МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУ ДО
«ДЮЦ Ачхой-Мартановского м.р.»
№67-од от 29.08.2025
_____ И.З.Висаитов

Положение

о порядке проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программ

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее - Положение) разработано на основе Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании» ч. 3 ст. 59, ч.7 ст. 83, Устава МБУ ДО ДЮЦ

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского м.р.» рассматривается на педагогическом совете как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Цель и задачи итоговой аттестации.

2.1. Цель итоговой аттестации – определение уровня обученности обучающихся МБУ ДО ДЮЦ и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы дополнительного образования.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;

- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей.

3. Формы проведения итоговой аттестации

3.1.Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2.Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, тестирование, устное проведение в виде вопросов.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

4. Критерии оценки результативности.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Критерии оценки уровня творческой активности :

-высокий уровень- обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата , коммуникабелен, активен склонен к самоанализу , генерирует идеи.

- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

- низкий уровень- обучающийся пассивен, без инициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

5. Оформление результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения и в рабочей папке педагогов д/о (приложение № 1).

Приложение 1

Ведомость
стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в кружках
МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»
на 20__ - 20__ учебный год

Объединение _____
Педагог дополнительного образования_____
Направление_____
Срок обучения _____

Формы стартовой аттестации: вопросник по программе, собеседование, зачет, тестирование, контрольное задание, соревнование, викторина и др.
Формы промежуточной аттестации: вопросник по программе, собеседование, контрольное задание, тестирование, соревнование, защита творческой работы, викторина и др.
Формы итоговой аттестации: презентация, вопросник по программе, собеседование, зачет, конкурс, тестирование, реферат, экзамен, творческий проект, контрольное задание, соревнование, викторина и др.

№	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программы			
		Стартовая	Промежуточная	Итоговая	
		Начало года (сент.-окт.) (дата)	Середина года (декабрь) (дата)	Конец года (май) (дата)	Итог года
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

кол-во маль.: _____
кол-во дев.: _____

отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел
отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел
отлично - ____ чел. хорошо - ___ чел удовлетворительно - _____ чел

«___»_____20__г. _____
_____
подпись Ф.И.О. педагога
«___»_____20__г. _____
_____
подпись Ф.И.О. педагога
«___»_____20__г. _____