МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Утверждаю
Директор
_____ И.З.Висаитов
приказ №79-од от «10» сентября» 2026г



Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Ахматова Зура Ибрагимовна
ФИО наставляемого: Магомедова Элима Шариповна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой , участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ ДО «ДЮЦ» в социальных сетях, правил	Консультация, оказание помощи.	В течение года

	размещения информации в Интернете о деятельности ДЮЦ.		
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Конструирование и моделирование».	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Конструирование и моделирование». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе « Конструирование и моделирование».	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия по программе «Конструирование и моделирование».	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДЮЦ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе «Конструирование и моделирование».	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Утверждаю
Директор
_____ И.З.Висаитов
приказ №79-од от «10» сентября» 2026г

Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Бакаева Эльза Умаровна
ФИО наставляемого: Эстамирова Мархa Салаудиновна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ ДО «ДЮЦ» в социальных сетях, правил	Консультация, оказание помощи.	В течение года

	размещения информации в Интернете о деятельности ДЮЦ.		
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе «Изостудия. Акварелька».	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Изостудия.Акварелька». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся.	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия молодого специалиста.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДЮЦ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся.	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

Утверждаю
Директор
_____ И.З.Висаитов
приказ №79-од от «10» сентября» 2026г

Индивидуальный план
в рамках организации наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог
Форма взаимодействия: опытный педагог-молодой специалист
ФИО наставника: Висаитова Луиза Лечаевна
ФИО наставляемого: Оздамирова Иман Мустапиевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Оказать методическую помощь.
3. Показать на примере формы и методы работы с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	Октябрь
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой , участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь - октябрь
4.	Изучение сайта организации, странички МБУ ДО «ДЮЦ» в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете о	Консультация, оказание помощи.	В течение года

	деятельности ДЮЦ.		
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь октябрь
6.	Методика проведения входной диагностики учащихся.	Консультация	Сентябрь
7.	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь
8.	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе «Фотожурналистика». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
9.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь.
10.	Методика проведения промежуточной диагностики учащихся.	Консультация, оказание помощи	Декабрь
11.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
12.	Просмотр конспекта и занятия.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
13.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
14.	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль
15.	Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
16.	Совместное проведение мероприятий по плану МБУ ДО «ДЮЦ».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март
17.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
18.	Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся.	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май
19.	Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май