна, «Светофор» Газизова Равиля Исмаиловна.

Обучающиеся проходят курс по изучению правил дорожного движения, правил поведения на дороге, правил жестов регулировщика и т.д. На занятиях дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих обучающихся на примерах повседневной жизни. Занятия помогут систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

1.6. Цель и задачи программы:

Формирование у обучающихся знаний личной безопасности, расширение практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на детей 7- 11 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8.. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 14 дней. Объем программы – 42 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий:

теоретические и практические занятия. Режим занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 15 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:
Предметные результаты освоения программы:
В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:
- правила дорожного движения;
- правила поведения в транспорте и дорожный этикет;
- формы пропаганды безопасности движения
будут уметь:
- оказать самопомощь и первую медицинскую помощь;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающиеся будут
- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников.

Личностные результаты освоения программы:
Результаты развития обучающихся
У учащихся будет сформирована:
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.
Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- культура поведения в транспорте и дорожная этика;
- сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Тема 1. Вводное занятие. История дорожного закона	3	1	2	Наблюдение
2.	Тема 2. Улица, дорога и их элементы	3	1	2	Наблюдение, опрос
3.	Тема 3. Перекрестки и их виды	3	1	2	Наблюдение, опрос
4.	Тема 4. Светофор и его помощники	3	1	2	Наблюдение, опрос
5.	Тема 5. Жесты регулировщика	3	1	2	Наблюдение, опрос
6.	Тема 6. Дорожные знаки: Предупреждающие и Запрещающие	3	1	2	Наблюдение, опрос
7.	Тема 7. Дорожные знаки: Информационные и знаки сервиса	3	1	2	Наблюдение, опрос
8.	Тема 8. Обязанности пешеходов. Дорожные ловушки	3	1	2	Наблюдение, опрос
9.	Тема 9. Двор и детская площадка	3	1	2	Наблюдение, опрос
10.	Тема 10. Я — пассажир личного и общественного транспорта	3	1	2	Наблюдение, опрос
11.	Тема 11. Водитель-велосипедист и средства индивидуальной мобильности	3	1	2	Наблюдение, опрос
12.	Тема 12. Световозвращающие элементы (Фликеры)	3	1	2	Наблюдение, опрос
13.	Тема 13. Азбука первой помощи на улице	3	1	2	Наблюдение, опрос
14.	Тема 14. Итоговая аттестация. Творческий конкурс «Безопасное лето»	3		3	тестирование
	Итого:	**42**	**13**	**29**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. История дорожного закона
Теория: Зачем нужны правила движения? Вводный инструктаж по технике безопасности. Как люди путешествовали раньше.
Практика: Экскурсия вокруг здания центра, составление карты безопасного пути «Дом — ДЮЦ — Дом».
Форма контроля: Наблюдение
Тема 2. Улица, дорога и их элементы
Теория: Из чего состоит городская дорога (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная линия, бордюр).
Практика: Рисование мелом на асфальте или на ватмане схемы идеальной и безопасной улицы.
Форма контроля: Опрос.
Тема 3. Перекрестки и их виды
Теория: Что такое перекресток? Виды перекрестков (Т-образные, Х-образные, круговое движение). Опасность перехода углов.
Практика: Макетирование различных перекрестков с помощью игрушечных машин и дорожных знаков.
Форма контроля: Наблюдение.
Тема 4. Светофор и его помощники
Теория: История создания светофора. Пешеходные и транспортные светофоры. Что означают их сигналы.
Практика: Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» на внимание и реакцию.
Форма контроля: Наблюдение, опрос.
Тема 5. Жесты регулировщика
Теория: Кто такой регулировщик ? Как понять его жесты, если светофор сломался или выключен. Положение корпуса и свисток.
Практика: Игра «Повторяй за инспектором» — дети по очереди выступают в роли регулировщиков дорожного движения.
Форма контроля: Опрос.
Тема 6. Дорожные знаки: Предупреждающие и Запрещающие
Теория: Почему знаки имеют разную форму и цвет? Разбор треугольных (предупреждающих) и круглых с красной каймой (запрещающих) знаков .
Практика: Дидактическая игра «Дорожное лото», карточки на сопоставление знака и его значения.
Форма контроля: Карточный опрос.
Тема 7. Дорожные знаки: Информационные и знаки сервиса
Теория: Разбор синих знаков (особых предписаний, информационных и сервиса): «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Больница».
Практика: Квест-игра «Найди нужный знак» на территории школы/центра.
Форма контроля: Наблюдение.
Тема 8. Обязанности пешеходов. Дорожные ловушки
Теория: Главные правила пешехода. Что такое скрытая опасность (дорожная ловушка) из-за кустов, сугробов, припаркованных машин.
Практика: Разбор иллюстрированных кейсов «Найди ошибку пешехода».
Форма контроля: Опрос.
Тема 9. Двор и детская площадка
Теория: Почему двор не равен полной безопасности? Опасность движения машин задним ходом и внезапного выезда из-за арки/угла.
Практика: Моделирование ситуаций во дворе на настольном макете. Правила безопасных игр с мячом.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 10. Я — пассажир личного и общественного транспорта

Теория: Как вести себя в автобусе, маршрутке и легковом автомобиле. Зачем нужно детское кресло и ремень безопасности.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» (правила посадки, этикет, держание за поручни).

Форма контроля: Наблюдение .

Тема 11. Водитель-велосипедист и средства индивидуальной мобильности

Теория: Правила движения на велосипедах, самокатах и роликах. Обязательная защитная экипировка (шлем, наколенники). Где можно кататься до 14 лет.

Практика: Отработка сигналов руками, которые должен подавать велосипедист при повороте и остановке.

Форма контроля: Опрос.

Тема 12. Световозвращающие элементы (Фликеры)

Теория: Зачем нужны фликеры в темное время суток и в пасмурную погоду. Как они помогают водителю заметить ребенка на дороге.

Практика: Мастер-класс по изготовлению яркого световозвращающего значка или наклейки на рюкзак своими руками.

Форма контроля: Проверка готовых работ.

Тема 13. Азбука первой помощи на улице

Теория: Что делать, если друг упал с самоката или велосипеда. Как правильно позвать на помощь взрослых и вызвать экстренные службы (112) .

Практика: Практическое занятие по обработке искусственных «ссадин» и наложению пластыря/чистой повязки.

Форма контроля: Практический зачет.

Тема 14. Итоговая аттестация. Творческий конкурс «Безопасное лето»

Теория: Подведение итогов всей лагерной смены. Обсуждение главных правил безопасности .

Практика: Итоговое тестирование (включая онлайн-задачи повышенной трудности), выставка плакатов и памяток «Уходя из дома, помните...».

Форма контроля: Итоговый контроль (тестирование) .

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

Итоговый - Решение задач повышенной трудности на всероссийских порталах http://pedrazvitie.ru/ https://konkursita.ru/

Паспорт комплекта оценочных средств

Итоговый контроль

Форма проведения: Комбинированный зачет (письменное тестирование + практический разбор дорожных ситуаций) .Время проведения: 45 минут (в рамках 14-го дня программы) .

Объект оценивания: Физические ответы на бланках тестирования и демонстрация поведенческих алгоритмов на макете дороги.

Предмет оценивания: Знание ПДД, сигналов светофора, жестов регулировщика, знаков, обязанностей пешехода/пассажира/велосипедиста, а также умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- объяснительно-иллюстративный (учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию)
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;

Формы:
- Соревнования
- Викторины
- Кроссворды
- Тестирование

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- учебно-методический материал;
- разработки классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах;
- видеофильмы по ПДД;
- дорожные знаки, светофор;
- диагностические методики

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Тема 1. Вводное занятие. История дорожного закона	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	Презентация по теме	Словесные
Тема 2. Улица, дорога и их элементы	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Ватман, карандаши	Словесные Репродуктивные
Тема 3. Перекрестки и их виды	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
Тема 4. Светофор и его помощники	Групповая Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

Тема 5. Жесты регулировщика	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 6. Дорожные знаки: Предупреждающие и Запрещающие	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 7. Дорожные знаки: Информационные и знаки сервиса	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 8. Обязанности пешеходов. Дорожные ловушки	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 9. Двор и детская площадка	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 10. Я — пассажир личного и общественного транспорта	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 11. Водитель-велосипедист и средства индивидуальной мобильности	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 12. Световозвращающие элементы (Фликеры)	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 13. Азбука первой помощи на улице	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 14. Итоговая аттестация. Творческий конкурс «Безопасное лето»	Индивидуальная подготовка		Словесные Наглядные

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Газета«Добрая Дорога Детства».
3. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

Литература для педагога.

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань: ГУ «НЦ БЖД,2009
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Интернет ресурсы:

- https://www.infourok.ru/
- http://www.vitalena.blogspot.ru/
- https://www.videouroki.net/

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**08.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	3	Тема 1. Вводное занятие. История дорожного закона	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение
2.		**09.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка	3	Тема 2. Улица, дорога и их элементы	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
3.		**10.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая, Теоретическая подготовка	3	Тема 3. Перекрестки и их виды	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
4.		**11.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Деловая игра	3	Тема 4. Светофор и его помощники	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
5.		**15.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 5. Жесты регулировщика	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
6.		**16.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 6. Дорожные знаки: Предупреждающие и Запрещающие	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
7.		**17.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 7. Дорожные знаки: Информационные и знаки сервиса	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
8.		**18.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 8. Обязанности пешеходов. Дорожные ловушки	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»»	Наблюдение, опрос
9.		**19.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 9. Двор и детская площадка	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
10.		**22.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 10. Я — пассажир личного и общественного транспорта	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
11.		**23.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 11. Водитель-велосипедист и средства индивидуальной мобильности	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
12.		**24.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 12. Световозвращающие элементы (Фликеры)	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Наблюдение, опрос
13.		**25.06.2026**	Групповая	3	Тема 13. Азбука	МБОУ «СОШ№6	Наблюдени

		10:00 – 12:25	Практическая подготовка Деловая игра		первой помощи на улице	г. Ачхой-Мартан»	е, опрос
14.		**26.06.2026** 10:00 – 12:25	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	3	Тема 14. Итоговая аттестация. Творческий конкурс «Безопасное лето»	МБОУ «СОШ№6 г. Ачхой-Мартан»	Тестирование

Приложение 2

Часть 1. Теоретическое тестирование (Индивидуальный зачет)

Каждому обучающемуся выдается индивидуальный бланк. Максимальный балл — 5 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Какая часть дороги предназначена исключительно для движения пешеходов?

- А) Проезжая часть
- Б) Тротуар
- В) Обочина

2. Если на перекрестке одновременно работают и светофор, и регулировщик, чьим указаниям нужно подчиняться?

- А) Сигналам светофора
- Б) Жестам регулировщика
- В) Действовать по ситуации

3. По какой стороне обочины должны идти пешеходы за городом при отсутствии тротуара?

- А) Попутно движению машин (спиной к транспорту)
- Б) Навстречу движению машин (лицом к транспорту)
- В) С любой стороны, где шире обочина

4. С какого возраста детям разрешено самостоятельно выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- А) С 7 лет
- Б) С 10 лет
- В) С 14 лет

5. Где безопаснее всего закрепить световозвращающий элемент (фликер), чтобы его точно видел водитель?

- А) В кармане куртки
- Б) На рюкзаке со спины и на рукавах (на уровне фар)
- В) На подошве кроссовок

🚦 Часть 2. Практические кейсы «Дорожный патруль»

Проводится на настольном макете или учебной площадке школы» (р. 12). Учащиеся вытягивают один из трех билетов с ситуацией. Максимальный балл — 5.

- **Кейс №1: «Дорожная ловушка во дворе»**
  - *Ситуация:* На макете стоит большой грузовик. Из-за него на проезжую часть двора выкатился мяч.
  - *Задание:* Продемонстрируй с помощью фигурки пешехода правильный алгоритм действий, чтобы забрать мяч.
  - *Ожидаемый ответ:* Нельзя бежать за мячом сразу. Нужно остановиться перед краем грузовика, аккуратно заглянуть за него, убедиться, что нет движущихся машин (включая сдающих задним ходом), и только тогда забрать мяч.
- **Кейс №2: «Сломанный светофор»**
  - *Ситуация:* Тебе нужно перейти перекресток. Пешеходный светофор мигает желтым (или выключен). На перекрестке стоит регулировщик боком к тебе, его руки опущены.
  - *Задание:* Объясни, можно ли переходить дорогу, и покажи траекторию движения.
  - *Ожидаемый ответ:* Да, можно. Если регулировщик обращен к пешеходу боком (руки опущены или вытянуты в стороны), со стороны его правого и левого бока пешеходам разрешено переходить проезжую часть.
- **Кейс №3: «Поездка на самокате»**

- *Ситуация:* Ты едешь на обычном самокате по тротуару и подходишь к регулируемому пешеходному переходу («зебре»). Загорелся зеленый свет.
- *Задание:* Покажи и расскажи, как ты пересечешь дорогу.
- *Ожидаемый ответ:* Перед переходом необходимо полностью остановиться, спешиться с самоката (сойти с него) и перейти дорогу пешком, ведя самокат рядом за руль.

Критерии оценивания результатов

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за Теорию (0–5) и Практику (0–5). Максимальный балл — **10**.

Набранные баллы	Оценка по программе	Характеристика уровня подготовки
9 – 10 баллов	**Отлично (Высокий)**	Обучающийся полностью усвоил правила ПДД (р. 6). Безошибочно распознает скрытые опасности, ориентируется в сигналах и жестах, демонстрирует безопасный поведенческий алгоритм (р. 6).
6 – 8 баллов	**Хорошо (Средний)**	Базовые правила усвоены (р. 6). Обучающийся ориентируется в знаках и светофорах, но допускает незначительные ошибки в устных обоснованиях практических кейсов (например, забыл про спешивание с самоката).
0 – 5 баллов	**Удовлетворительно (Стартовый)**	Знания фрагментарны. Ребенок путается в дорожных знаках или жестах регулировщика, не видит скрытых угроз во дворе. Требуется повторный инструктаж.