

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Перекресток»  
Социально-гуманитарное направление  
Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Авторы- составители:  
Мутузова Седа Рамазановна,  
Мисербиева Айшат Шамильевна,  
Педагог дополнительного образования

с. Самашки, 2021г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «27» августа 2021 г.

Эксперт Бакеев З. У  
(Ф.И.О.)

Земельный инспектор  
(должность)



## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

### **1.2. Направленность:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток» **социально-гуманитарной направленности**. Программа ориентирована на изучение правил дорожного движения, обучающиеся усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика. Усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипедах, изучают правила пешеходов и пассажиров. Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

### **1.3. Уровень освоения программы:**

**Стартовый уровень** – первый год обучения, объем 144 часа.

### **1.4. Актуальность программы:**

Актуализация программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

### **1.5. Отличительные особенности программы:**

Настоящая программа имеет начальный уровень. Начальный уровень. Обучающиеся проходят курс по изучению правил дорожного движения, правил поведения на дороге, правил жестов регулировщика и т.д. На занятиях дается дополнительный материал, обучение связывается с

наблюдением самих обучающихся на примерах повседневной жизни. Занятия помогут систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

### **1.6. Цель и задачи программы:**

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

##### **Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

##### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **1.7. Категория учащихся:**

Программа рассчитана на детей 7- 11 лет.

Группа комплектуется из учащихся 2-4 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.8.. Сроки реализации и объем программы:**

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

### **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры.

Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Предметные результаты освоения программы:**

*В результате освоения программы обучающиеся будут знать:*

- правила дорожного движения Российской Федерации;
- правила поведения в транспорте и дорожный этикет;
- формы пропаганды безопасности движения

*будут уметь:*

- оказать самопомощь и первую медицинскую помощь;
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Метапредметные результаты освоения программы:**

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников.

*Личностные результаты освоения программы:*

Результаты развития обучающихся

У учащихся будет сформирована:

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

*Результаты воспитания:*

У учащихся будут сформированы:

- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- культура поведения в транспорте и дорожная этика;
- сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план

#### Учебный (тематический) план 1 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-в часов всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Тема 1.1. История ПДД. Инструктаж по ТБ	2	2		Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Безопасная дорога в школу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.	Тема 2.1. Пропаганда дорожной безопасности. История и современность.	2	2		Наблюдение, опрос
2.2.	Тема 2.2. Как сделать дорогу в школу безопасной	2		2	Наблюдение, опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Дорожный этикет</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
3.1.	Тема 3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	2	2		Наблюдение, опрос
3.2.	Тема 3.2. Дорожные термины	2		2	Наблюдение, опрос
3.3.	Тема 3.3. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	2		2	Наблюдение, опрос
3.4.	Тема 3.4. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	2		2	Наблюдение, опрос
3.5.	Тема 3.5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	2		2	Наблюдение, опрос
3.6.	Тема 3.6. Где можно играть?	2		2	Наблюдение, опрос
3.7.	Тема 3.7. Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	2		2	Наблюдение, опрос
3.8.	Тема 3.8. Как пешеходы и водители поделили улицу.	2		2	Наблюдение, опрос
3.9.	Тема 3.9. Участники дорожного движения	2	2		Наблюдение, опрос

3.10.	Тема 3.10. Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	2		2	Наблюдение, опрос
3.11.	Тема 3.11. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	2		2	Наблюдение, опрос
3.12.	Тема 3.12. Обязанности водителей, велосипедистов.	2		2	Наблюдение, опрос
3.13.	Тема 3.13. Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	2		2	Наблюдение, опрос
3.14.	Тема 3.14. Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	2		2	Наблюдение, опрос
3.15.	Тема 3.15. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	2		2	Наблюдение, опрос
3.16.	Тема 3.16. Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	2		2	Наблюдение, опрос
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Элементы улиц и дорог</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
4.1.	Тема 4.1. Элементы дороги	2	2		Наблюдение, опрос
4.2.	Тема 4.2. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	2		2	Наблюдение, опрос
4.3.	Тема 4.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	2		2	Наблюдение, опрос
4.4.	Тема 4.4. Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	2		2	Наблюдение, опрос
4.5.	Тема 4.5. Регулируемые перекрестки.	2		2	Наблюдение, опрос
4.6.	Тема 4.6. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	2		2	Наблюдение, опрос
4.7.	Тема 4.7.Пешеходный переход.	2		2	Наблюдение, опрос
4.8.	Тема 4.8. Познавательная игра «Перейди улицу»	2		2	Наблюдение, опрос
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Дорожные знаки</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	

5.1.	Тема 5.1.История возникновения и развития дорожных знаков.	2		2	Наблюдение, опрос
5.2.	Тема 5.2. Дорожные знаки и их группы.	2		2	Наблюдение, опрос
5.3.	Тема 5.3. Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.	2		2	Наблюдение, опрос
5.4.	Тема 5.4. Дорожные знаки. Знаки приоритета.	2		2	Наблюдение, опрос
5.5.	Тема 5.5. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	2		2	Наблюдение, опрос
5.6.	Тема 5.6. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2		2	Наблюдение, опрос
5.7.	Тема 5.7. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2		2	Наблюдение, опрос
5.8.	Тема 5.8. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	2		2	Наблюдение, опрос
5.9.	Тема 5.9.Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	2		2	Наблюдение, опрос
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Сигналы, регулирующие движение</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
6.1.	Тема 6.1. Откуда взялся светофор?	2		2	Наблюдение, опрос
6.2.	Тема 6.2. Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	2		2	Наблюдение, опрос
6.3.	Тема 6.3. Пешеходные светофоры.	2		2	Наблюдение, опрос
6.4.	Тема 6.4. Сигналы (жесты) регулировщика.	2		2	Наблюдение, опрос
6.5.	Тема 6.5. Сигналы транспортных средств.	2		2	Наблюдение, опрос
6.6.	Тема 6.6 Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	2		2	Наблюдение, опрос
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Дорожная грамота</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
7.1.	Тема 7.1. Как появилась дорожная	2		2	Наблюдение

	грамота. История дорог				ние, опрос
7.2.	Тема 7.2. Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	2		2	Наблюдение, опрос
7.3.	Тема 7.3. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	2		2	Наблюдение, опрос
7.4.	Тема 7.4. Опасные ситуации по вине водителей.	2		2	Наблюдение, опрос
7.5.	Тема 7.5. Опасные ситуации по вине пешеходов.	2		2	Наблюдение, опрос
7.6.	Тема 7.6. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2		2	Наблюдение, опрос
7.7.	Тема 7.7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	2		2	Наблюдение, опрос
7.8.	Тема 7.8. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	2		2	Наблюдение, опрос
7.9.	Тема 7.9. Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	2		2	Наблюдение, опрос
7.10.	Тема 7.10. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	2		2	Наблюдение, опрос
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Транспортные средства</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>--</b>	
8.1.	Тема 8.1. История развития транспорта и ПДД.	2	2		Наблюдение, опрос
8.2.	Тема 8.2. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	2	2		Наблюдение, опрос
8.3.	Тема 8.3. Транспортные средства	2	2		Наблюдение, опрос
8.4.	Тема 8.4. Общественный транспорт.	2	2		Наблюдение, опрос
8.5.	Тема 8.5. Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	2	2		Наблюдение, опрос
8.6.	Тема 8.6. Специальные автомобили.	2	2		Наблюдение, опрос

8.7.	Тема 8.7. Воздушный и водный транспорт.	2	2		Наблюдение, опрос
8.8.	Тема 8.8 Железнодорожный транспорт. Метрополитен.	2	2		Наблюдение, опрос
8.9.	Тема 8.9. Опасные ситуации в транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте.	2	2		Наблюдение, опрос
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
9.1.	Тема 9.1. Травмы. Виды травм, их классификация	2	2		Наблюдение, опрос
9.2.	Тема 9.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.	2		2	Наблюдение, опрос
9.3.	Тема 9.3. Виды повязок и способы их наложения.	2		2	Наблюдение, опрос
9.4.	Тема 9.4. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	2		2	Наблюдение, опрос
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Мой друг-велосипед</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
10.1.	Тема 10.1. Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	2		2	Наблюдение, опрос
10.2.	Тема 10.2. Устройство велосипеда.	2	2		Наблюдение, опрос
10.3.	Тема 10.3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	2		2	Наблюдение, опрос
10.4.	Тема 10.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	2		2	Наблюдение, опрос
10.5.	Тема 10.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2		2	Наблюдение, опрос
10.6.	Тема 10.6. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	2		2	Наблюдение, опрос
11.	<b>Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».</b>	2		2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана

### Раздел 1. Вводное занятие.

#### **Тема 1.1. История ПДД. Инструктаж по ТБ**

Теория: Введение в курс образовательной программы

Контроль: Тестирование

### Раздел 2. Безопасная дорога в школу

#### **Тема 2.1. Пропаганда дорожной безопасности. История и современность.**

Теория: Научить пропагандировать правила дорожной безопасности. Познакомить с историей ПДД.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 2.2. Как сделать дорогу в школу безопасной**

Практика: Знать схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу. Уметь самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.

Контроль: Наблюдение, опрос

### Раздел 3. Дорожный этикет

#### **Тема 3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения.**

Теория: Дать общие сведения о значении правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения; правила безопасного дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;

правила движения пешеходов, в том числе групп людей

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.2. Дорожные термины**

Практика: Дать понятия дорожных терминов.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.3. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.**

Практика: Научить обучающихся соблюдать правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Правильно вести себя при движении группой по населённому пункту

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.4. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.**

Практика: Научить обучающихся самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.**

Практика: Научить обучающихся предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.6. Где можно играть?**

Практика: Знать вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.7. Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.**

Практика: Научить обучающихся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта, не создавать помех движению транспорта.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 3.8. Как пешеходы и водители поделили улицу.**

Практика: Работа проводится в форме игр: «Перекресток», «Светофор».

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.9. Участники дорожного движения**

Теория: Научить правилам поведения на дороге.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.10. Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность.**

Теория: Знакомство детей с положениями правил дорожного движения и обучение безопасному поведению в транспорте.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.11. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля**

Практика: Углубить знания учащихся по правилам безопасного поведения во время поездки на различных видах транспорта;

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.12. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.**

Практика: Ознакомить с правилами поведения в транспорте и на остановке;

- развитие и совершенствование пространственной ориентировки учащихся; обогащение словарного запаса.

воспитание культуры поведения, умения общаться.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.13. Обязанности водителей, велосипедистов.**

Практика: сформировать у учеников понимание термина «водитель»;

изучить и обсудить правила поведения водителя любого транспортного средства;

познакомить учащихся с содержанием правил дорожного движения для велосипедистов, и отработать навыки поведения в различных дорожных ситуациях;

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.14. Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.**

Практика: воспитывать навыки выполнения основных правил безопасного поведения учащихся во время поездки на различных видах транспорта с целью предупреждения опасных ситуаций;

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.15. Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.**

Практика: Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;

правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;

не создавать помех движению транспорта.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.16. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД**

Практика: Привить навыки дисциплинированного пешехода, показав, последствия , к которым может привести нарушение ПДД и обозначить степень юридической ответственности.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 3.17. Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»**

Практика: создавать условия для развития навыков работы в группах, умения высказывать своё мнение

Контроль: Наблюдение, опрос

## **Раздел 4. Элементы улиц и дорог**

### **Тема 4.1. Элементы дороги**

Теория: Закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.2. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.**

Практика: Ознакомить с правилами безопасного поведения на тротуаре и обочине.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.3. Дорожная разметка и ее характеристики.**

Практика: Объяснить учащимся, что разметка является одним из важнейших средств организации дорожного движения и в значительной мере влияет на безопасность дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.4. Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.**

Практика: Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.5. Регулируемые перекрестки.**

Практика: Дать понятие о перекрестке и его видах.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.6. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.**

Практика: Закрепление знаний о видах перекрестков, порядке проезда транспортных средств по нерегулируемому перекрестку.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.7. Пешеходный переход.**

Практика: Переходить улицы и дороги по пешеходным переходам, переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 4.8. Познавательная игра «Перейди улицу».**

Практика: Развить познавательную активность, творческого мышления, а также коммуникативных умений и навыков, совместная деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Раздел 5. Дорожные знаки**

#### **Тема 5.1. История возникновения и развития дорожных знаков.**

Практика: Познакомить с историей возникновения дорожных знаков

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 5.2. Дорожные знаки и их группы.**

Практика: Находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;

читать информацию по дорожным знакам;

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 5.3. Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.**

Практика: Различать изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;

читать информацию по дорожным знакам;

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 5.4. Дорожные знаки. Знаки приоритета.**

Практика: Различать изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 5.5. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.**

Практика: Различать изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 5.6. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.**

Практика: Различать изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 5.7. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.**

Практика: Различать изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 5.8. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.**

Практика: Дать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 5.9. Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»**

Практика:

Контроль: Наблюдение, опрос

## **Раздел 6. Сигналы, регулирующие движение**

### **Тема 6.1. Откуда взялся светофор?**

Практика: Расширить кругозор учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 6.2. Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.**

Практика: Ознакомить обучающихся с видами и типами светофоров; выработать навыки осознанного поведения на проезжей части и умения понимать сигналы светофора при дорожном движении.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 6.3. Пешеходные светофоры.**

Практика: Закрепить знания правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 6.4. Сигналы (жесты) регулировщика.**

Практика: Ознакомить обучающихся с сигналами регулировщика; выработать умения понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 6.5. Сигналы транспортных средств.**

Практика: Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их назначении: показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Тема 6.6. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».**

Практика: - воспитывать мотивацию к учению, формирование и развитие самостоятельности, аккуратности при выполнении заданий;

Контроль: Наблюдение, опрос

## **Раздел 7. Дорожная грамота**

### **Тема 7.1. Как появилась дорожная грамота. История дорог.**

Практика: Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.2. Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.**

Практика: Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.3. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.**

Практика: Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.4. Опасные ситуации по вине водителей.**

Практика: воспитание у учащихся осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.5. Опасные ситуации по вине пешеходов.**

Практика: воспитание у учащихся осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.6. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.**

Практика: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».**

Практика: Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.8. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.**

Практика: Воспитание у учащихся осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.9. Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП**

Практика: Познакомиться с видами дорожно-транспортных происшествий, их причинами и правилами поведения при ДТП.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 7.10. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».**

Практика: Научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Раздел 8. Транспортные средства**

**Тема 8.1. История развития транспорта и ПДД.**

Теория: Привлечь внимание учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 8.2. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.**

Теория: Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 8.3. Транспортные средства**

Теория: Научить понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 8.4. Общественный транспорт.**

Теория: Познакомить учащихся с видами транспорта, профессии людей, работающие в сфере транспорта; познакомить с видами специального транспорта.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 8.5. Остановочный и тормозной путь транспортного средства.**

Теория: формирование представления об остановочном пути.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 8.6. Специальные автомобили.**

Теория: Сформировать представления о разнообразии автомобильного транспорта, развивать познавательный интерес и кругозор учащихся.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 8.7. Воздушный и водный транспорт.**

Теория: Познакомить с водным и воздушным транспортом, их назначением и способами использования человеком, влияние на здоровье человека и окружающую среду.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 8.8. Железнодорожный транспорт. Метрополитен.**

Теория: научить особенностям железнодорожного и автомобильного видов транспорта, воспитание чувства ответственности за свою личную деятельность на уроке, повышение мотивации обучающихся к изучению географии.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 8.9. Опасные ситуации в транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте.**

Теория: научить правилам безопасного поведения при возникновении ЧС.

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Раздел 9. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

#### **Тема 9.1. Травмы. Виды травм, их классификация**

Теория: Познакомить учащихся с видами травм, признаками.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 9.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.**

Практика: Научить приемам оказания первой медицинской помощи при закрытых травмах.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 9.3. Виды повязок и способы их наложения.**

Практика: Дать представление об основных видах повязок и правилах их наложения при оказании первой медицинской помощи.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 9.4. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту**

Практика: Создать условия для изучения темы «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»

Контроль: Наблюдение, опрос

### **Раздел 10. Мой друг-велосипед**

#### **Тема 10.1. Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.**

Практика: Научить учащихся правилам пользования велосипедами. Сформировать чувство личной ответственности за свою безопасность при движении на велосипеде и мопеде.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 10.2. Устройство велосипеда.**

Теория: Сформировать у учащихся убеждение, что велосипед является транспортным средством, а велосипедисты - водители транспортного средства, поэтому к ним предъявляются такие же требования, как и к водителю.

Контроль: Наблюдение, опрос

#### **Тема 10.3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.**

Практика: Развить познавательный интерес по средством применения ИКТ;

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 10.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей**

Практика: Научить учащихся правилам безопасной езды на велосипеде;

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 10.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.**

Практика: Способствовать формированию культуры поведения велосипедиста как участника дорожного движения;

Контроль: Наблюдение, опрос

**Тема 10.6. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.**

Практика: Формировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, вождение велосипеда в соответствии с ПДД.

Контроль: Наблюдение, опрос

**Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».**

Контроль: Наблюдение, опрос

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

Вводный – (беседа) сентябрь;

Текущий - в форме самостоятельной работы (тестирование);

Итоговый - в форме устного опроса и самостоятельной работы (тестирование)

#### Паспорт комплекта оценочных средств

##### Текущий контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - знание сигналов светофора; - регулирование дорожного движения.	Форма практической самостоятельной работы (тест)	Текущий контроль

##### Итоговый контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - правил перехода дороги; - Пешеходного движение в населённом пункте; - Безопасности дорожного движения	Форма практической самостоятельной работы (тест)	Текущий контроль

#### Типовые оценочные материалы:

Описание теста: тест с множественными и одиночным выбором ответа.

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждый вопрос)

Критерии оценивания: высокий уровень – 10 -8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7- 6 баллов (60-70 %), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%)

##### Для текущего контроля

№	Выполнение теста	Условие выполнения
1.	Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения? Варианты ответов: А) водители транспортных средств Б) пешеходы	1. Максимальное выполнение задания на 1 вопрос 3 минуты – общее 30 минут 2. Задания оцениваются

<p>В) пассажиры Г) все перечисленные категории</p> <p>Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно? Варианты ответов: А) в темное время суток Б) всегда В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение</p> <p>Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора? Варианты ответов: А) в Голландии Б) в России В) в Англии Г) в Италии</p> <p>Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов? Варианты ответов: А) один Б) два В) три Г) ни одного</p> <p>Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора? Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам</p> <p>Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора? Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя</p>	<p>педагогом сразу после их представления</p>
---	---

пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов:

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов:

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов:

А) рупор

Б) рацию

В) жезл

Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

Варианты ответов:

А) парапет

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

Вопрос 11. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

Варианты ответов:

А) по ходу движения автотранспорта

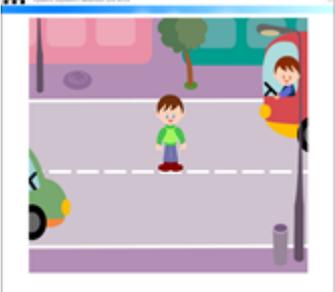
Б) навстречу движения автотранспорта

В) по бордюру

Г) как угодно

<p>Вопрос 12. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) знак «Осторожно, дети»</p> <p>Б) знак «Пешеходный переход»</p> <p>В) знак «Движение прямо»</p> <p>Г) знак «Проезд запрещен»</p> <p>Вопрос 13. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) предупреждающих</p> <p>Б) запрещающих</p> <p>В) информационных</p> <p>Г) знаков приоритета</p>	
---	--

**Для итогового контроля**

№	Выполнение теста	Условие выполнения
	<p><b>1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</b></p>  <p>1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.</p> <p>2. Пройти первым.</p> <p>3. Уступить автомобилю</p> <p><b>2. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</b></p>  <p>1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.</p> <p>2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;</p>	<p>1. Максимальное выполнение задания на 1 вопрос 2 минуты – общее 40 минут</p> <p>2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления</p>

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

**3. Что обозначает этот знак?**



1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.

**4. Что обозначает этот знак?**



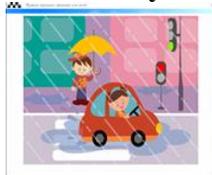
1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещен

**5. Что обозначает данный знак?**



1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

**6. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?**



1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на

тормоз.

### **7. Как правильно обходить автобус?**



1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

### **8. Что обозначает данный знак?**



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено

### **9. Как правильно переходить проезжую часть?**



1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.

### **10. Что означает термин «Дорога»?**

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

### **11. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?**



1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.

**12. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?**



1. Имеют
2. Не имеют

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

**Методы:**

- открытое педагогическое наблюдение;
- объяснительно-иллюстративный (учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию)
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;

**Формы:**

- Соревнования
- Викторины
- Кроссворды
- Выступление агитбригады
- Конкурсы
- Тестирование

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- учебно-методический материал;
- разработки классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах;
- видеофильмы по ПДД;
- дорожные знаки, светофор;
- диагностические методики

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
<b>Тема 1.</b> История ПДД. Инструктаж по ТБ	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	Презентация по теме	Словесные
<b>Тема 2.</b> Пропаганда дорожной безопасности. История и современность.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные
<b>Тема 3.</b> Как сделать дорогу в школу безопасной	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Ватман, карандаши	Словесные Репродуктивные
<b>Тема 4.</b> Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 5.</b> Дорожные термины	Групповая Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 6.</b> Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 7.</b> Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

в микрорайоне школы.			
<b>Тема 8.</b> Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 9.</b> Где можно играть?	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 10.</b> Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 11.</b> Как пешеходы и водители поделили улицу.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 12.</b> Участники дорожного движения	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 13.</b> Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 14.</b> Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 15.</b> Обязанности водителей, велосипедистов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 16.</b> Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 17.</b> Будь ярким на	Групповая		Словесные

дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	Практическая подготовка Деловая игра		Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 18.</b> Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 19.</b> Внеклассное мероприятие « Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 20.</b> Элементы дороги	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 21.</b> Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 22.</b> Дорожная разметка и ее характеристики.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 23.</b> Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 24.</b> Регулируемые перекрестки.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 25.</b> Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 26.</b> Пешеходный переход.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

	проблемных ситуаций		
<b>Тема 27.</b> Познавательная игра «Перейди улицу»	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 28.</b> История возникновения и развития дорожных знаков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 29.</b> Дорожные знаки и их группы.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 30.</b> Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 31.</b> Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 32.</b> Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 33.</b> Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 34.</b> Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

информации.	обыгрывание проблемных ситуаций		
<b>Тема 35.</b> Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 36.</b> Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 37.</b> Откуда взялся светофор?	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 38.</b> Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 39.</b> Пешеходные светофоры.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 40.</b> Сигналы (жесты) регулировщика.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 41.</b> Сигналы транспортных средств.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 42.</b> Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

<b>Тема 43.</b> Как появилась дорожная грамота. История дорог	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 44.</b> Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 45.</b> Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 46.</b> Опасные ситуации по вине водителей.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 47.</b> Опасные ситуации по вине пешеходов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 48.</b> Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 49.</b> Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 50.</b> Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

<b>Тема 51.</b> Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 52.</b> Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 53.</b> История развития транспорта и ПДД.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 54.</b> Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 55.</b> Транспортные средства	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 56.</b> Общественный транспорт.	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 57.</b> Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 58.</b> Специальные автомобили.	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 59.</b> Воздушный и водный транспорт.	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 60.</b> Железнодорожный транспорт. Метрополитен.	Групповая, Теоретическая подготовка		Словесные Наглядные
<b>Тема 61.</b> Опасные ситуации в транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 62.</b> Травмы. Виды травм, их классификация	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 63.</b> Раны, их виды, оказание первой помощи.	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Бинт, дезинфицирующие средства	Словесные Наглядные Репродуктивные

<b>Тема 64.</b> Виды повязок и способы их наложения.	Групповая Практическая подготовка	Презентация по теме Бинт, дезинфицирующие средства	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 65.</b> Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Аптечка, Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. И т.д.	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 66.</b> Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 67.</b> Устройство велосипеда.	Групповая, Теоретическая подготовка	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные
<b>Тема 68.</b> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 69.</b> Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 70.</b> Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
<b>Тема 71.</b> Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	Презентация по теме Видеоролик по теме	Словесные Наглядные Репродуктивные

	обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		
<b>Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».</b>			

### **Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.**

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Газета«Добрая Дорога Детства».
3. «Дорожные уроки». Познавательное-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

### **Литература для педагога.**

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань: ГУ «НЦ БЖД,2009
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
5. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
8. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2006»-Казань,2007

### **Интернет ресурсы:**

- <https://www.infourok.ru/>
- <http://www.vitalena.blogspot.ru/>
- <https://www.videouroki.net/>

## Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		<b>14.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка Беседа	2	История ПДД. Инструктаж по ТБ	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	
2.		<b>14.09.2021 п/п</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Пропаганда дорожной безопасности. История и современность.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
3.		<b>20.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка	2	Как сделать дорогу в школу безопасной	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
4.		<b>20.09.2021 п/п</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
5.		<b>21.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Деловая игра	2	Дорожные термины	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
6.		<b>21.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
7.		<b>27.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
8.		<b>28.09.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
9.		<b>04.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Где можно играть?	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
10.		<b>05.10.2021</b>	Групповая Практическая	2	Правила безопасного	МБОУ СОШ №1	Наблю дение,

		14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	подготовка Деловая игра		передвижения по дороге вне населенного пункта.	с.Самашки	опрос
<b>11.</b>		<b>11.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Как пешеходы и водители поделили улицу.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>12.</b>		<b>12.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Участники дорожного движения	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>13.</b>		<b>18.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Обязанности пассажи ров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>14.</b>		<b>19.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>15.</b>		<b>25.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Обязанности водителей, велосипедист ов.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>16.</b>		<b>26.10.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>17.</b>		<b>01.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Будь ярким на дороге .Одежда, которая обеспечивает безопасность.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>18.</b>		<b>02.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Меры ответственност и пешеходов и водителей за нарушение ПДД	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
<b>19.</b>		<b>08.11.2021</b>	Групповая Практическая	2	Внеклассное мероприятие «	МБОУ СОШ №1	Наблю дение,

		14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	подготовка Деловая игра		Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	с.Самашки	опрос
20.		<b>09.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Элементы дороги	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
21.		<b>15.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
22.		<b>16.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Дорожная разметка и ее характеристик и.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
23.		<b>22.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
24.		<b>23.11.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Регулируемые перекрестки.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
25.		<b>06.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Нерегулируем ые перекрестки. Нерегулируем ые перекрестки неравнозначны х дорог. Нерегулируем ые перекрестки равнозначных дорог.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
26.		<b>07.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Пешеходный переход.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
27.		<b>13.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Познавательна я игра «Перейди улицу»	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
28.		<b>14.12.2021</b>	Групповая Практическая	2	История возникновения	МБОУ СОШ №1	Наблю дение,

		14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	подготовка Деловая игра		и развития дорожных знаков.	с.Самашки	опрос
<b>29.</b>		<b>20.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Дорожные знаки и их группы.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>30.</b>		<b>21.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Дорожные знаки . Предупреждаю щие знаки.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>31.</b>		<b>27.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>32.</b>		<b>28.12.2021</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>33.</b>		<b>10.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожные знаки. Предписываю щие знаки.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>34.</b>		<b>11.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожные знаки. Информационн о-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительно й информации.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>35.</b>		<b>17.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>36.</b>		<b>18.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>37.</b>		<b>24.01.2022</b>	Групповая	2	Откуда взялся	МБОУ	Наблюде

		14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Практическая подготовка Деловая игра		светофор?	СОШ №1 с.Самашки	ение, опрос
38.		<b>25.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
39.		<b>31.01.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Пешеходные светофоры.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
40.		<b>01.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Сигналы (жесты) регулировщика.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
41.		<b>07.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Сигналы транспортных средств.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
42.		<b>08.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
43.		<b>14.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Как появилась дорожная грамота. История дорог	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
44.		<b>15.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
45.		<b>21.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Меры ответственности и участников движения за нарушение ПДД.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
46.		<b>22.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Опасные ситуации по вине водителей.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
47.		<b>28.02.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание	2	Опасные ситуации по вине пешеходов.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос

			проблемных ситуаций				
48.		<b>07.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
49.		<b>14.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
50.		<b>15.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
51.		<b>21.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
52.		<b>22.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра	2	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
53.		<b>28.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	История развития транспорта и ПДД.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
54.		<b>28.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
55.		<b>29.03.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Транспортные средства	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос
56.		<b>04.04.2022</b> 14:00 – 15:40	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Общественный транспорт.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюдение, опрос

		15:50 – 17:30					
57.		<b>05.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
58.		<b>11.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Специальные автомобили.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
59.		<b>12.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Воздушный и водный транспорт.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
60.		<b>18.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Железнодорож ный транспорт.Мет рополитен.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
61.		<b>19.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Опасные ситуации в транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на транспорте.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
62.		<b>25.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Травмы. Виды травм, их классификация	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
63.		<b>26.04.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка	2	Раны, их виды, оказание первой помощи.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
64.		<b>10.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка	2	Виды повязок и способы их наложения.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
65.		<b>16.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
66.		<b>17.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
67.		<b>23.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая, Теоретическая подготовка	2	Устройство велосипеда.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос
68.		<b>23.05.2022 п/п</b> 14:00 – 15:40	Групповая Практическая подготовка	2	Езда на велосипеде, технические	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблю дение, опрос

		15:50 – 17:30	Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций		требования, предъявляемые к велосипеду.		
<b>69.</b>		<b>24.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>70.</b>		<b>30.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Правила проезда велосипедиста ми пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>71.</b>		<b>30.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30	Групповая Практическая подготовка Деловая игра обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Наблюде ние, опрос
<b>72.</b>		<b>31.05.2022</b> 14:00 – 15:40 15:50 – 17:30		2	<b>Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».</b>	МБОУ СОШ №1 с.Самашки	Тестиро вание