

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «20» августа 2021 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Конструирование и моделирование»
Художественное направление
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет
Срок реализации программы: 18 недель

Автор-составитель:
Ахматова Зура Ибрагимовна,
Зам.директора по ВР

с. Ачхой-Мартан 2021г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»

Экспертное заключение (рецензия) № 11 от «30» августа 2021 г.

Эксперт Николаев А.А.
(Ф.И.О.)

зам. дир по УТР
(должность)



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование» имеет **художественную направленность**. Программа ориентирована на развитие навыков по работе с ручными стежками и строчками. Знание правил техники безопасности работы с ручными приспособлениями, знание деталей швейной машины. Знание свойств материалов. Способствует эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся и формированию их творческой мотивации и профессионального самоопределения.

1.3. Уровень освоения программы:

Стартовый уровень, объем 72 часа.

1.4. Актуальность программы:

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Освоение программы «Конструирование и моделирование» дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса.

1.5. Отличительные особенности программы:

Настоящая программа имеет начальный уровень. Программа составлена на основе годичной программы «Конструирование и моделирование» автор-составитель Тарамова П.С. педагог д/о.

Начальный уровень. Обучающиеся знакомятся с разными видами стежками и строчками, учатся выполнять работу на швейной машине и оверлоке, формируются навыки выполнения ВТО. Посредством снятия мерок учатся построению лекал, и выполнять выкройку изделия. На начальном уровне у обучающихся формируются навыки пошива легкой одежды.

1.6. Цель и задачи программы:

Формирование умений и навыков индивидуального пошива моделирования и конструирования одежды.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- сформировать основы теоретических знаний технологии пошива одежды.
- формировать умения и навыки кройки и шитья одежды.
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- научить составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- научить делать мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- научить создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

Развивающие:

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- развить умения выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- развить знания о свойствах материаловедения;

Воспитательные:

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на детей 14- 16 лет.

Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 9-11 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 18 недель. Объем программы – 72 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, выставки.

Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа,

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- трудовые навыки и умения, технических и технологических знаний;
- основы теоретических знаний технологий пошива одежды;

будут уметь:

- навыки кройки и шитья;
- делать анализ своей работы;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- различать материалы;

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение технологической последовательности при моделировании и конструировании одежды.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будет сформирована:

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств;
- аккуратность, усидчивость.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	14	7	7	
1.1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	2	1	1	Наблюдение
1.2.	Тема 1.2. Виды ручных стежков, строчек.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.3.	Тема 1.3. Машинные работы.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.4.	Тема 1.4. Влажно тепловые работы.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.5.	Тема 1.5. Перенос выкройки на основной материал Разработка чертежа и снятие мерок.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.6.	Тема 1.6. Виды вытачек.	2	1	1	Наблюдение, опрос
1.7.	Тема 1.7. Воротники.	2	1	1	Наблюдение, опрос
	Раздел 2. Виды юбок.	20	--	20	
2.1.	Тема 2.1. Обработка юбки полусолнце.	4		4	Наблюдение, опрос
2..2.	Тема 2.2. Обработка прямой юбки.	4		4	Наблюдение, опрос
2.3.	Тема 2.3. Обработка шестишовной юбки	4		4	Наблюдение, опрос
2.4.	Тема 2.4. Обработка юбки солнцеклеш	4		4	Наблюдение, опрос
2.5.	Тема 2.5. Обработка юбки на подкладе	4		4	Наблюдение, опрос
	Раздел 3. Виды блузок	18	---	18	
3.1.	Тема 3.1. Обработка блузки с запахом	6		6	Наблюдение, опрос
3.2.	Тема 3.2. Обработка блузки на кокетке	6		6	Наблюдение, опрос
3.4.	Тема 3.3. Обработка блузка на на пуговицах	6		6	Наблюдение, опрос
	Раздел 4. Виды платье.	20	---	20	
4.1.	Тема 4.1. Обработка платье прямой	4		4	Наблюдение, опрос
4.2.	Тема 4.2. Обработка платье отрезной по талии.	4		4	Наблюдение, опрос
4.3.	Тема 4.3. Обработка платье плесе.	6		6	Наблюдение, опрос
4.4.	Тема 4.4. Обработка платье клеш.	4		4	Наблюдение, опрос

5.8.	Выставка работы	2		2	Наблюдение, опрос
	ИТОГО:	72	7	65	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Вводное занятие. Задачи обучения, правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Теория: Дать общие сведения о швейном деле. Инструктаж по ТБ. Ознакомление изделий ранее выполненных в объединении. Ознакомление с содержанием работы объединения на учебный год.

Практика: Научить обучающихся правилам рабочего места для влажно тепловых работ

Тема 1.2. Виды ручных стежков, строчек.

Теория: Ознакомить обучающихся с выполнением ручных стежков, строчек.

Практика: Научить обучающихся выполнению ручных стежков, строчек.

Тема 1.3. Машинные работы.

Теория: Ознакомить обучающихся с приспособлением малой механизации.

Практика: Научить обучающихся правильной посадке работающего, освоение приемов работы.

Тема 1.4. Влажно тепловые работы.

Теория: Ознакомить обучающихся выполнению влажно тепловой обработке.

Практика: Научить обучающихся выполнять влажно тепловую обработку

Тема 1.5. Перенос выкройки на основной материал Разработка чертежа и снятие мерок.

Теория: Актуализация знаний по снятию мерок, научить обучающихся по чертежам и снятие мерок.

Практика: Научить обучающихся разрабатывать и правильно снимать мерки.

Тема 1.6. Виды вытачек.

Теория: Ознакомить обучающихся разным видом вытачек.

Практика: Научить обучающихся к выполнением обработке вытачек для отделки изделия.

Тема 1.7. Воротники

Теория: Ознакомить обучающихся способы обработки воротников и соединение их.

Практика: Научить обучающихся обрабатывать детали края воротника.

Раздел 2. Виды юбок.

Тема 2.1. Обработка юбки полусолнце.

Практика: Актуализация знаний по снятию мерок, научить обучающихся по чертежам мерок сшить и выполнить ВТО юбки полусолнце.

Тема 2.2. Обработка прямой юбки.

Практика: Научить обучающихся обработки различных швов в юбках, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.3. Обработка шестишовной юбки

Практика: Научить к основным деталям края шестишовной юбки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.4. Обработка юбки солнцеклеш

Практика: Научить обучающихся обработке юбки солнцеклеш, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 2.5. Обработка юбки на подкладе

Практика: Научить обучающихся из подкладочной ткани раскраивать подкладку юбки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Раздел 3. Виды блузки.

Тема 3.1. Обработка блузки с запахом

Практика: Научить учащихся обработке блузки, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.2. Обработка юбки на кокетке.

Практика: Научить обучающихся обработке кокеток и их соединение, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 3.3. Обработка блузки на пуговицах.

Практика: Научить обработке блузки на пуговицах, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Раздел 4. Виды платье.

Тема 4.1. Обработка платье прямой

Практика: обрабатывать прямое платье и научить обучающихся по чертежам мерок и сшить выполнить ВТО прямой платье.

Тема: 4.2. Обработка платье отрезной по талии.

Практика: Научить обработке и стачивание платье отрезной по талии, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема: 4.3. Обработка платье плесе.

Практика: Ознакомить обучающихся обрабатывать платье плесе, актуализировать знания по снятию мерок и ВТО.

Тема 4.5. Обработка платье клеш.

Практика: Научить: обрабатывать юбку выполнять цельной или состоящей из несколько частей детали, и выполнить ВТО платье клеш.

Итоговое занятие: Выставка работ, пока изделий обучающихся

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая: Проводится на каждом занятии в форме опроса

Итоговая: в форме тестирования, выставка.

Итоговая аттестация

Предмет оценивание (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - использовать полученные знания, в практической деятельности: - самостоятельно заправлять швейную машину: - знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении: - работать с различными источниками информации.	Контрольное задание Мини показ	Итоговая аттестации

Типовые оценочные материалы

Тест состоит из 10 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям:

10-8 баллов -высокий уровень

7-6 баллов - средний уровень

Ниже 5 баллов низкий уровень

Для практической работы.

Оценивание производится путем начисление баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами отражается в таблицах критериев оценки.

Наименование Критерия оценка	Наименование аспекта оценки.	Максимальный балл
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Организация рабочего места	
	Подготовке выкроек и раскрою	
	изготовления кармана	
	обработка боковых швов	
	обработка верхнего среза изделия	
	обработка низа изделия	
	Внешний вид изделия.	

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
----------	-------------------------	---------------------------

1.	Практическая работа. изготовление юбки на оборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половине	максимальное время выполнения задание 1ч 30 минут. Оценивание производится путем начисление баллов. Ошибки в баллах устанавливается экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.
----	--	--

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:

- участие в выставках на конкурсах районных и республиканских уровней
- беседы, опрос;
- предоставление лучших изделий на конкурсы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- швейная машинка, оверлок, гладильный стол, раскройный стол, утюг, бобины ниток, иглы для пошива, ножницы, распариватель;

- иллюстрации с изображением образцов изделий;
- иллюстративный материал «Виды тканей»;
- иллюстративный материал «Конструирование изделий»;
- образцы изделий;
- технологические карты;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Названия учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	Групповая беседа	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Виды ручных стежков, строчек.	Индивидуальная Теоретическая подготовка	Рабочая тетрадь, образцы строчек. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 3. Машинные работы.	Индивидуальная Теоретическая	Дидактические пособия Рабочая тетрадь.	Наглядные
Тема 4. Влажно тепловые работы.	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа	Инструменты ТБ рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15, ножницы 5 x 15, 6 x 10; тесьма, ленты; пуговицы;	Наглядные
Тема 5. Перенос выкройки на основной материал Разработка чертежа и снятие мерок.	Индивидуальная Практическая работа	Бумага для выкройки, материал. рабочая тетрадь, , инструменты , Сантиметровая лента, линейка.	Словесные Наглядные
Тема 6. Виды вытачек.	Индивидуальная Практическая работа	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 7. Воротники.	Индивидуальная Теоретическая Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочая тетрадь, ручка, Клеевая, швейная машина.	Словесные Наглядные
Тема 8. Обработка юбки полусолнце.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, игла, нитки, ножницы, материал (хлопок),	Словесные Наглядные

		распариватель.	
Тема 9. Обработка прямой юбки.	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради , молния, Пуговица, распариватель.	Словесные Наглядные
Тема 10. Обработка шестишовной юбки	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради Сантиметровая лента, мел, линейка, ВТО. Швейная машина,	Словесные Наглядные
Тема 11. Обработка юбки солнцеклеш	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Рабочие тетради нитки, ножницы, материал	Словесные Наглядные
Тема 12. Обработка юбки на подкладе	Групповая Теоретическая подготовка	Презентация по теме Набор инструментов Рабочие тетради	Словесные Наглядные
Тема 13. Обработка блузки с запахом	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради подкладочный материал инструменты	Словесные Наглядные
Тема 14. Обработка блузки на кокетке	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради, материал, ножницы, ВТО	Словесные Наглядные
Тема 15. Обработка блузка на на пуговицах	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы молния	Словесные Наглядные
Тема 16. Обработка платье прямой	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 17. Обработка платье отрезной по талии.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные Наглядные
Тема 18. Обработка платье плесе.	Индивидуальная Практическая работа	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы ВТО	Словесные Наглядные
Тема 19. Обработка платье клеш.	Индивидуальная Практическая работа	Презентация по теме Рабочие тетради линейка, мел, материал, ВТО	Словесные Наглядные
Выставка работы			

Список литературы:

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 2014 г.

2. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 2012 г.
3. Кожина О. А.,Кораблёва О. Л.Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 2011 г.

Литература для педагога

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2014
2. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.: - Просвещение, 2013 г.
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2012.
4. Огерчук Л.Ю. Волшебная швейная игла. – М.: «Школа-Пресс», 2000. – 88 с.

Интернет ресурсы:

- <https://www.infourok.ru/>
- <http://www.vitalena.blogspot.ru/>
- <https://www.videouroki.net/>

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		17.09.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Групповая беседа	2	Тема 1. Вводное занятие. Задачи обучения, техники безопасности. Организация рабочего места.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	
2.		17.09.2021 п/п 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Теоретическая подготовка	2	Тема 2. Виды ручных стежков, строчек.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	Наблюдение, опрос
3.		18.09.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Теоретическая	2	Тема 3. Машинные работы.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	Наблюдение, опрос
4.		18.09.2021 п/п 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Теоретическая Практическая работа	2	Тема 4. Влажно тепловые работы.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	Наблюдение, опрос
5.		24.09.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Практическая работа	2	Тема 5. Перенос выкройки на основной материал Разработка чертежа и снятие мерок.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	Наблюдение, опрос
6.		24.09.2021 п/п 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Практическая работа	2	Тема 6. Виды вытачек.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан старое здание	Наблюдение, опрос
7.		25.09.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуальная Теоретическая	2	Тема 7. Воротники.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан	Наблюдение, опрос

			Практическа я подготовка			старое здание	
8.		25.09.2021 01.10.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	4	Тема 8. Обработка юбки полусолнце.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
9.		02.10.2021 08.10.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	4	Тема 9. Обработка прямой юбки.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
10.		09.10.2021 15.10.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	4	Тема 10. Обработка шестишовной юбки	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
11.		22.10.2021 23.10.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Групповая Теоретическ ая подготовка	4	Тема 11. Обработка юбки солнцеклеш	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
12.		05.11.2021 06.11.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Групповая Теоретическ ая подготовка	4	Тема 12. Обработка юбки на подкладе	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
13.		12.11.2021 13.11.2021 19.11.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	6	Тема 13. Обработка блузки с запахом	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
14.		20.11.2021 26.11.2021 27.11.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	6	Тема 14. Обработка блузки на кокетке	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
15.		03.12.2021 04.12.2021 10.12.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	6	Тема 15. Обработка блузка на на пуговицах	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
16.		11.12.2021	Индивидуал	4	Тема 16.	МБОУ	Наблю

		17.12.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	ьная Практическа я работа		Обработка платье прямой	СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	дение, опрос
17.		18.12.2021 24.12.2021 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	4	Тема 17. Обработка платье отрезной по талии.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
18.		25.12.2021 14.01.2022 15.01.2022 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	6	Тема 18. Обработка платье плесе.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
19.		21.01.2022 22.01.2022 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40	Индивидуал ьная Практическа я работа	4	Тема 19. Обработка платье клеш.	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	Наблю дение, опрос
20.		28.01.2022 16:00 – 17:40 18:00 – 19:40		2	Выставка работы	МБОУ СОШ№1 с.Ачхой- Мартан старое здание	