МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»
(МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год

с. Ачхой-Мартан, 2022

1. Организация учебного процесса

Основной целью деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, науки, техники и технологии;
- усиление воспитательного потенциала занятий и проводимых мероприятий;
- рациональная организация учебного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- формирование здорового образа жизни, укрепление психического и физического здоровья детей;
- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования в определенной области знаний на определенном уровне.

Работа МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» была спланирована на основе анализа за предыдущий год. Поставленные задачи на учебный год перед МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» успешно выполнены.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем учреждения является МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановский муниципального района»

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: ЧР, 366600, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Л.Асхабова,2

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;

- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

В начале учебного года в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» была проведена работа по составлению плана работы учреждения. Были разработаны образовательные программы и рабочие программы по направлениям. Также провели работу по составлению локальных актов.

Для реализации поставленных задач в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, мотивированными на учебу.

При составлении учебного плана уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ по направлениям.

К началу учебного года всеми педагогами были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, дидактические материалы.

Одной из важных управленческих функций является контрольно-аналитическая деятельность, которая представляет собой вид деятельности руководителя по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» и позволяет реализовать главную задачу — повышение качества образовательного процесса.

Используются различные формы контроля: фронтальный, комплексный, индивидуальный, основой совершенствования учебно-воспитательного процесса является анализ деятельности педагога. По итогам контрольно-аналитической деятельности составляются аналитические справки, издаются приказы директора.

Структура образовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия);
- через воспитательную деятельность (мероприятия, конкурсы, встречи, семинары, викторины и др).

Одним из показателей качества образовательного процесса в Центре является удовлетворение запросов и потребностей детей, и их родителей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, которые ведутся по 5 направленностям.

1.1. Комплектования учебных групп в УДО по состоянию на начало учебного года.

Таблица 1

Направление	**Кол-во групп по годам обучения и обучающихся в них**								**Кол-во педагогов**
	1- год		2- год		3- год		4- год		
	груп	об-ся	груп	об-ся	груп	об-ся	груп	об-ся	
Художественное	19	285	--	--	--	--	--	--	3
Социально-гуманитарное	59	885	--	--	--	--	--	--	11

Техническое	17	255	--	--	--	--	--	--	3
Естественнонаучное	22	330	--	--					3
Физкультурно-спортивное	6	90	--	--					1
Всего:	**123**	**1845**	--	--	--	--	--	--	**21**

1.2. Административно-педагогический состав УДО

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В начале года Детско-юношеском центре был скомплектован педагогический коллектив из 32 человек из них:

Директор – 1
ЗДУВР - 1
ЗДВР - 1
Педагогов дополнительного образования – 18 (из них, 3 - декрет)
ЗД АХЧ - 0
Зам. по ФЧ (или бухгалтер) - 1
ЗД ИКТ -1
Методист - 1
Организатор – 3 (2-декрет)

Технический персонал УДО

Завхоз - 1
Водитель - 0
Кочегар - 0
Сторож -1
Дворник - 0
Технический работник по уборке помещений – 1
Рабочий – 1
Секретарь делопроизводитель – 1
Художник-оформитель -0
И т.д.

«Ачхой-Мартановский ДЮЦ» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора вида деятельности, направления и профиля программ, времени их освоения, которые обеспечивают необходимые условия для личностного развития, формирования ключевых компетентностей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга. В Центр принимаются все желающие дети, независимо от их психофизических особенностей и способностей.

Разноуровневость дополнительного образования в Центре осуществляется с учетом индивидуально-личностных особенностей, динамичности процесса, что дает возможность реализовать жизненные перспективы как среднестатистическому обучающемуся, так и талантливому ребенку и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении последних пяти лет идет увеличение охвата учащихся в объединениях Центра.

1.3. Наполняемость учебных групп и сохранность контингента детей на анализируемый период.

Таблица 2

УДОД	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДЮЦ	1611	1827	1840	1845	1848

1.4. Педагоги, имеющие почетные звания и награжденные Почетными грамотами вышестоящих организаций за весь период трудовой деятельности:

Таблица 3

Наименование учреждений	Количество педагогических работников	Административный состав	Основные пед. Работники	Совместители	Высшее образование	Педагогическое образование	Имеют почетные звания				
							Почетный работник ОО РФ	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный артист ЧР	Заслуженный деятель искуств ЧР	Заслуженный учитель ЧР
ДЮЦ	18	5	16	2	12	8	--	--	--	--	--

1.5. Квалификация, стаж работы и возраст работников:

Таблица 4

Наименование учреждений	**Квалификационная категория**			**Стаж педагогической работы**					**Возраст педагогов**		
	Высш	**1-я**	**2-я**	**До 2-х лет**	**От 2-х до 5-ти**	**От 5-ти до 10-ти**	**Свыше 10-ти лет**	**Свыше 25 лет**	**До 40 лет**	**От 40 до 50**	**пенсионеров**
ДЮЦ	--	--	--	4	3	13	8	4	23	7	2

1.6. Моральное стимулирование работников УДОД:

Таблица 5

Наименование учреждений	Грамоты МОиН РФ	Грамоты МОиН ЧР	Грамоты администрации района	Грамоты Управления образования района	Другими ведомствами
ДЮЦ	--	1	1	-	--

1.7. Образовательная структура УДО

Таблица 6

Учреждения	**Наименование направлений и видов деятельности**	**Количество учебных групп и обучающихся в них**			
		2020-2021 уч. год		**2021-2022 уч. год**	
		Кол-во групп	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
	1. Художественное	52	780	19	285

ДЮЦ	2. Соц-педагог.	17	255	59	885
	3. Техническое	32	480	17	255
	4.Естественнонаучное	16	240	22	330
	5. Физкультурно-спорт	6	90	6	90
	Всего:	**123**	**1845**	**123**	**1845**

1.8. Количество учебных групп и возраст обучающихся:

Таблица 7

Наименование учреждений	На базе административных зданий УДОД		На базах общеобразовательных школ	
	групп	учащихся	групп	учащихся
ДЮЦ	0	0	123	1845

1.9. Возраст обучающихся УДОД.

Таблица 8

Наименование учреждений	Дошкольники от 5 до 6 лет	Младший школьный возраст от 7 до 10 лет	Средний школьный возраст от 11 до 15 лет	Старший школьный возраст от 16 до 18 и старше лет
ДЮЦ	0	698	890	252

Дошкольники от 5 до 6 лет - 0 чел.
Младший школьный возраст от 7 до 10 лет – 698 чел.
Средний школьный возраст от 11 до 15 лет - 890 чел.
Старший школьный возраст от 16 до 18 лет - 252 чел.

1.10. Итоги промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование УДОД	Направление деятельности	Количество участников нормативов	Количество выполнивших нормативы (справились с заданиями)	Количество детей не справившихся с заданиями
ДЮЦ	1.Художественное	720	710	10
	2. Социально-гуманитар	243	235	8
	3. Техническое	460	456	4
	4. Естественнонаучное	230	228	2
	5.Физкультурно-спортив.	84	84	0
	Всего:	**1737**	**1713**	**24**

1.11. На базе, каких общеобразовательных организаций проводилась работа УДО в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

УДО	Наименование направлений деятельности	Фактический адрес организации кружковой работы
ДЮЦ	1.Художественное	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2 МБОУ СОШ№1 с.Самашки, ул А.А.Кадырова, 3
	2. Социально-гуманитарное	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2 МБОУ СОШ№1 старое здание с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2

		МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15 МБОУ СОШ№6 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, д.3 МБОУ СОШ№1 с.Самашки, ул. А.А.Кадырова 3
	3.Техническое	МБОУ СОШ№4 с.Катар-Юрт, ул.Шоссейная,2 МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15
	4. Естественнонаучное	МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан, ул Мамакаева, 15 МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан, ул.Асхабова,2
	5. Физкультурно-спортивное	МБОУ ООШ с.Ачхой-Мартан, ул.Х.Нурадилова, 160

На начало учебного года проведена работа в АИС навигаторе всего зарегистрировано 14 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Общее количество детей зарегистрированных на сайте Навигатор – 808 обучающихся, также заключены договора с родителями.

1.12. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

виды программ

Таблица 11

Типовая	Модифицированная (Адаптированная)	Авторская	Экспериментальная	Всего
--	15	--	--	15

1.13. Продолжительность программ

Таблица 12

Краткосрочные	1 год	2 года	3 года	Свыше 3 лет	Всего
3	12	--	---	---	15

1.14. Направленность программ

Таблица 13

Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественнонаучное	Всего
2	**1**	**7**	**--**	**2**	**3**	**15**

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ технической, спортивно-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направлений и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Всего на начало учебного года были разработаны 15 общеобразовательных программ по 5 направлениям. Программа «Приоритет» направлена на работу с одаренными детьми. Работа проводится в МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан. Программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их. Также программа позволит подготовить учащихся к олимпиадам по предмету, овладеть основами ораторского искусства.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно программе «Одаренные дети».

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и способными учащимися. Педагогами решалась одна из главных проблем -создание благоприятных условий для развития навыков, творческих способностей одаренных детей. При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом.
- дети активно вовлечены в внутри учрежденские и районные мероприятия.

Всего 7 одаренных детей по объединениям:

- Приоритет – 7

На диагностическом этапе по выявлению одаренных детей проведены тестирования на выявлении той или иной одаренности. В качестве диагностического материала были использованы:

- диагностику интеллекта и познавательной сферы ребенка: тест Векслера;
- шкалу самооценки «как достичь успеха и не потерять то, что имеешь»;
- методику «Интеллектуальная лабильность» или «Умение переключаться»;
- тест «Уровень сформированности творческих способностей»;

Анализ результатов диагностики позволил выявить следующие виды одаренности: интеллектуальную, творческую и художественную.

На информационном этапе был обновлен банк данных одаренных детей.

На подготовительном этапе составлен индивидуальный план развития обучающихся по определенной программе.

Работа с детьми ОВЗ в учреждении не ведется, потому что как таковых детей нет в учреждении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с детьми ОВЗ и инвалидами не реализовываются.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» строилась в соответствии с планом работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год.

Основной целью воспитания является поддержка ребенка на пути обретения им свободоспособности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития учреждения», в которую входят 5 направлений:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально – гуманитарное;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно - спортивное

Задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка
2. Воспитывать чувство ответственности за учёбу и труд.

3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающихся значения звания гражданина России.

Приоритетными направлениями в организации воспитательной работы стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- антитеррор;
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность.

Мероприятия в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» проводились педагогами в соответствии с планом воспитательной работы учреждения. Тематика мероприятий соответствовала основным направлениям воспитательной работы, возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности

Педагогами в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: мероприятия внутри объединений, тематические беседы, индивидуальные беседы с обучающимися.

Воспитательная работа проявлялась в процессе обучения, воспитания. За период с 14 сентября по 30 декабря 2021 года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: мероприятие «День открытых дверей», беседы «Роль женщины в чеченской семье», «Правило личной гигиены», «Мы разные, но мир у нас один», «Пожарная безопасность». «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».

Октябрь: мероприятие «С любовью к вам, учителя», беседа «Поступок и ответственность», «Патриотизм без экстремизма», «Азбука дорожного движения».

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», тестирование по пожарной безопасности.

Ноябрь: мероприятия посвященные ко «Дню матери», беседы « Что такое толерантность», «Курить или жить?», «Дорога у светофора», игра «Костер», выставка рисунков «Мы против терроризма».

Декабрь: беседы «Телефонный терроризм и его последствия», «О пророке Мухаммаде (с.а.в)», «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь». Мероприятие «Встреча с инспектором РОВД»;

Конкурсы: «Я пешеход» и «Знание по ПДД».

Важной составляющей воспитательной работы является участие объединения в мероприятиях. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а так же способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств обучающихся.

Обучающиеся принимали активное участие во всех мероприятиях различного уровня и заняли призовые места:

Районный конкурс «Золотая осень» - участие

Районный конкурс «Золотая осень» номинация «Эко-декор» - второе место;

Районный конкурс «Золотая осень» номинация - «Поделка из природного материала - второе место;

Районный Слет юных туристов-краеведов по номинации «Туристическое мастерство» - третье место;

Районный конкурс «ЮИД» - участие;

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в стране внесла коррективы во все сферы жизни, ситуация заставила внести коррективы и в учебно-воспитательный процесс. Значительные изменения внесены в план проведения массовых мероприятий. Запланированные массовые мероприятия районного масштаба были проведены в онлайн режиме.

Всероссийский конкурс «Безопасное колесо. Онлайн»;

Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению»;

Районный этап республиканского конкурса «Юный пожарник».

2.1. Победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей

Таблица 14

Наименование учреждений	Республиканский уровень				Уровень федерального округа				Всероссийский уровень			
	1-е место	2-е место	3-е место	Лауреаты номинанты	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты	1-е место	2-е место	3-е место	лауреаты
ДЮЦ	2	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. педагога д/о	Название конкурса, мероприятия	Занятое место	Диплом, грамота, сертификат
1.	Команда «Позитив»	Саадулаев И.И.	районный Слет юных туристов-краеведов	2	грамота
2.	Команда «Позитив»	Саадулаев И.И.	районный Слет юных туристов-краеведов по номинации «Туристическое мастерство»	3	грамота
3.	Эрциханова Амина	Кулаева Ф.М.	Районный конкурс «Золотая осень» номинация «Поделка из природного материала»	2	грамота
4.	Хусейнова Ясмина	Кулаева Ф.М.	Районный конкурс «Золотая осень»	участие	грамота
5.	Устарханова Хеда	Устарханова С.Ш.	Районный конкурс «Золотая осень» номинация «Эко-декор»	2	грамота
6.	Эльмурзаева Медина	Чабханова Асет	Фестиваль историй успеха «Открытия - 2030»	участник	сертификат
7.	Кантаев Сайд-Эмин	Башаева З.Л.	Фестиваль историй успеха «Открытия - 2030»	участник	сертификат
8.	Акаева Залина	Чабханова А.С.	«Всероссийское издание» Педразвитие региональный конкурс «Этот удивительный мир»	1	грамота
9.	Пасаева Залина	Чабханова А.С.	«Всероссийское издание» Педразвитие районная викторина «Живая планета»	1	грамота
10.	Башаев Ибрагим, Гайрбеков Рамзан, Микаева Хеда,		Республиканский конкурс «Самый безопасный	участие	диплом

	Микаева Хава		район» в рамках регионального образовательного проекта «Академия дорожный наук»		
11.	Мугданова Петимат	Тарамова П.С.	Районный конкурс «Прикладное творчество»	1	грамота
12.	Мугданова Петимат	Ахматова З.И.	Районный конкурс «Национальные традиции»	1	грамота
13.	Вакалишева Хеда	Даудова З.У.	Районный конкурс «Покормите птиц»	1	грамота
14.	Исаева Айшат	Садулаева М.Ш.	Районный конкурс «Покормите птиц»	1	грамота
15.	Мугданова Петимат	Ахматова З.И.	Республиканский конкурс «Национальные традиции»	1	грамота
16.	Ахлуев Халид	Тумсоева М.А.	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	1	диплом
17.	Махмудова Амина	Тумсоева М.А.	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	3	диплом

Работа с родителями.

Основная цель работы с родителями обучающихся, в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» заключается в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Взаимодействие с родителями семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

Необходимо и в дальнейшем организовывать совместный досуг родителей и обучающихся, ориентировать родителей на установление партнерских отношений с детьми. В первом полугодии из-за эпидемиологической ситуации встречи с родителями были ограничены. Во втором

полугодии в зависимости от короновирусной ситуации планируется привлекать родителей для организации досуга детей, организовывать индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся, круглый стол с привлечением специалистов различных образовательных, культурных, административных учреждений по проблемам воспитания.

Профилактическая работа с несовершеннолетними.

На начало 2021-2022 учебного года проведена социальная паспортизация объединений и составлен социальный фон учреждения. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений велась в ДЮЦ систематически и включала в себя:

- оказания педагогической помощи несовершеннолетним.
-правовое просвещение;
- пропаганда здорового образа жизни;

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы обучающихся нашего учреждения. Исходя из воспитательной деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными.

качества образования, на воспитание интересов и обучению, на личностное и профессиональное развитие.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа учреждения основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Методическая работа

Методическая деятельность в учреждении ДЮЦ определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся детско-юношеского центра.

Методист организует свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования.

Цель методической работы: методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Чтобы методическая работа была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа вышестоящих учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления мониторинга.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. На

заседаниях МС заслушивались сообщения из опыта работы, рассматривались результаты мероприятий, конкурсов. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета. На первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год. На втором заседании методического совета подводились итоги работы педагогов за первое полугодие. На третьем заседании решались вопросы оформления материалов изучения опыта работы педагогов. На последнем заседании методического совета были поведены итоги работы за год, планирование основных направлений работы на следующий учебный год. В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары, взаимопосещение занятий, открытые занятия.

За отчетный период проведены семинары:

Таблица 16

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1.	Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей.	сентябрь
2.	Пути и средства повышения эффективности и качества занятий с обучающимися дополнительного образования.	ноябрь
3.	Использование игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе в учреждении дополнительного образования.	Февраль
4.	Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях.	май

На хорошем методическом уровне провели открытые занятия педагоги Чабханова А.С объединение «МлаМедс» по теме: «Группа крови», Тарамова П.С объединение «Конструирование и моделирование» по теме ««Пошив жилета».

Анализируя открытые занятия педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми от изложения теоретического материала до игры.

За отчетный период согласно графика были посещены и проанализированы детские объединения следующих педагогов дополнительного образования:

Таблица 17

№ п/п	ФИО педагога д/о	Название объединения	Место проведения	Примечание
1.	Дубаева Рояна Ахмедовна	«Весёлые фантазии»	МБОУ «СОШ №7 с.Ачхой-Мартан»	Октябрь Январь Март
2.	Башаева Залина Лечаевна	«I QША»	МБОУ «СОШ №1с.Ачхой-Мартан(старое здание)	Декабрь Март
3.	Кулаева Фатима Магомедовна	«Бисеринка»	МБОУ «СОШ №1с.Самашки»	Январь Апрель
4.	Марзабекова Амина Якубовна	«Страна Пифагория»	МБОУ «СОШ №5с.Ачхой-Мартан»	Февраль Май
5.	Мальсагов Нохчу Асланович	« Переводчик»	МБОУ «СОШ №7 с.Ачхой-Мартан»	Ноябрь Февраль Апрель
6.	Мутузова Седа Рамазановна	«ПДД»	МБОУ «СОШ №1 с.Самашки»	Январь Март

7.	Метришев Магомед-Эмин Харонович	«Кроссфит»	МБОУ «СОШ №7 с.Ачхой-Мартан»	Январь Март Май
8.	Садулаева Майнат Ширваниевна	«I QША»	МБОУ «СОШ №1с.Ачхой-Мартан(старое здание)	Ноябрь Апрель
9.	Тарамова Петимат Сайпиевна	«Конструирование и моделирование »	МБОУ «СОШ №1с.Ачхой-Мартан(старое здание)	Февраль Апрель
10.	Устарханова Сацита Шамильевна	«Фотожурналистика»	МБОУ «СОШ №4с.Катар-юрт»	Декабрь Февраль Апрель
11.	Чабханова Асет Соцалиевана	«МлаМедс»	МБОУ «СОШ №5с.Ачхой-Мартан»	Ноябрь Апрель

Посещение детских объединений включало следующее:
- проверка документации детского объединения (заполнение журнала, наличие дополнительной образовательной программы, учебно-тематического плана, методического обеспечения по программе, соответствующего возрасту обучающихся и изучаемым темам)
- проверка сохранности контингента.

При проверке документации детских объединений были сделаны следующие выводы:

- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации.
- каждый педагог дополнительного образования имеет утвержденную директором дополнительную образовательную программу, учебно-тематический план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения.

Ежегодно в учреждении отслеживается сохранность контингента в детских объединениях. Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия объединения «МлаМедс», «Бисеринка», «Конструирование и моделирование», «Кроссфит», «Програмироввание», «Юные инженерики». Численный состав обучающихся на занятиях в выше перечисленных объединениях близок к списочному составу. В остальных объединениях сохранность контингента на среднем уровне.

Кроме того с целью обмена опытом проводится по графику взаимопосещения занятий педагогами и каждым посетившим занятие педагогом составляется справка-анализ посещенного занятия.

В учреждении в соответствии с моделью и планом работы с молодыми специалистами в целях повышения профессионального мастерства и развития компетенций, проводились индивидуальные консультации – это ведущая форма работы с педагогами. Тематическая консультация позволяет глубоко и разносторонне рассмотреть определенный вопрос, интересующий педагога. Оперативные консультации проводились систематически, по мере возникновения потребностей у педагогов. Темы консультаций регистрируются в журнале «Консультативная помощь педагогическим работникам»

Для оказания методической помощи молодым специалистам в учреждении ДЮЦ проводится работа по наставничеству. Целью наставничества является оказание помощи впервые принятым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, формирование в учреждении кадрового ядра. Наставничество в ДЮЦ организуется на основании приказа директора учреждения. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по УВР. Согласно плана работы по наставничеству проведено анкетирование молодых специалистов, посещение наставниками и методистом занятий молодых специалистов. В 2021-2022 учебном

году в коллектив влилось 3 педагога, которые только что начали свою педагогическую деятельность. Первые встречи с ними — это установка на систематическую самообразовательную работу, на самоанализ и самооценку. В процессе таких бесед выяснялось, как педагог оценивает свою подготовленность к ведению конкретных занятий; определялась, какая первоочередная помощь ему нужна. Поэтому особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимала организация методической помощи начинающему педагогу.

Большое внимание в этом учебном году было уделено разработке дополнительных образовательных программ педагогов. Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу и утверждаются на педсовете.

Педагоги дополнительного образования в соответствии с ежегодным планом проходят обучение на курсах повышения квалификации. По окончании курсов, они делятся полученными знаниями с коллегами на планерках, заседаниях методического совета, педагогических советах

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (курсы) и без отрыва от работы (методические семинары, конференции и т.д). С начала учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники:

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. педагога д/о	Название мероприятия	Место проведения	грамота, диплом, сертификат, удостоверение
1.	Висаитов И.З.	Семинар	Семинар в рамках регионального проекта «Академия дорожный наук»	сертификат
2.	Кулаева Ф.М.	курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч. г.Саратов, 2021 г.	удостоверение
3.	Чабханова А.С.	курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч. г.Саратов, 2021 г.	удостоверение
4.	Бакаева Э.У.	курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч. г.Саратов, 2021 г.	удостоверение
5.	Чабханова А.С.	курсы повышения квалификации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	удостоверение

			инфекции (Covid-19)» в объеме 36 ч. г.Саратов, 2021 г.	
6.	Висаитова Л.Л.	курсы повышения квалификации	АО "Академия "Просвещение" обучение на курсах в рамках проекта "Содействие занятости" по программе "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей"	удостоверение
7.	Ахматова З.И.	курсы повышения квалификации	АО "Академия "Просвещение" обучение на курсах в рамках проекта "Содействие занятости" по программе "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей"	удостоверение
8.	Садулаева М.Ш.	курсы повышения квалификации	АО "Академия "Просвещение" обучение на курсах в рамках проекта "Содействие занятости" по программе "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей"	удостоверение
9.	Чабханова А.С.	курсы повышения квалификации	НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»	удостоверение
10.	Садулаева М.Ш.	курсы повышения квалификации	НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»	удостоверение
11.	Метришев М-Э.Х.	курсы повышения квалификации	НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»	удостоверение
12.	Бакаева Э.У.	курсы повышения квалификации	НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» в качестве управленца	удостоверение
13.	Марзабекова А.Я.	Форум	Участник форума «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста» инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	сертификат
14.	Кулаева Ф.М.	онлайн-совещание	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием), с применением дистанционных образовательных технологий, по теме: «Дополнительное	сертификат

			образование детей, потенциал, ресурсы и новое содержание для содержания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка». 2 – 3 декабря 2021 года в объеме 4 часов	
15.	Чабханова А.С.	конкурс	2 место в республиканском конкурсе «Лучший Мастер»	диплом

Аттестация педагогических работников ДЮЦ на соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В ДЮЦ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Для успешной преподавательской работы педагогу необходимо самообразование. Правильно организованная работа по самообразованию - это стимул как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для развития его личности.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования были выбраны темы по самообразованию, но работа в этом направлении не активизировалась.

Из всего вышесказанного вытекают следующие задачи на новый учебный год:

1. Активизировать работу по темам самообразования с реализацией на своих занятиях, выступлениях на семинарах, методических советах и в других видах;
2. Проводить открытые занятия в каждом объединении;
3. Активно выставлять свои наработки на сайте учреждения;

4.Анализ работы по ИКТ

Согласно плану работы МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» проведена следующая работа:

- Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение:
  - ✓ Архиваторы;
  - ✓ Пакет офисных программ;
  - ✓ Мультимедиа приложения..
- Пополнение и коррекция базы данных.
- Создание базу данных педагогов д/о.
- Техническая и информационная поддержка сайта ДЮЦ:
- Изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации учреждения.
- Принимал участие во всех массовых мероприятиях районного и республиканского значения.
- Информационная поддержка сайта:
  - ✓ Bus-gov.com
  - ✓ Goszakupki.ru
- Техническая и информационная поддержка сайта «Навигатор»

Всего зарегистрировано 15 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Общее количество детей зарегистрированных в на сайте Навигатор – 1531 обучающихся.

Регистрация работников на сайте Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): https://user.gto.ru.

- Помощь всем работникам в регистрации и пользовании на Госуслугах.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 4 персональных компьютеров; 4 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, ксерокс, распечатка, скан).

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: http://d1.dod95.ru. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ».

6. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» располагается в старом здании МБУ СОШ №1 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь –90 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора

-методический кабинет

- приемная

- бухгалтерия

Образовательная деятельность учреждения ведется на базе других образовательных учреждений:

Таблица19

№ п/п	Название школ	кв.м
1.	Сош№1 с.Ачхой-Мартан	144
2.	Сош№5 с.Ачхой-Мартан	190
3.	Сош№6 с.Ачхой-Мартан	35
4.	Сош№7 с.Ачхой-Мартан	45
5.	ООШ с.Ачхой-Мартан	40
6.	Сош№1 с.Самашки	80
7.	Сош№1 с.Катар-Юрт	70

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, были получены следующие лаборатории:

- « Гимнастика фитнес и общефизическая подготовка»
- «Человек и здоровье»
- «Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет»
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем»

Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

Таблица 20

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1.	Бревно гимнастическое напольное 3	шт.	2
2.	Брусья навесные	шт.	1
3.	Доска наклонная навесная	шт.	1
4.	Канат для лазания тип 2	шт.	1
5.	Комплекс для групповых занятий	шт.	1
6.	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт.	2
7.	Мат гимнастический прямой	шт.	3
8.	Мостик гимнастический подпружиненный	шт.	3
9.	Перекладина гимнастическая пристенная	шт.	1
10.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1
11.	Скамейка гимнастическая жесткая	шт.	3
12.	Укладка посиндромная	шт.	1
13.	LCD панель интерактивная	шт.	1
14.	Комплекс средств обучения (Расходные материалы, коннекторы RJ45, витая пара)	Комплект	1
15.	Компьютер учащегося тип 1	шт.	15
16.	Мышь	шт.	15
17.	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)	шт.	1
18.	Ручной инструмент сетевой	Комплект	1
19.	Сервер тип 1	шт.	1
20.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
21.	Набор для работы с одноплатными микропроцессами	Комплект	10
22.	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами ардуино	Комплект	9
23.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
24.	Анатомическая модель глаза	шт.	1
25.	Анатомическая модель уха	шт.	1
26.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи ЕНН	шт.	1
27.	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра –манекена	шт.	2
28.	Интерактивное пособие для изучения строения тела человека	шт.	1
29.	Интерактивный экспонат для изучения времени реакции	шт.	1
30.	Интерактивный экспонат для изучения физиологической мощности человека	шт.	1
31.	Лабораторный набор по электрофизиологическим исследованиям человека	шт.	1
32.	Лупа лабораторная	шт.	8
33.	Микроскоп стереоскопический	шт.	2

	(бинокуляр)		
34.	Модель гортани в разрезе	шт.	1
35.	Модель желудка в разрезе	шт.	1
36.	Модель локтевого сустава подвижная	шт.	1
37.	Модель носа в разрезе	шт.	1
38.	Модель почки в разрезе	шт.	1
39.	Модель сердца (демонстрационная)	шт.	1
40.	Набор для изучения органов чувств	шт.	1
41.	Носилки санитарные	шт.	2
42.	Термометр ртутный стеклянный	шт.	3
43.	Тренажёр для внутривенных инъекций(рука)	шт.	1
44.	Тренажёр для внутримышечных инъекций	шт.	1
45.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия ЕЕН	шт.	2
46.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ребенка	шт.	2
47.	Тренажер навесной для пресса	шт.	1
48.	Тренажер навесной для спины	шт.	2
49.	Фотоаппарат	шт.	1
50.	Цифровая лаборатория по физиологии тип 1	шт.	1
51.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
52.	3Д принтер тип 1	шт.	1
53.	Доска магнитно-маркерная тип 1	шт.	1
54.	Набор для проектной деятельности (дети до 7 лет) (развитие начал исследовательских, проектных и п	шт.	5
55.	Набор для развития социального, эмоционнального интеллекта и навыков работы в группе (Семья, соседи)	шт.	6
56.	Набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
57.	Ноутбук (ПК) (Ирбис)	шт.	15
58.	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
59.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1

В учреждении осуществляется электронный документооборот Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Выводы:

В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Содержание образования «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» разнообразно по содержанию и формам организации «Ачхой-Мартановский ДЮЦ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Таким образом, МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Анализ деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Задачи на будущий период:

1. Привлечение молодых специалистов;
2. Активизация работы с подростками, состоящими на различных видах учета;
3. Систематизация работы с детьми-инвалидами;
4. Провести аттестацию педагогических кадров.
5. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, провести работу с обучающимися вовлекая их в проектную деятельность и олимпиадам.
6. Активизировать работу по темам самообразования с реализацией на своих занятиях, выступлениях на семинарах, методических советах и в других видах;
7. Проводить открытые занятия в каждом объединении;
8. Активно выставлять свои наработки на сайте учреждения;

Директор И.З.Висаитов