МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»
(МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2020-2021 учебный год

с. Ачхой-Мартан, 2021

1. Организация учебного процесса

Основной целью деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, науки, техники и технологии;
- усиление воспитательного потенциала занятий и проводимых мероприятий;
- рациональная организация учебного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- формирование здорового образа жизни, укрепление психического и физического здоровья детей;
- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования в определенной области знаний на определенном уровне.

Работа МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» была спланирована на основе анализа за предыдущий год. Поставленные задачи на учебный год перед МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» успешно выполнены.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем учреждения является МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановский муниципального района»

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: ЧР, 366600, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Л.Асхабова,2

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;

- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

В соответствии приказом №144-од от 16.10.2020 МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» учреждение имеет статус муниципального центра наставничества. В районе ведется работа по целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Реализуется две формы наставничества - учитель-учитель (количество наставников – 74, наставляемых – 74), ученик-ученик (количество наставников – 93, наставляемых – 93).

В начале учебного года в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» была проведена работа по составлению плана работы учреждения. Были разработаны образовательные программы и рабочие программы по направлениям. Также провели работу по составлению локальных актов.

Для реализации поставленных задач в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, мотивированными на учебу.

При составлении учебного плана уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ по направлениям.

К началу учебного года всеми педагогами были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, дидактические материалы.

Одной из важных управленческих функций является контрольно-аналитическая деятельность, которая представляет собой вид деятельности руководителя по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» и позволяет реализовать главную задачу — повышение качества образовательного процесса.

Используются различные формы контроля: фронтальный, комплексный, индивидуальный, основой совершенствования учебно-воспитательного процесса является анализ деятельности педагога. По итогам контрольно-аналитической деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Структура образовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия);
- через воспитательную деятельность (мероприятия, конкурсы, встречи, семинары, викторины и др).

Одним из показателей качества образовательного процесса в Центре является удовлетворение запросов и потребностей детей, и их родителей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, которые ведутся по 5 направленностям.

1.1. Комплектования учебных групп в УДО по состоянию на начало учебного года.

Таблица 1

Направление	**Кол-во групп по годам обучения и обучающихся в них**								**Кол-во педагогов**
	1- год		2- год		3- год		4- год		
	груп	об-ся	груп	об-ся	груп	об-ся	груп	об-ся	
Художественное творчество					--	--	--	--	
Социально-педагогическое					--	--	--	--	
Техническое					--	--	--	--	
Естественнонаучное									
Физкультурно-спортивное									
Всего:					--	--	--	--	

1.2. Административно-педагогический состав УДО

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В начале года Детско-юношеском центре был скомплектован педагогический коллектив из 38 человек из них:

Директор – 1
ЗДУВР - 1
ЗДВР - 1
Педагогов дополнительного образования – 25 (из них, 9 - декрет)
ЗД АХЧ - 0
Зам. по ФЧ (или бухгалтер) - 1
ЗД ИКТ -1
Методист - 1
Организатор – 2 (1-декрет)

Технический персонал УДО

Завхоз - 1
Водитель - 0
Кочегар - 0
Сторож -1
Дворник - 0
Технический работник по уборке помещений – 1
Рабочий – 1
Секретарь делопроизводитель – 1
Художник-оформитель -0
И т.д.

1.3. Наполняемость учебных групп и сохранность контингента детей на анализируемый период.

Таблица 2

УДОД	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Разница в динамике за 3 года увеличения
ДЮЦ	1611	1827	1840	1845	234

1.4. Педагоги, имеющие почетные звания и награжденные Почетными грамотами вышестоящих организаций за весь период трудовой деятельности:

Таблица 3

Наименование учреждений	Количество педагогических работников	Административный состав	Основные пед. Работники	Совместители	Высшее образование	Педагогическое образование	Имеют почетные звания				
							Почетный работник ОО РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный артист ЧР	Заслуженный деятель искусств ЧР	Заслуженный учитель ЧР
ДЮЦ	25	5	25	0	19	8	--	--	--	--	--

1.5. Квалификация, стаж работы и возраст работников:

Таблица 4

Наименование учреждений	**Квалификационная категория**			**Стаж педагогической работы**					**Возраст педагогов**		
	Высш	**1-я**	**2-я**	**До 2-х лет**	**От 2-х до 5-ти**	**От 5-ти до 10-ти**	**Свыше 10-ти лет**	**Свыше 25 лет**	**До 40 лет**	**От 40 до 50**	**пенсионеров**
ДЮЦ	--	--	--	10	7	11	9	1	27	9	2

1.6. Моральное стимулирование работников УДОД:

Таблица 5

Наименование учреждений	Грамоты МОиН РФ	Грамоты МОиН ЧР	Грамоты администрации района	Грамоты Управления образования района	Другими ведомствами
ДЮЦ	--	1	--	1	--

1.7. Образовательная структура УДО

Таблица 6

Учреждения	Наименование направлений и видов деятельности	Количество учебных групп и обучающихся в них					
		2018-2019 уч. г		2019-2020 уч. г		2020-2021 уч.г	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
ДЮЦ	1. Художественное	40	772	38	642	52	780
	2. Соц-гуманитарное	22	435	25	431	17	255
	3. Техническое	33	560	44	767	32	480
	4. Естественнонаучн	--	--	--	--	16	240
	5. Физкультур.-спорт.	--	--	---	--	6	90
	Всего:	**99**	**1827**	**107**	**1840**	**123**	**1845**

1.8. Количество учебных групп и возраст обучающихся:

Таблица 7

Наименование учреждений	На базе административных зданий УДОД		На базах общеобразовательных школ	
	групп	учащихся	групп	учащихся
ДЮЦ	0	0	123	1845

1.9. Возраст обучающихся УДОД.

Таблица 8

Наименование учреждений	Дошкольники от 5 до 6 лет	Младший школьный возраст от 7 до 10 лет	Средний школьный возраст от 11 до 15 лет	Старший школьный возраст от 16 до 18 и старше лет
ДЮЦ	198	894	398	355

Дошкольники от 5 до 6 лет - 198 чел.
Младший школьный возраст от 7 до 10 лет – 894 чел.
Средний школьный возраст от 11 до 15 лет - 398 чел.
Старший школьный возраст от 16 до 18 лет - 355 чел.

1.10. Итоги контрольных испытаний

Таблица 9

Наименование УДОД	Направление деятельности	Количество участников нормативов	Количество выполнивших нормативы (справились с заданиями)	Количество детей не справившихся с заданиями
	1.Художественное	720	710	10

ДЮЦ	2. Социально-гуманитар	243	235	8
	3. Техническое	460	456	4
	4. Естественнонаучное	230	228	2
	5.Физкультурно-спортив.	84	84	0
	Всего:	**1737**	**1713**	**24**

1.11. На базе, каких общеобразовательных организаций проводилась работа УДО в 2019-2020 учебном году

Таблица 10

УДО	Наименование направлений деятельности	Фактический адрес организации кружковой работы
ДЮЦ	1.Художественное	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2 МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15 МБОУ СОШ№6 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, д.3 МБОУ СОШ№1 с.Самашки, ул А.А.Кадырова, 3
	2. Социально-педагогическое	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2 МБОУ СОШ№1 старое здание с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2 МБОУ СОШ№1 с.Самашки, ул. А.А.Кадырова 3
	3.Техническое	МБОУ СОШ№4 с.Катар-Юрт, ул.Шоссейная,2 МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15 ЧОУ НОУ «Частная школа ЛУЧИК» с.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, дом 128
	4. Естественнонаучное	МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15 МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2
	5. Физкультурно-спортивное	МБОУ ООШ с.Ачхой-Мартан, ул.Х.Нурадилова, 160

В учреждении проведена работа по ПФДО всего на начало года зарегистрировано 15 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Общее количество детей зарегистрированных на сайте Навигатор – 1531 обучающихся, также заключены договора с родителями.

1.12. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
виды программ

Таблица 11

Типовая	Модифицированная (Адаптированная)	Авторская	Экспериментальная	Всего
--	15	--	--	15

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении. Педагоги работали по следующим направлениям:
- нравственное воспитание;
- помощь в учебе;
- работа с родителями.
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание.
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое,
- здоровьесберегающее.

2.1. Победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей

Таблица 14

Наименование учреждений	Республиканский уровень				Уровень федерального округа				Всероссийский уровень			
	1-е место	2-е место	3-е место	Лауреаты Иноминанты	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты
ДЮЦ	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Достижения административно-педагогических работников:
Всего в числе победителей и призеров из числа педагогических работников в 2020-2021 учебном году – 1 человек.
Из них:
1 - участник Республиканского уровня
0 - участник всероссийского уровня.

Достижения обучающихся УДО занимающихся в кружках по интересам.
Всего в победителях и призерах различных конкурсов, слетов и др. проходивших за пределами Ачхой-Мартановского муниципального района оказались - 2 учащихся, с учетом выступления на всероссийском уровне 0 уч-ся.
Из них:
На республиканском уровне: - 0 уч-ся
На всероссийском уровне:- 2 уч-ся
Из общего числа победителей и призеров результатов добились:
-На предметных конкурсах и иных проектах: - 0 уч-ся
-На социальных конкурсах и иных проектах: 0 уч-ся

3. Методическая работа

Основной целью методической работы ДЮЦ являлось методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности для повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

• обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

• обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

• оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

• формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс элементов новых педагогических технологий;

• оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

• выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы коллектива;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

Методическая работа в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. В течение этого учебного года было проведено 4 заседания методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях МО заслушивались сообщения из опыта работы, рассматривались результаты мероприятий, конкурсов. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета. На первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На втором заседании методического совета подводились итоги работы педагогов за первое полугодие. На третьем заседании решались вопросы оформления материалов изучения опыта работы педагогов. На последнем заседании методического совета были поведены итоги работы за год, планирование основных направлений работы на следующий учебный год.

За отчетный период проведены семинары:

1.Новые подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса.

3. Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей учащихся.

4. Организация процесса самообразования в педагогической деятельности педагога.

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары, взаимопосещение занятий, открытые занятия.

На хорошем методическом уровне провели открытые занятия педагоги Чабханова А.С объединение «МлаМедс» по теме: «Группа крови», Дукаева Э.А объединение «Веселые фантазии», Башаева З.Л объединение «Юный литератор» по теме: «Стихи русских поэтов о природе».

Анализируя открытые занятия педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми от изложения

теоретического материала до игры. Открытые занятия разнообразны по содержанию и формам проведения. Открытые занятия четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Каждое открытое занятие требовало от педагога большой предварительной работы по составлению наглядного и дидактического материала. На занятиях педагоги используют современную технику, помогающую сосредоточить внимание обучающихся на изучаемую тему (интерактивная доска, лабораторные кабинеты).

За отчетный период были посещены и проанализированы детские объединения следующих педагогов дополнительного образования:

Таблица 15

№ п/п	ФИО педагога д/о	Название объединения	Место проведения	Примечание
1.	Тарамова П.С	«Конструирование и моделирование »	МБОУ «СОШ №5 с.Ачхой-Мартан	Сентябрь Февраль
2.	Дукаева Э.А	«Весёлые фантазии»	МБОУ «СОШ №6 с.Ачхой-Мартан»	Октябрь Апрель
3.	Бакаева Х.У	«Юные инженерики»	с.Ачхой-Мартан» Частная школа «Лучик»	Ноябрь Январь
4.	Садулаева М.Ш	«Рукодельница»	МБОУ «СОШ №5с.Ачхой-Мартан»	Декабрь
5.	Кулаева Ф. М.	« Бисеринка»	МБОУ «СОШ №1с.Самашки»	Декабрь
6.	Мутузова С.Р	««Перекресток»	МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»	Январь
7.	Башаева З.Л	«Юный литератор»	МБОУ «СОШ №1с.Ачхой-Мартан	Январь Апрель
8.	Базаркаева М.Д	«Программирование»	МБОУ «СОШ №4с.Катар-юрт»	Февраль
9.	Чабханова А.С	«МлаМедс»	МБОУ «СОШ №5с.Ачхой-Мартан»	Апрель

Посещение детских объединений включало следующее:
- проверка документации детского объединения (заполнение журнала, наличие дополнительной образовательной программы, учебно-тематического плана, методического обеспечения по программе, соответствующего возрасту обучающихся и изучаемым темам)
- проверка сохранности контингента.

При проверке документации детских объединений были сделаны следующие выводы:
- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации.
- каждый педагог дополнительного образования имеет утвержденную директором дополнительную образовательную программу, учебно-тематический план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения.

Ежегодно в учреждении отслеживается сохранность контингента в детских объединениях. Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия объединения «МлаМедс», «Бисеринка», «Конструирование и моделирование», «Кроссфит», «Програмироввание», «Юные инженерики». Численный состав обучающихся на

занятиях в выше перечисленных объединениях близок к списочному составу. В остальных объединениях сохранность контингента очень на среднем уровне.
Кроме того с целью обмена опытом проводится по графику взаимопосещение занятий педагогами и каждым посетившим занятие педагогом составляется справка-анализ посещенного занятия.
В учреждении в соответствии с моделью и планом работы с молодыми специалистами проводится работа по наставничеству. Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, формирование в учреждении кадрового ядра. Наставничество в ДЮЦ организуется на основании приказа директора учреждения. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по УВР. Согласно плана работы по наставничеству проведено анкетирование молодых специалистов, посещение наставниками и методистом занятий молодых специалистов.
В 2020-2021 учебном году в коллектив влилось 4 педагога, которые только что начали свою педагогическую деятельность. Первые встречи с ними — это установка на систематическую самообразовательную работу, на самоанализ и самооценку. В процессе таких бесед выяснялось, как педагог оценивает свою подготовленность к ведению конкретных занятий; определялась, какая первоочередная помощь ему нужна. Поэтому особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимала организация методической помощи начинающему педагогу. Начинающему педагогу старались оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.
В работе с начинающимися педагогами использовались различные формы: дискуссии, обмен опытом, практикум, консультации, обсуждались вопросы по методике планирования занятий. Методист, заместитель директора по УВР провели целый ряд консультаций начинающим педагогам по различным вопросам учебно-воспитательной работы. Обсуждались вопросы:
- как подготовиться к занятиям,
- каковы дидактические требования к плану занятий;
- примерная программа изучения индивидуальных особенностей детей;
- как осуществить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении,
- критерии в оценке занятий и т.д.
Были организованы консультации по оформлению журналов, составлению календарно-тематических планов, оформлению педагогической продукции. После изучения педагогической деятельности молодых педагогов разработана «Памятку молодому педагогу», в которой педагогам предлагалось обратить внимание на ошибки педагогов, которые приводят к уходу обучающегося из объединения, а именно:
. на монотонность при объяснении материала;
.на плохую организацию занятия;
. постоянное однообразие формы деятельности;
.отсутствие динамики действий;
. взаимодействия участников образовательного процесса;
. восприятие педагогом детей в целом, а не каждой отдельной личности,
. отсутствие в действиях педагога побуждающих факторов к деятельности;
. отсутствие оценки проведенного занятия;
. педагог иногда кричит на детей;
. на занятии отсутствует практическое участие или творческая активность детей;
. отсутствие динамики развития обучающихся;
. педагог не придает значения своему внешнему виду.

Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ педагогов. Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической

- Всероссийское педагогическое издание Педразвитие районная викторина «Живая планета» - 1 место;
Обучающаяся объединения Бисероплетения – Кубеева Ясмина учатсвовала в онлайн конкурсе:
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский интернет – олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения – 1 место
Работа с детьми ОВЗ в учреждении не ведется, потому что как таковых детей нет в учреждении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми ОВЗ и инвалидами не реализовываются.

2. Воспитательная работа

Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.
Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития учреждения», в которую входят 5 направлений:
- Художественное;
- Техническое;
- Социально – гуманитарное;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно - спортивное

Задачи:
1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка
2. Воспитывать чувство ответственности за учёбу и труд.
3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающихся значения звания гражданина России.

Главная идея воспитательной системы дополнительного образования:
Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.
За 2020–2021 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:
«День Знаний», «День Чеченской Женщины», «День Учителя», «День Матери», Всероссийский конкурс «Средства индивидуальной мобильности», конкурс «Юный пожарник», «День Спида», «Новый год», районный конкурс «Здоровый образ жизни», акция «День без пластиковой упаковки», «23 февраля», конкурс «Быстрые и ловкие», конкурс «8 марта», районный конкурс «Национальный костюм», акция «Ценить, уважать, заботится», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Лучший мастер», Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс «История ГАИ – история страны», мероприятия «Дорога для жизни».
По итогам 2020-2021 уч. года наши учащиеся стали:
- призерами Всероссийского конкурс «Средства индивидуальной мобильности»;
- победители районного конкурса «Национальный костюм»;

Также педагоги:
- призер республиканского конкурса «Лучший мастер»
- призер районного конкурса «Сердце отдаю детям».

Воспитательная система МБУ ДО «ДЮЦ» создаёт объединенными усилиями всех участников образовательного процесса, педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

1.13. Продолжительность программ

Таблица 12

Краткосрочные	1 год	2 года	3 года	Свыше 3 лет	Всего
4	10	1	---	---	15

Из таблицы 13 можно сказать что в Центре реализуются программы как одногодичные так и двухгодичные.

1.14. Направленность программ

Таблица 13

Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественнонаучное	Всего
4	1	3	--	3	3	14

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно программе «Одаренные дети».

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и способными учащимися. Педагогами решалась одна из главных проблем -создание благоприятных условий для развития навыков, творческих способностей одаренных детей. При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом.
- дети активно вовлечены в внутри учрежденские и районные мероприятия.

Всего 3 одаренных детей по объединениям:

- Бисероплетение – 1
- Фотожурналистика – 1
- МлаМедс - 1

На диагностическом этапе по выявлению одаренных детей проведены тестирования на выявлении той или иной одаренности. В качестве диагностического материала были использованы:

- диагностику интеллекта и познавательной сферы ребенка: тест Векслера;
- шкалу самооценки «как достичь успеха и не потерять то, что имеешь»;
- методику «Интеллектуальная лабильность» или «Умение переключаться»;
- тест «Уровень сформированности творческих способностей»;

Анализ результатов диагностики позволил выявить следующие виды одаренности: интеллектуальную, творческую и художественную.

На информационном этапе был обновлен банк данных одаренных детей.

На подготовительном этапе составлен индивидуальный план развития обучающихся по определенной программе.

Обучающаяся объединения МлаМедс – Пасаева Элиза участвует в различных онлайн конкурсах:

- Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада «Анатомия и физиология человека» - 2 место;

литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу и утверждаются на педсовете.

Аттестация педагогических работников ДЮЦ в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В ДЮЦ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Для успешной преподавательской работы педагогу необходимо самообразование. Все педагоги работают над индивидуальными темами по самообразованию. Правильно организованная работа по самообразованию - это стимул как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для развития его личности. На основании выбранной темы каждым педагогом разработан личный план работы над поставленной перед собой проблемой. Работа по теме самообразования оформляется документально. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению каждый педагог представляет наработанный материал.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса
В 2020 году научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:
1. Переподготовка согласно профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
В 2020 году переподготовку прошли:

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Тема переподготовки
1.	Дукаева Эльза Аламахатовна	2020	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования «педагог дополнительного образования»
2.	Мутузова Седа Рамазановна	2020	АНО СИДПО «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
3.	Тарамова Петимат Сайпиевна	2020	ЧОУ ДПО АБиУС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4.	Устарханов Ризван Шамильевич	2020	АНО СИДПО «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
5.	Устарханова Сацита Шамхановна	2020	АНО СИДПО «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»
6.	Чабханова Асет Соцалиевна	2020	ЧОУ ДПО АБиУС

			«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Участие педагогов в работе районных, областных семинарах, городских методических объединениях:

Таблица 17

№ п/п	Дата	Уровень	Наименование	Ф.И.О. участника
1.	20.05.2020	Республиканский	Вебинар на тему «Лучшие практики дополнительного образования»	Бакаева Э.У.
2.	25.06.2020	Республиканский	Вебинар на тему «Эффективные дистанционное обучение. Практические советы»	Бакаева Э.У., Висаитова Л.Л.
3.	25.08.2020	Всероссийский	Вебинар на тему «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	Висаитова Л.Л. Дукаева Э.А Башаева З.Л. Садулаева М.Ш.
4.	29.09.2020	Всероссийский	Вебинар на тему «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Сибирского федерального округа»"	Висаитова Л.Л. Бакаева Э.У. Ахматова З.И.
5.	02.10.2020	Республиканский	Вебинар на тему «Обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требования целевой модели развития региональных систем ДО»	Висаитова Л.Л. Бакаева Э.У.
6.	03.10.2020	Республиканский	Вебинар на тему: Сетевое наставничество как инструмент формирования у обучающихся навыков 21века	Бакаева Э.У. Садулаева М.Ш. Чабханова А.С. Устарханова С.Ш.
7.	14.12.2020	Районный	Семинар на тему «Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Висаитова Л.Л. (с докладом)
8.	26.01.2021	Районный	Семинар на тему «О реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях. Этапы программы»	Бакаева Э.У. (с докладом)
9.	9-	Республиканский	Семинар на тему «Проектная	Висаитова Л.Л.

	10.02.2021		деятельность в учреждениях дополнительного образования»	
10.	05.03.2021	Республиканский	Вебинар на тему «Внедрение проектной деятельности в учреждении дополнительного образования»	Висаитова Л.Л. (с докладом)

4.Анализ работы по ИКТ

Согласно плану работы МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» проведена следующая работа:

- Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение:
  - ✓ Архиваторы;
  - ✓ Пакет офисных программ;
  - ✓ Мультимедиа приложения..
- Пополнение и коррекция базы данных.
- Создание базу данных педагогов д/о.
- Техническая и информационная поддержка сайта ДЮЦ:
- Изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации учреждения.
- Принимал участие во всех массовых мероприятиях районного и республиканского значения.
- Информационная поддержка сайта:
  - ✓ Bus-gov.com
  - ✓ Goszakupki.ru
- Техническая и информационная поддержка сайта «Навигатор»

  Всего зарегистрировано 15 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Общее количество детей зарегистрированных в на сайте Навигатор – 1531 обучающихся.

  Регистрация работников на сайте Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): https://user.gto.ru.
- Помощь всем работникам в регистрации и пользовании на Госуслугах.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 4 персональных компьютеров; 4 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, ксерокс, распечатка, скан).

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: http://d1.dod95.ru. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ».

6. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» располагается в старом здании МБУ СОШ №1 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь –90 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора
-методический кабинет
- приемная
- бухгалтерия

Образовательная деятельность учреждения ведется на базе других образовательных учреждений:

Таблица18

№ п/п	Название школ	кв.м
1.	Сош№1 с.Ачхой-Мартан	144
2.	Сош№5 с.Ачхой-Мартан	190
3.	Сош№6 с.Ачхой-Мартан	35
4.	ООШ с.Ачхой-Мартан	40
5.	Сош№1 с.Самашки	80
6.	Сош№1 с.Катар-Юрт	70
7.	ЧОУ НОШ «Частная школа»	42

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, были получены следующие лаборатории:

- « Гимнастика фитнес и общефизическая подготовка»
- «Человек и здоровье»
- «Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет»
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем»

Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

Таблица19

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1.	Бревно гимнастическое напольное 3	шт.	2
2.	Брусья навесные	шт.	1
3.	Доска наклонная навесная	шт.	1
4.	Канат для лазания тип 2	шт.	1
5.	Комплекс для групповых занятий	шт.	1
6.	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт.	2
7.	Мат гимнастический прямой	шт.	3
8.	Мостик гимнастический подпружиненный	шт.	3
9.	Перекладина гимнастическая пристенная	шт.	1
10.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1
11.	Скамейка гимнастическая	шт.	3

	жесткая		
12.	Укладка посиндромная	шт.	1
13.	LCD панель интерактивная	шт.	1
14.	Комплекс средств обучения (Расходные материалы, коннекторы RJ45, витая пара)	Комплект	1
15.	Компьютер учащегося тип 1	шт.	15
16.	Мышь	шт.	15
17.	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)	шт.	1
18.	Ручной инструмент сетевой	Комплект	1
19.	Сервер тип 1	шт.	1
20.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
21.	Набор для работы с одноплатными микропроцессами	Комплект	10
22.	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами ардуино	Комплект	9
23.	Интерактивный програмнно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
24.	Анатомическая модель глаза	шт.	1
25.	Анатомическая модель уха	шт.	1
26.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи ЕНН	шт.	1
27.	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра – манекена	шт.	2
28.	Интерактивное пособие для изучения строения тела человека	шт.	1
29.	Интерактивный экспонат для изучения времени реакции	шт.	1
30.	Интерактивный экспонат для изучения физиологической мощности человека	шт.	1
31.	Лабораторный набор по электрофизиологическим исследованиям человека	шт.	1
32.	Лупа лабораторная	шт.	8
33.	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
34.	Модель гортани в разрезе	шт.	1
35.	Модель желудка в разрезе	шт.	1
36.	Модель локтевого сустава	шт.	1

	подвижная		
37.	Модель носа в разрезе	шт.	1
38.	Модель почки в разрезе	шт.	1
39.	Модель сердца (демонстрационная)	шт.	1
40.	Набор для изучения органов чувств	шт.	1
41.	Носилки санитарные	шт.	2
42.	Термометр ртутный стеклянный	шт.	3
43.	Тренажёр для внутривенных инъекций(рука)	шт.	1
44.	Тренажёр для внутримышечных инъекций	шт.	1
45.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия ЕЕН	шт.	2
46.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ребенка	шт.	2
47.	Тренажер навесной для пресса	шт.	1
48.	Тренажер навесной для спины	шт.	2
49.	Фотоаппарат	шт.	1
50.	Цифровая лаборатория по физиологии тип 1	шт.	1
51.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
52.	ЗД принтер тип 1	шт.	1
53.	Доска магнитно-маркерная тип 1	шт.	1
54.	Набор для проектной деятельности (дети до 7 лет) (развитие начал исследовательских, проектных и п	шт.	5
55.	Набор для развития социального, эмоционнального интеллекта и навыков работы в группе (Семья, соседи)	шт.	6
56.	Набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
57.	Ноутбук (ПК) (Ирбис)	шт.	15
58.	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1

59.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	шт.	1

В учреждении осуществляется электронный документооборот Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Выводы:

В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Содержание образования «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» разнообразно по содержанию и формам организации «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Таким образом, МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Анализ деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Задачи на будущий период:

1. Привлечение молодых специалистов;
2. Активизация работы с подростками, состоящими на различных видах учета;
3. Систематизация работы с детьми-инвалидами;
4. Провести аттестацию педагогических кадров.
5. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, провести работу с обучающимися вовлекая их в проектную деятельность и олимпиадам.

Директор: И.З.Висаитов