***МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»***

(наименование образовательной организации)

**ПРИНЯТО**
педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2025)

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказом МБУ ДО
«ДЮЦ Ачхой-Мартановского
муниципального района
№69/1-од от 29. 08.2025
_____ И.З.Висаитов

# Положение

# о системе оценок, форм, порядке текущего контроля успеваемости и порядке периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценок, форм, порядке текущего контроля успеваемости и порядке периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского м.р. (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Настоящее положение устанавливает систему оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения

## 2. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения дополнительной общеобразовательной программы, ее разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка дополнительной образовательной программы по направлению в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется по программам учебно-тематического плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях;

2.3. Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги, анализ осуществляется методическим отделом, выводы обсуждаются на заседаниях метод совета.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.)
- письменное (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др)
- участие в различного рода мероприятий (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и др.)

Периодичность осуществления текущего контроля определяется руководителем объединения в соответствии с дополнительной образовательной программой;

Результаты, анализ, выводы обсуждаются на метод заседаниях и с обучающими.

**3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

3.1. Целями промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной образовательной программе, их практических умений и навыков;
- установление объективной оценки усвоения обучающимися всех этапов дополнительной образовательной программы.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводиться в форме промежуточного и итогового контроля всех уровней образования.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита проектов, творческие задания, выставки, конкурсы, открытые занятия и др.

3.4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- к промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся творческого объединения;
- итоговая аттестация проводится в мае.

3.5. Учащиеся, заболевшие в период проведения аттестации проходят ее позднее по возможности.

3.6. Обучающийся не прошедший аттестацию не имеет право обучаться далее и осваивать дополнительную образовательную программу.

**4. Оценка результатов аттестации**

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:
- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

4.3. Характеристика уровней:

- низкий (минимальный) – обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;
- средний (базовый) – обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- высокий (творческий) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

4.4. Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов. Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

## 5. Оформление результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом хранится у администрации учреждения и в рабочей папке педагогов д/о (приложение № 1).

Приложение 1

**Ведомость**
**стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в кружках**
**МБУ ДО « Ачхой-Мартановского ДЮЦ»**
**на 20__ - 20__ учебный год**

Объединение _____
Педагог дополнительного образования_____
Направление_____
Срок обучения _____

**Формы стартовой аттестации:** вопросник по программе, собеседование, зачет, тестирование, контрольное задание, соревнование, викторина и др.
**Формы промежуточной аттестации:** вопросник по программе, собеседование, контрольное задание, тестирование, соревнование, защита творческой работы, викторина и др.
**Формы итоговой аттестации:** презентация, вопросник по программе, собеседование, зачет, конкурс, тестирование, реферат, экзамен, творческий проект, контрольное задание, соревнование, викторина и др.

| № | Ф.И. обучающегося | Уровень усвоения программы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Стартовая | Промежуточная | Итоговая | Итог года |
| | | Начало года (сент.-окт.) (дата) | Середина года (декабрь) (дата) | Конец года (май) (дата) | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |

кол-во маль.: _____
кол-во дев.: _____

| | | |
|---|---|---|
| отлично - ____ чел. | хорошо - ___ чел | удовлетворительно - _____ чел |
| отлично - ____ чел. | хорошо - ___ чел | удовлетворительно - _____ чел |
| отлично - ____ чел. | хорошо - ___ чел | удовлетворительно - _____ чел |

«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога

«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога

«___»_____20__г. _____ _____
подпись Ф.И.О. педагога