МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

Утверждена
Приказом № 75-од от
«03» сентября 2026г.
Директор
_____ И.З.Висаитов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0085EC23193A0274165A5586AA92C327
Владелец: Висаитов Ибрагим Зайндиевич
Действителен: с 21.10.2025 до 14.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мини-футбол»
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 11- 15 лет
Срок реализации программы:1 год

Составитель:
Сапараев Мовла Амадиевич,
педагог дополнительного образования

г.Ачхой-Мартан, 2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»
Экспертное заключение (рецензия) №____от «___»_____202__г.

Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.) (должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года № 678-р; (изм. от 1 июля 2025 г. № 1745-р)
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. **Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

1.3.Уровень освоения программы.

Содержание программы является стартовой:

– 1-й год – стартовый (начальный);

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе характерно содействие освоению знаний в области физической культуры и спорта, формированию и совершенствованию технико-тактических умений и навыков в избранном виде спорта, комплексному развитию двигательных качеств и способностей, обусловленных содержанием учебного материала.

Спортивная деятельность, в частности занятия мини-футболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности.

1.4. Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Педагогическая целесообразность занятий в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, позволяет решить проблему рационального использования свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

1.5.Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению мини-футболу. Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются:

– Футбол. Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: – «Советский спорт», – 2011. – 160 с.:

– Учебное пособие – Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. Лях В. И. Просвещение – М :2020 – 104 с.

В программе задействованы методики обучения игре в мини-футбол, которые на данный момент являются наиболее современными. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Начальный уровень (Н)

На начальном этапе обучения – учащиеся знакомятся с содержанием игры, её привалами и основными приёмами. Приобретают основы индивидуальных и групповых действий. Особое внимание уделяется развитию физических качеств, т.е. повышению уровня физической подготовленности, как основы для успешности дальнейшего обучения. К концу учебного года осуществляется переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для мини-футбола средствам физического воспитания.

Основные задачи этапа:

– формирование интереса к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта;

– всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;

– воспитание черт спортивного характера;

– овладение основами техники игры и основами соревновательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общефизическая подготовка;
3. Основные умения и навыки игры в мини-футбол;
4. Подвижные и спортивнее игры;
5. Соревнования.

1.6.Цель и задачи программы.

Цель программы–формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств посредством занятий мини-футболом.

Задачи:

образовательные:

–способствовать приобретению необходимых теоретических знаний в области физической культуры и осваиваемой спортивной игры;

–изучить основы техники и тактики игры в мини-футбол;
–ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
формировать здоровый образ жизни;

развивающие:

–способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
–развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
–развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
–содействовать правильному физическому развитию;
–развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
–развивать специальные технические и тактические навыки игры;
–подготовить учащихся к соревновательной деятельности по мини-футболу;
–содействовать отбору лучших учащихся для занятий в системе дополнительного образования;

воспитательные

–способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, чувства дружбы, коллективизма и толерантности, дисциплинированности;
–способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
–способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

1.7. Категория обучающихся

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий мини-футболом.

Возрастная категория обучающихся – учащиеся учреждений общего образования республики в возрасте 11 – 15 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год.
Объем программы – 144 часов.

1.9. Формы, средства и методы образовательной деятельности, режим занятий

Формы организации занятий.

Основными формами обучения являются:

– групповые занятия;
– индивидуальные занятия;
– игровая (командная) деятельность;

Виды занятий:

теоретические;
практические: учебно-тренировочные, инструкторско-методические, соревнования, аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).

Основными средствами обучения являются:

–физические упражнения общей и специальной физической подготовки;
– подводящие и подготовительные физические упражнения, направленные на качественное освоение двигательных действий;
– игровые упражнения, направленные на освоение технических приемов игры;.

Методы организации занятий:

– **общепедагогические и специфические методы обучения:** словесные методы, методы наглядного восприятия, практические методы.

Практические методы:

– метод упражнений (методы строго и частично регламентированных упражнений);
– игровой;
– соревновательный;

– круговой тренировки.
Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения структурных элементов или целостного двигательного действия.
Преимущественное использование той или иной группы методов зависит от решаемой педагогической задачи на конкретном этапе обучения.
Игровой и соревновательный метод применяются после того, как у учащихся сформировались некоторые навыки игры.

Режим занятий.

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (144 часа в год)
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

Универсальными компетенциями, осваиваемыми занимающимися на этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мини-футболу, являются:

– умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

– умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

– умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

– активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:

– характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

– находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

– общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

– обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

– организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

– планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

– анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

– управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

– технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:

– планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;

– излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

– бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

– взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

– подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

– находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

– выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к результатам реализации Программы спортивной подготовки

Результатом реализации Программы являются:

На этапе начальной подготовки:

– формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

– формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

– освоение основ техники по виду спорта футбол;

– всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

– укрепление здоровья спортсменов;

– отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта футбол.

Личностные результаты:

– знать историю развития футбола;

– ответственно относиться к учению;

– осознанно уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку, религии;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и сотрудничестве со сверстниками;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план
1 год обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2	УТЗ (учебно-тренировочное занятие)
2	Физическая подготовка	4	52	56	Тестирование
2.1	Теория	4	–	4	Опрос
2.2	Общая физическая подготовка	–	30	30	УТЗ, Тестирование
2.3	Специальная физическая подготовка	–	22	22	УТЗ, Тестирование
3	Технико-тактическая подготовка	6	72	78	Опрос, УТЗ, Тестирование
3.1	Теория	6	–	6	Опрос
3.2	Техническая подготовка	–	42	42	УТЗ
3.3	Тактическая подготовка	–	30	30	УТЗ
4	Теоретическая подготовка	6	–	6	Опрос
5	Итоговое занятие	–	2	2	УТЗ
Итого		**18**	**126**	**144**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.
Инструктаж по пожарной и технической безопасности
Теория: Зачем нужно соблюдать правила пожарной и технической безопасности. Какие последствия могут быть, если они не соблюдаются.
Страховка и самостраховка во время выполнения тренировочных упражнений. Выучить и выполнять правила техники безопасности во время всего периода занятий.
Раздел 2. Физическая подготовка
Теория: **Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями, и спортивными играми с элементами футбола.**
Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения в висах и упорах.
Легкоатлетические упражнения.
Подвижные игры.
Специальная физическая подготовка – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств.
Развитие специальной физической подготовки по различным направлениям в футболе.
Игровые и тренировочные упражнения (теннис-болл, ускорения и игровые квадраты).
Раздел 3. Технико-тактическая подготовка
Теория: Понятие о тактике и тактической комбинации.
Характеристика игровых действий в футболе.
Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание.
Индивидуальные и групповые тактические действия.
Командная тактика игры в «малый футбол».
Упражнения для развития умения «видеть поле», выполнение заданий по зрительному сигналу.
Тренировочные игры.
Практика: Техника передвижения.
Удары по мячу ногой, головой.
Техника ведения мяча.
Техника обманного движения.
Тренировочные игры.
Развитие технических навыков и умений работать стопой, технические упражнения на развитие данных способностей.
Обучение навыкам пластичного футбола, отработка приемов на развитие данных навыков.
Развитие координации и правильного движения в футболе, отработка упражнений на развитие данных качеств.
Изучение финтов и обводки в футболе.
Совершенствование умений игры один на один.
Улучшение скоростно-силовых качеств путем отработки игр на маленьком пространстве.
Ведение мяча как основа игры в футбол.
Раздел 4. Теоретическая подготовка
Теория: Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.
История игры (кто изобрел и когда). В чем основная суть игры.
История Российского футбола. Премьер-лига и футбольные клубы России.
Какие турниры и первенства бывают.
Формирование знаний о спорте №1 в мире.
Изучение комбинационных взаимодействий в футболе. Теоретические занятия по действиям игрока на позиции во время матча и тренировок.
Раздел 5. Итоговое занятие
Практика: Выступление на соревнованиях районного и городского масштабов.

Игровая тренировка.

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа, теория.

Инструктаж по пожарной и технической безопасности

Теория: Зачем нужно соблюдать правила пожарной и технической безопасности. Какие последствия могут быть, если они не соблюдаются.

Страховка и самостраховка во время выполнения тренировочных упражнений. Выучить и выполнять правила техники безопасности во время всего периода занятий.

Раздел 2. Физическая подготовка – 56 часов (4 часа – теория, 52 часа – практика)

Теория: Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями, и спортивными играми с элементами футбола.

Практика: Общая и специальная физическая подготовка 52 – часа.

Общая физическая подготовка – 30 часов. *Общеразвивающие упражнения* без предметов и с предметами, упражнения в висах и упорах.

Легкоатлетические упражнения.

Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка – 22 часа. Целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Развитие специальной физической подготовки по различным направлениям в футболе.

Игровые и тренировочные упражнения (теннис-болл, ускорения и игровые квадраты).

Раздел 3. Технико-тактическая подготовка – 78 часов (6 часов – теория, 72 часа – практика)

Теория: Понятие о тактике и тактической комбинации.

Характеристика игровых действий в футболе.

Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание.

Индивидуальные и групповые тактические действия.

Командная тактика игры в «малый футбол».

Упражнения для развития умения «видеть поле», выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тренировочные игры.

Практика: Техника передвижения.

Удары по мячу ногой, головой.

Техника ведения мяча.

Техника обманного движения.

Тренировочные игры.

Развитие технических навыков и умений работать стопой, технические упражнения на развитие данных способностей.

Обучение навыкам пластичного футбола, отработка приемов на развитие данных навыков.

Развитие координации и правильного движения в футболе, отработка упражнений на развитие данных качеств.

Изучение финтов и обводки в футболе.

Совершенствование умений игры один на один.

Улучшение скоростно-силовых качеств путем отработки игр на маленьком пространстве.

Ведение мяча как основа игры в футбол.

Раздел 4. Теоретическая подготовка (6 часов)

Теория: Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.

История игры (кто изобрел и когда). В чем основная суть игры.

История Российского футбола. Премьер-лига и футбольные клубы России.

Какие турниры и первенства бывают.

Формирование знаний о спорте №1 в мире.

Изучение комбинационных взаимодействий в футболе. Теоретические занятия по действиям игрока на позиции во время матча и тренировок.

Раздел 5. Итоговое занятие – 2 часа практических занятий.

Практика: Выступление на соревнованиях районного и городского масштабов.

Игровая тренировка.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Программа предусматривает промежуточный и итоговый контроль результатов обучения детей.

В начале обучения (середина сентября) проводится тестирование учащихся с целью определения их физической подготовки. Промежуточный контроль проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, а также участие в районных или городских соревнованиях по футболу.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

3.1.Контрольные испытания

Тестовые аттестационные задания по теоретическому разделу программы

Начальный этап		
№	**Вопросы**	**Варианты ответа**
1	Где обозначается отметка для пробития мини футбольного пенальти?	1. В 5 м. от ворот 2. **В 6 м. от ворот** В 10 м. от ворот
2	Где обозначается отметка для пробития мини футбольного пенальти?	2. В 5 м. от ворот. **В 6 м от ворот** В 10 м от ворот
3	Сколько игроков играют в своей команде на поле?	**1.5 игроков.** 2. 6 игроков. 3. 7 игроков
4	Может ли полевой игрок заменить вратаря в ходе игры?	1. **Может**. 2. Не может.3. Может, если команда проигрывает в счете
5	Засчитывается ли гол, если мяч остановился между стойками на линии ворот?	1. Засчитывается. **2.Не засчитывается** На усмотрении судьи
6	В какую сторону должен быть направлен мяч при начальном ударе?	1. **В сторону ворот соперника** 2. В сторону своих ворот. 3. Не имеет значения
7	Засчитывается ли гол, забитый с углового?	**1.** Засчитывается, если мяч задел кого-то из игроков. 2. Не засчитывается. **3.Засчитывается**
8	Разрешается ли в спортивном зале играть в мини футбол в бутсах с шипами?	1. Разрешается. **2.Не разрешается** На усмотрение судьи
9	Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штрафной площадки?	1. **Штрафным ударом** 2. Свободным ударом 3. Пенальти
10	Засчитывается ли гол, забитый в ворота соперников непосредственно со свободного удара?	1. Засчитывается 2. **Не засчитывается.** 3.Засчитывается, если толь мяч задел кого-то из игроков
11	Разрешается ли при отборе мяча использовать толчок соперника плечо в	1. Разрешается 2. **Не разрешается**

	плечо?	3. На усмотрение судьи
12	Что означает жест судьи «Поднятая рука вверх»?	1. Штрафной удар 2. Пенальти 3. **Свободный удар**

Общефизическая подготовка.

Бег 30 м с высокого старта. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

Челночный бег 30 м (3х10 м).Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее.

6-ти минутный бег. При тестировании необходимо периодически сообщать испытуемым, сколько им еще осталось бежать. При слабой подготовленности во время бега можно переходить на ходьбу, а восстановившись снова начинать бег. Устанавливается длина преодоленной дистанции.

Прыжок в высоту с места. Прыжок выполняется толчком двух ног. Для измерения результата применяется приспособление В.М. Абалакова «Косой экран», который позволяет измерить высоту подъема общего центра тяжести испытуемого. Прыжок выполняется из исходного положения полуприсед с взмахом рук. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.

Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

Подтягивание на перекладине. В висе на перекладине, руки прямые, выполнить максимально возможное число подтягиваний. Подтягивание считается выполненным правильно, когда руки сгибаются, подбородок выше перекладины, затем разгибаются полностью, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения без перерывов и махов.

Отжимание в упоре лежа.Сгибание и разгибание рук осуществляется из исходного положения упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют одну единую линию. Отжимание засчитывается, когда испытуемый, коснувшись грудью какого-либо предмета на высоте 7-10 см от пола возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы. Метание производится из положения сидя и стоя двумя руками из-за головы. В первом случае упражнение выполняется сидя у стены и вытянув ноги вперед. Из каждого положения испытуемый выполняет по 3 броска. Засчитываются лучшие результаты.

Специальная подготовленность. Контрольные упражнения для оценки качества выполнения технических приемов игры

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

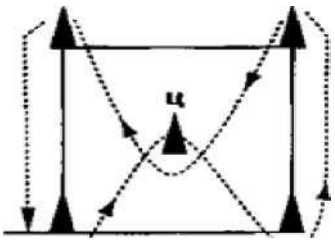
Жонглирование мячом головой. Испытуемый подбрасываетмяч над головой и выполняет удары по мячу серединой лба. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным,

когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

Ведение мяча по «восьмерке». На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Г **В**



А **Б**

Комплексный тест (ведение мяча, обводка стоек и удар в ворота). Упражнение проводится на игровом поле. Испытуемый по звуковому сигналу ведет мяч 12 м, затем обводит 5 стоек, расставленных в 2 м друг от друга и, на расстоянии 8 м, выполняет удар ногой в ворота. Время выполнения упражнения фиксируется в момент, как только мяч пересечет по воздуху линию ворот. Из трех попыток учитывается лучшая.

Удар ногой по неподвижному мячу в цель. Упражнение проводится на игровом поле. Около боковых линий (на определенном расстоянии от 6 – метровой отметки для отдельных возрастных групп) обозначаются два круга – А и Б. Их диаметр 2 м. Испытуемый выполняет по три удара правой и левой ногой по недвижимому мячу в тот и другой круг. Мяч устанавливается на 6 – метровой отметке. Таким образом, испытуемый, выполняет 6 ударов. Попадание засчитывается, если мяч опустился в круг или коснулся его линии. Учитывается общее число попаданий.

Вбрасывание мяча в цель. *Первое упражнение* проводится на игровом поле. В 10 м от 6-ти метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2-го и в 14 м – 3-го года обучения из стоек сооружаются ворота. Их ширина 1,5 м. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади (около 6 – метровой отметки), выполняет вбрасывание способом мяча «выкатывание» так, чтобы катящийся мяч попал в ворота. Выполняется 6 бросков. Учитывается общее число попаданий.

Второе упражнение проводится на игровом поле. В 10 метрах от 6-ти метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2-го и в 14 м для 3-го года обучения устанавливаются стойки высотой 1,5 метра. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади (около 6-ти метровой отметки), выполняет вбрасывание мяча способом из-за плеча так, чтобы мяч пролетел над стойкой и опустился в круг. Выполняется 3 броска в круг А и 3 броска в круг Б. Учитывается общее число попаданий.

Уд**ар ногой с полулета в цель.** В 10 м от 6–метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2- го и в 14 м – 3- го года обучения устанавливаются стойки высотой 1,5 м. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади, выполняет удары с полулета так, чтобы мяч пролетел над стойкой и опустился в круг. Выполняется 3 удара в круг А и 3 удара в круг Б. Учитывается общее число попаданий.

Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	Возраст, лет				
	11	**12**	**13**	**14**	**15**
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9
Бег 300 м, с	60,0	58,0	–	–	–
Челночный бег, 3х10 м, с	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0
6-минутный бег, м	–	1150	1200	1200	1300
Прыжок в высоту с места, см	40	48	53	57	60
Прыжок в длину с места, см	178	185	190	194	197
Метание набивного мяча (1 кг), м	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0
Подтягивание на перекладине, раз	–	–	5	6	7
Отжимания из упора на полу, раз	10	15	–	–	–

Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения		Возраст, лет				
		11	**12**	**13**	**14**	**15**
Жонглирование мяча ногами (поочередно) правой и левой ногой), раз		12	16	20	26	30
Жонглирование мяча головой, раз		12	16	18	22	24
Бег, 30 м с ведением мяча, с		6,3	6,2	6,0	5,8	5,5
Ведение мяча по «восьмерке», с		+	+	+	+	+
Комплексный тест, с		+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий		3	3	3	3	4
Для вратарей						
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	упражнение 1	3	4	3	4	4
	упражнение 2	3	4	3	4	4

Удар ногой с полулета в цель, число попаданий	2	3	4	4	4

1.2.Рейтинговая система оценки уровня освоения образовательной программы

Кол-во баллов	Требования по теоретической подготовке	Требования по практической подготовке	Результат
100-75%	Освоил в полном объёме все теоретические знания, предусмотренных программой	Освоил в полном объёме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы	Программа освоена в полном объёме **Высокий уровень**
74-50%	Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов	Программа освоена частично **Средний уровень**
Менее 50 %	Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой	Освоил меньше половины практических умений, продемонстрировал часть танцевальных элементов	Не освоил программу **Низкий уровень**

Шкала уровней результатов мониторинга

Низкий уровень

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее 50% объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Осваивает легкие задания.

Есть недостатки также в личностных качествах: ребёнок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы взрослых, капризы.

Средний уровень

Ребёнок овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Осваивает задания средней сложности.

Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у ребёнка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

Высокий уровень

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Осваивает задания повышенной трудности.

Личностные характеристики соответствуют нормам поведения детей данного возраста: ребёнок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1.Материально-технические условия реализации программы

Одним из основных условий успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия. Одними из них являются материально-технические условия.

Для качественного освоения данной программы необходимо наличие мини-футбольного поля 30х60м. с простейшим подсобным оборудованием и спортивный зал размером 12х24м.

Для проведения занятий по мини-футболу, необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

Демонстрационные учебные пособия. ***Плакаты:***

– техника безопасности на занятиях физкультурой и спортом;
– правильная осанка;
– упражнения для рук и плечевого пояса;
– наклоны вперед, назад, и в стороны;
– приседания, прыжки, упражнения в упоре;
– упражнения в парах, стоя спиной друг к другу;
– упражнения в парах лицом друг к другу;
– повороты и круговые движения туловища;
– махи ногой, выпады и пружинистые покачивания

Ворота мини-футбольные с сетками
Корзина (сетка) для мячей
Мячи мини-футбольные
Гимнастические маты
Мячи набивные весом от 1 до 5 кг
Скакалки
Резиновые амортизаторы
Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами
Вратарская экипировка,Конусы тренировочные

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	лекции, беседы, дискуссии	литература по теме	наглядные пособия	Тестирование
2. Общая физическая подготовка	Практикум: – занятие поточным методом; – круговая тренировка; – занятие фронтальным методом;	– литература по теме; – слайды; – карточки с заданием.	– скакалки; – гимнастические скамейки; – гимнастическая стенка; – гимнастические	контрольные нормативы по ОФП

	– работа по станциям; – самостоятельные занятия; – тестирование.		маты; – резиновые амортизаторы; – перекладины; – мячи; – медицинболы.	
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: – занятие поточным методом; – круговая тренировка; – занятия фронтальным методом; – работа по станциям; – самостоятельные занятия; – тестирование	– литература по теме; – слайды; – карточки с заданием.	– скакалки; – гимнастические скамейки; – гимнастическая стенка; – гимнастические маты; – резиновые амортизаторы; – перекладины; – мячи; – медицинболы.	контрольные нормативы по СФП
4. Техническая подготовка	Практикум: – занятие поточным методом; – круговая тренировка; – занятие фронтальным методом; – работа по станциям; – самостоятельные занятия; – тестирование; – турнир.	– литература по теме; – слайды; – видео-материалы; – карточки с заданием.	– футбольные мячи; – медицинболы; – резиновая лента	– контрольные нормативы; – учебно-тренировочная игра; – помощь в судействе.
5. Тактическая подготовка	Практикум: – занятия с выполнением индивидуальных тактических приемовигры; – занятия с выполнением групповых тактических приемов игры; – двусторонние игры с выполнением командных тактических приемов; – тестирование; – турнир.	– литература по теме; – слайды; – видео-материалы; – карточки с заданием.	– футбольные мячи; – спортивный зал, футбольное поле;	– контрольные нормативы; – учебно-тренировочная игра;
6. Контрольные испытания	Практикум: – тестирование уровня общей и специальной физической подготовленности;	– карточки с заданием.	– скакалки; – гимнастическая стенка; – перекладины; – мячи; – медицинболы;	– контрольные нормативы; – помощь в судействе.

	– тестирование уровня технической подготовленности учащихся; тестирование уровня тактической подготовленности учащихся; – контрольные игры с оценкой уровня освоения технико-тактической подготовленности юных футболистов		– ворота; – секундомер; – измерительная лента.	

Литература для педагога

1. Абдулкадыров А.А. Соотношение физической и технической подготовки юных футболистов 11-14 лет на этапе начальной спортивной специализации. – СПб, 2004.
2. Адамбеков К.И. Оптимизация тренировочных занятий при подготовке юных футболистов в условиях общеобразовательных школ. – М., 2007.
3. Андреев С.Н.: Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2006;
4. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М: Просвещение, 2008.
5. Антипов А.В. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско- юношеском футболе: научно-методическое пособие / А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. – М.: Советский спорт, 2008.
6. Варюшин, В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет – Нижний Новгород: РА «Квартал», 2012. – 256 с.
8. Голомидова С.Е. «Физкультура» – поурочное планирование. Волгоград. Изд.-во учитель-АСТ, 2003г.
9. Зеленцов, А.С. Технико-тактические действия футболистов: проблемы совершенствования. – М.: Физкультура и спорт, 2012.
10. Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, тактика, техника». Ростов-на-дону Изд.-во «Феникс», 2004 г.
11. Литвиненко, А.Ю. Футбол: поурочные программы для учебно-тренировочных занятий 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Российский футбольный союз; Терра-Спорт, 2008;
12. Мини-футбол (футзал): примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Еременко. – М.: Советский спорт, 2008. – 96 с.
13. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех. – М.: Советский спорт, 2007.
14. Петько, С.Н. Структура соревновательной деятельности как основа построения тренировки в мини-футболе / С.Н. Петько, И.Г. Лысенко, В.А. Кашкаров // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 8. – 59 с.

15. 101 упражнение для юных футболистов / Мальком Кук; пер. с англ. Л. Захоровича – М.: АСТ: Астрель, 2007.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Андрианов П., Линдер В. 1000 футболистов. Лучшие игроки всех времен. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
2. Гиффорд К. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. – М.: АСТ, Кладезь, 2014.
3. Гиффорд К. Все о футболе. – М.: АСТ, Астрель, 2006. 64 с.
4. Денни Милке. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007.
5. Еженедельник «Футбол».
6. Еженедельник «Великие клубы».
7. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры.
8. Малов В. 100 великих футбольных матчей. – М.: Вече, 2014.
9. Малов В.И. Я познаю мир: Футбол. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2006
10. Матч моей жизни. Лучшие финалы главного еврокубка. 16 звезд о своем триумфе. – М.: ФАИР, 2008.
11. Методическое пособие Н.Ц. – М.: Эпас, 2006.

Интернет-ресурс

1. Wikipedia.org. Свободная энциклопедия на русском языке;
2. footballstory.ru/ – сайт истории футбола;
3. http://www.teoriya.ru/ – теория и практика физической культуры;
4. http://amfr.ru/edu/mishka/ – сайт ассоциации мини-футбола России. Общероссийскийпроект мини-футбол в школу;
5. http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm– наука о тренерской работ

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**15.09.2026** 13:30 – 15:10	Теорет.	**2**	Раздел 1 Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	собесед., опрос
2.		**15.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка уровня физ-подгот
3.		**21.09.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
4.		**21.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Передача мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	Уч-трен. занятия (УТЗ)
5.		**22.09.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Игры в парах.	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
6.		**22.09.2026 п/п** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Игра в пас в два-три касания.	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
7.		**28.09.2026** 13:30 – 15:10	Теорет.	2	Раздел 4 (теоретическая подготовка) Понятие «обыгрыша» и командной игры	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
8.		**29.09.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Общая физическая подготовка (ОФП).	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
9.		**05.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
10.		**06.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
11.		**12.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Передача мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
12.		**13.10.2026**	Практ.	2	Раздел 3 (технико--	МБОУ	

		13:30 – 15:10			тактическая подготовка) Удары в движении	СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
13.		**19.10.2026** 13:30 – 15:10	Теорет.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Упражнения на развитие силовых и скоростных качеств	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
14.		**20.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Удары в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
15.		**26.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ, сообщен., опрос
16.		**27.10.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Игра в одно-два касания	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
17.		**02.11.2026** 13:30 – 15:10	Теорет.	2	Раздел 4 (теоретическая подготовка) Обыгрыш как составляющая часть игры в футбол	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
18.		**03.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Товарищеские игры СК «Волна»	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
19.		**09.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Товарищеские игры СК «Волна»	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
20.		**10.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
21.		**16.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Обработка мяча в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
22.		**17.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка двиг.деят.
23.		**23.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
24.		**24.11.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка). Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
25.		**01.12.2025** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Удары в движении в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ

26.		**01.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
27.		**07.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) ОФП бег 60м	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
28.		**08.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
29.		**14.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
30.		**15.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка). ОФП бег 60м	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
31.		**21.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Игровые квадраты	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
32.		**22.12.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Передачи в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
33.		**11.01.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Техника ударов	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
34.		**12.01.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Передачи в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
35.		**18.01.2027** 13:30 – 15:10	Теорет.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Игровые квадраты	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
36.		**19.01.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Игровая тренировка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
37.		**25.01.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Передачи в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
38.		**25.01.2027 п/п** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Техника ударов	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
39.		**26.01.2026** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Передачи в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
40.		**26.01.2027 п/п** 13:30 – 15:10	Теорет.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Игровые квадраты	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
41.		**01.02.2027**	Практ.	2	Раздел 3 (технико-	МБОУ	УТЗ

		13:30 – 15:10			тактическая подготовка) Игровая тренировка	СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
42.		**02.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Удары в движении в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
43.		**08.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) ОФП бег 60м	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценкафизподгот
44.		**09.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Удары в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
45.		**15.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
46.		**16.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) ОФП бег 60м	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
47.		**22.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Движения с мячом	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка физподгот техники двигат. деят
48.		**23.02.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
49.		**01.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Удары в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
50.		**02.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Прием мяча в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
51.		**09.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Удары в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
52.		**15.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
53.		**16.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Передачи в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
54.		**12.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Игровые квадраты	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
55.		**23.03.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка физподгот техники двигат. деят
56.		**29.03.2027**	Практ.	2	Раздел 3 (технико--	МБОУ	УТЗ

		13:30 – 15:10			тактическая подготовка) Игра в одно-два касания	СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
57.		**05.04.2027** 13:30 – 15:10	Теория	2	Раздел 4 (теоретическая подготовка) Обыгрыш как составляющая часть игры в футбол	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
58.		**06.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) подготовка)	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
59.		**12.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Товарищеские игры СК «Волна»	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
60.		**13.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Товарищеские игры СК «Волна»	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
61.		**19.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
62.		**20.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Ведение мяча в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка физподгот техники двигат. деят
63.		**26.04.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Удары в движении в парах	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
64.		**27.04.2027** 13:30 – 15:10	Теория	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Ведение мяча на скорости	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка физподгот техники двигат. деят
65.		**10.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) ОФП бег 60м	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
66.		**11.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
67.		**17.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	УТЗ
68.		**18.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	оценка физподг,техн ич. действ, тестиров
69.		**24.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико--тактическая подготовка) Ведение мяча на	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	

					скорости		
70.		**24.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 3 (технико-тактическая подготовка) Финты и обводка	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
71.		**25.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 2 (физическая подготовка) Удары в движении	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	
72.		**31.05.2027** 13:30 – 15:10	Практ.	2	Раздел 5(итоговое занятие) Итоговое занятие	МБОУ СОШ№6 г.Ачхой-Мартан	