Реестр дополнительных общеразвивающих программ

МБУ ДО «Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

| № п/п | Наименование программ | Направленность | Уровень программы | Возраст детей | Срок реализации | Аннотация программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Чарх&маха | Художественная | стартовый | 12-14 лет | 1 год | Обучающиеся знакомятся с разными видами стежками и строчками, учатся выполнять работу на швейной машине и оверлоке, формируются навыки выполнения ВТО. Посредством снятия мерок учатся построению лекал, и выполнять выкройку изделия. На начальном уровне у обучающихся формируются навыки пошива легкой одежды. Также на данном уровне обучающиеся знакомятся стилем пэчворк. Чтобы сохранить исторические ценности Чеченского народа, его культурное наследие и традиции передаваемые из поколения в поколение в программу включены разделы для шитья Чеченских платьев, костюмов, кукол, орнаментов в стиле пэчворк. |
| 2. | Юный программист | Техническая | стартовый | 10-14 лет | 1 год | Настоящая программа имеет начальный уровень. Настоящая программа имеет начальный уровень. Учащиеся проходят курс владения программами Microsoft Office и программирования в визуальной среде Kodu Game Lab , будут уметь создавать мультимедийные проекты, формировать логическое мышление, разрабатывать игры, не зная английского языка и не владея клавиатурным вводом информации. Цель программы: Формирование основ работы в среде Kodu Game Lab, развитие у обучающихся навыков в области программирования и создания научнопознавательных и творческих проектов. |
| 3. | IQша | Техническая | стартовый | 6-9 лет | 1 год | Учащиеся приобретают навыки звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Они получают знания о слоговом строении слова, слоговом ударении. А также для прочного усвоения материала используется программа https://iqsha.ru/ с игровыми заданиями для ребенка, которые обеспечивают наглядно- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | практические действия ребенка по усвоению программного материала:<br>Полученные знания дадут детям мощный толчок для овладения сложным умением читать и подготовит их к обучению письму. Особое внимание уделяется игровым приёмам конструкторам Полидрон и набору «Технолаб», дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения. Все задания, предлагаемые для выполнения ребенком, приспособлены к детскому развитию, создают эмоциональный фон, при котором дети эффективнее усваивают учебный материал. |
| 4. | Биолаб | Естественнонаучная | стартовый | 12-14 | 1 год | На этом уровне у обучающихся идет формирование практических навыков наблюдения и эксперимента при работе с объектами живой природы, систематизация и обобщение знаний по биологии растений для формирования диалектико-материалистического мировоззрения на эволюцию и функционирование органического мира. В ходе выполнения лабораторных работ развивается наблюдательность, повышается интерес к учебному предмету и изучение живой природы, происходит лучшее усвоение обучающимися биологических знаний, практических умений и навыков. Цель программ: Формирование практических навыков наблюдения и эксперимента при работе с объектами живой природы, систематизация и обобщение знаний по биологии. |
| 5. | Риторика | Социально-гуманитарная | стартовый | 7-10 лет | 1 год | Программа ориентирована на развитие и воспитания внимания, уважения, доброго отношения к людям, желания контактировать, сотрудничать, находить компромисс, овладевать умением слушать и понимать собеседника, пользоваться свободой и красотой слова для самовыражения и осуществления жизненных задач и идеалов. Цель программы: Цель программы - научить обучающих эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед ними жизнь. |
| 6. | Фотожурналистика | Социально-гуманитарная | стартовый | 12-16 лет | 1 год | Обучающиеся проходят курс по получению первоначальных знаний и навыков, приобщений учащихся к фотографической практике на цифровых и аналоговых фотокамерах. Цель программы: формирование развития |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | личности обучающегося и самореализации через овладение навыками создания фоторепортажа и СММ. |
| 7. | МлаМедс | Естественнонаучная | стартовый | 14-18 лет | 1 год | Обучающиеся проходят курс по оказанию первой доврачебной помощи, основы санитарии и гигиены. Цель программы: формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. |
| 8. | Кроссфит Кидс | Физкультурно-спортивная | стартовый | 13-16 лет | 1 год | Учащиеся проходят курс Кроссфита. Кроссфит тренировка подразумевает интенсивную нагрузку различных мышечных групп, организованную по принципу интервальной круговой тренировки. Нагрузка будет варьироваться, тренировки будут разделены на более легкие и более тяжелые. В неделю будут делать не больше трех тренировок, так детский организм просто не будет успевать восстанавливаться.<br>В программ тренировки по кроссфиту, учтены 3 типа нагрузок:<br>– аэробные нагрузки: бег, скакалка;<br>– гимнастика: подтягивания, отжимания, подъем тела;<br>– работа с утяжелениями: приседы, тяги, рывки, махи гирей (мячами, гантелями,<br>утяжелителями и тд.)<br>Именно такие чередования позволяют развивать общую функциональность, так как тело не адаптируется к одному виду нагрузок. Цель программы: Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств посредством освоения двигательной деятельности. |
| 9. | Мини-футбол | Физкультурно-спортивная | стартовый | 11-15 лет | 1 год | Программе характерно содействие освоению знаний в области физической культуры и спорта, формированию и совершенствованию технико-тактических умений и навыков в избранном виде спорта, Спортивная деятельность, в частности занятия мини-футболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности. Цель программы: формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | силовых координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств посредством занятий мини-футболом. |
| 10. | Кудесники | Художественная | стартовый | 5-7 лет | 1 год | Программа имеет стартовый уровень. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно-прикладного искусства. Каждый ребенок создаст свой оригинальный продукт, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изготовления поделок может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок. Цель: формирование творчески активного ребенка, через приобщение к декоративно-прикладному искусству. |
| 11. | Перекресток | Социально-гуманитарная | стартовый | 11-14 лет | 1 год | Программа ориентирована на изучение правил дорожного движения, обучающиеся усваивают правила движения по дороге, учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика. Усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипедах, изучают правила пешеходов и пассажиров. Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге. |