ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЧХОЙ-МАРТАНОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 3 от 23.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО
«Ачхой-Мартановский ДЮЦ
№22/1-од от 26.03.2020
И.З.Висаитов

Положение
о дистанционном обучении

1. Общие положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом МОиН ЧР ПР№440-о от 24.03.2020 «О переводе на режим дистанционного обучения».

1.3 Данное Положение устанавливает порядок деятельности Центра по внедрению дистанционного обучения. Это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью учащихся, находящихся на расстоянии от Центра, и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.4. Основной целью внедрения дистанционного обучения в Центре является сопровождение образовательной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации.

1.5. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса;
- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- выполнение плана учебно-воспитательной работы и соблюдение норм учебной нагрузки на обучающихся;
- обеспечение доступности образования путем использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентирована на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

1.7. Организация обучения по дистанционной форме включает:

• разработку учебно-методического комплекса к дистанционному занятию или мероприятию;

• подготовку педагогов дополнительного образования, в форме проблемно-обучающих семинаров, консультаций администрации;

• информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о наличии и продолжительности дистанционного обучения в Центре.

2. Участники образовательной деятельности

2.1 Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

• обучающиеся Центра;

• родители (законные представители);

• педагогические работники;

• административно - управленческий персонал.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Права на дистанционное обучение имеют все учащиеся, зачисленные в Центр.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии приказом директора Центра, учебным планом и тематическим планированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в Центре осуществляется в заочной форме с использованием таких платформ как: ZOOM, WhatApp, Instagram и т.д.

3.4. Организация дистанционного обучения в Центре обеспечивает следующие задачи:

– информирование участников образовательного процесса о дистанционном обучении в Центре;

– проведение занятий, передача заданий обучающимся;

– самостоятельная работа обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);

– организация текущего и итогового контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, компьютерные презентации, виртуальные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация обучающемуся предоставляется через сайт Центра http://dod95.ru/ (допускается использование других сайтов или социальных сетей в Интернет).

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- исследовательская и проектная работа;
- деловые игры;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по различным видам творчества;
- виртуальные экскурсии.

3.9. Время проведение онлайн занятий согласно СанПиН2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 – 30 мин онлайн и 30 минут офлайн режиме.

4. Текущий и итоговый контроль

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля, при необходимости – итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы (или тестирование) в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют методисты Центра, а также специалисты организаций по системе взаимодействия.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методисты.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения учащимся или родителям (законным представителям) необходимо иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределенный срок.

6.2. Принятие и / или отмена дистанционного обучения определяется приказом директора Центра