МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 42 от 23.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО
«Ачхой-Мартановский ДЮЦ
№180-п от 25. 08.2018
_____ Б.А.Евсултанов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), Уставом МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

2. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Цели текущего контроля:
- определение степени освоения дополнительной общеобразовательной программы, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка дополнительной образовательной программы по направлению в зависимости от качества освоения изученного материала.
2.2. Текущий контроль осуществляется по программам учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях;
2.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги, анализ осуществляется методическим отделом, выводы обсуждаются на заседаниях метод совета.
2.4. Виды и формы текущего контроля:
- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.)
- письменное (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др)
- участие в различного рода мероприятий (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.)
Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой;
Результаты, анализ, выводы обсуждаются на метод заседаниях и с обучающими.

3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

3.1. Целями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной образовательной программе, их практических умений и навыков;
- установление объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.
3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводиться в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.
3.3. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита проектов, творческие задания, выставки, конкурсы, открытые занятия и др.
3.4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- к промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся творческого объединения;
- итоговая аттестация проводится в мае.

3.5. Учащиеся, заболевшие в период проведения аттестации проходят ее позднее по возможности.

3.6. Обучающийся не прошедший аттестацию не имеет право обучаться далее и осваивать дополнительную образовательную программу.

4. Оценка результатов аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:
- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

4.3. Характеристика уровней:
- низкий (минимальный) – обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;
- средний (базовый) – обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий (творческий) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

4.4. Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов. Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5. Оформление результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом хранится у администрации учреждения и в рабочей папке педагогов д/о (приложение № 1).

Приложение 1

Ведомость
стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в кружках
МБУ ДО « Ачхой-Мартановского ДЮЦ»
на 20__ - 20__ учебный год

Объединение _____
Педагог дополнительного образования_____
Направление_____
Срок обучения _____

Формы стартовой аттестации: вопросник по программе, собеседование, зачет, тестирование, контрольное задание, соревнование, викторина и др.
Формы промежуточной аттестации: вопросник по программе, собеседование, контрольное задание, тестирование, соревнование, защита творческой работы, викторина и др.
Формы итоговой аттестации: презентация, вопросник по программе, собеседование, зачет, конкурс, тестирование, реферат, экзамен, творческий проект, контрольное задание, соревнование, викторина и др.

№	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программы			
		Стартовая	Промежуточная	Итоговая	Итог года
		Начало года (сент.-окт.) (дата)	Середина года (декабрь) (дата)	Конец года (май) (дата)	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

кол-во маль.: _____
кол-во дев.: _____

отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел
отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел
отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел

«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога
«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога
«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога