МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни т1етоьхначу дешаран бюджетан хьукумат
«Берийн-жимхаллин юкъ Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан»
(МТДБХ «БЖЮ Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан»)



РАССМОТРЕНО:

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 1 от 26.03.2026

ОТЧЁТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

г.Ачхой-Мартан, 2026

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ДОП

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Материально-техническая база

II. Анализ показателей деятельности организации

Выводы

I.Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»

Тип учреждения: Бюджетное

Вид образовательной организации: Дополнительное образование взрослых и детей.

Руководитель учреждения: Висаитов Ибрагим Зайндинович

Адрес: 366600 Чеченская Республика, г.Ачхой-Мартан, ул.А.Т.Харикова, 1,

Телефон/e-mail: 8(922)272-27-27/ mboy-myk@mail.ru

Сайт учреждения: http://d1.dod95.ru/

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Ф.И.О. учредителя – Ахмадов Хасан Рамзанович

Устав учреждения:

Таблица 1

Утвержден	Приказом начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №125
Дата утверждения	04.07.2025
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС РОССИИ по Чеченской Республике 04.08.2025 рег.номер 2252000340392
Приложения	-
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Таблица 2

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	2506
Номер приказа	№116-п, 29.09.2016
Срок действия	бессрочно
Количество направленностей образовательной	Дополнительное образование взрослых и детей.

Режим работы учреждения с 9-00 до 17-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная деятельность.

Раздел 2. Система управления организации

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Модель управления имеет трехуровневую структуру, обеспечивающую участие в руководстве всех участников образовательного процесса.

2.1. Органы управления Учреждением

Система управления включает в себя административное руководство и коллегиальные органы:

Единоличный исполнительный орган:

Директор МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского м.р.» (в настоящее время — Висаитов Ибрагим Зайндинович). Директор осуществляет текущее руководство деятельностью:

- действует от имени Учреждения без доверенности;
- утверждает штатное расписание, локальные акты и образовательные программы;
- принимает на работу и увольняет сотрудников.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников: принимает Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, решает вопросы охраны труда.
- Педагогический совет: постоянно действующий орган для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения направлений образовательной деятельности и оценки качества обучения.
- Управляющий совет (или Совет Центра): участвует в определении программы развития учреждения и распределении стимулирующих выплат.

2.2. Организационная структура

Структура управления ДЮЦ носит линейно-функциональный характер:

Первый уровень: Директор (определяет стратегию, финансовую политику и взаимодействие с Учредителем — Администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района).

Второй уровень: Заместители директора (по учебно-воспитательной, методической и административно-хозяйственной работе). Они координируют выполнение учебных планов и обеспечивают безопасность.

Третий уровень: Педагоги дополнительного образования и методист, осуществляющие непосредственную работу в рамках реализуемых объединений (социально-гуманитарных, художественных, технических и др.).

2.3. Взаимодействие с Учредителем

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района в лице Управления образования. Учредитель:

- утверждает Устав и изменения к нему;
- формирует муниципальное задание;
- осуществляет финансовый контроль и надзор за сохранностью имущества.

2.4. Система внутреннего контроля

Контроль качества образовательных услуг осуществляется через:

- Внутренний мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Анализ результативности участия воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах/соревнованиях.
- Ежегодный самообследование деятельности организации.

Структура образовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия);
- через воспитательную деятельность (мероприятия, конкурсы, встречи, семинары, викторины и др).

Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

Ежегодно в Управление образования представляются показатели эффективности работы учреждения, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» (председатель первичной профсоюзной организации Ахматова З.И, Зам.директора по ВР) в рамках Коллективного договора.

В Учреждении существует методический совет. Целью деятельности методического совета является повышение результативности образовательного процесса. Деятельность методического совета возглавляет директор учреждения.

В состав методического совета входят директор, заместитель директора, методист, педагоги. МС избирает из своего состава секретаря, который оформляет протоколы методического совета. При рассмотрении вопросов образовательной и методической деятельности, а также вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания методического совета приглашаются соответствующие должностные лица. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

Методический совет рассматривает и оценивает:

- образовательные и досуговые программы и учебно-тематические планы педагогических работников, положения о проведении конкурсов, соревнований, и других мероприятий;
- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно- экспериментальной работы, итоговых документов семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;
- планы повышения квалификации педагогов.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района», утв. приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского м.р.» №116-п, 29.09.2016;
- Образовательной программой МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района», утв. приказом от 09.10.2023 №81-од;
- Программой развития МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» утв. приказом от 09.10.2023 №81-од;
- локальным актом «Режим занятий обучающихся в учреждении», утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;
- локальным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;
- локальным актом «Правила внутреннего трудового распорядка», утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;
- Положение о внутриучрежденческом контроле утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;
- Положение о системе оценок, форм, порядке текущего контроля успеваемости и порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утв. приказом от 29.08.2025 №67-од;

- Календарным годовым графиком на начало 2025/2026 учебного года (утв. приказом от 29.08.2025 №67-од)

Организация образовательной деятельности в Центре регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком и локальными актами Учреждения.

3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В отчетном периоде обучение велось по 12 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- **Художественная** (Чарх&Маха, Изостудия-Акварелька, Кудесник);
- **Физкультурно-спортивная** (Мини-футбол, Кроссфит Кидс);
- **Социально-гуманитарная** (Риторика речи, Перекресток, Фотожурналистика);
- **Техническая** (Юный программист, IQша)
- **Естественно-научная** (МлаМедс, Биолаб).

Все программы имеют утвержденные аннотации, рецензии и соответствуют требованиям к проектированию программ ДО.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Все реализуемые программы Учреждения направлены на:

− формирование и развитие творческих способностей ребенка;

− удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

− приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

− создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

− социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 3

Типовая	Модифицированная (Адаптированная)	Авторская	Экспериментальная	Всего
--	12	--	--	12

Продолжительность программ

Таблица 4

Всего	**из них 1 год**	**из них краткосрочные**	**2 года**	**3 года**	**Свыше 3 лет**
12	8	4	---	---	---

3.2. Режим занятий и контингент обучающихся

- **Учебный год** начинается 1 сентября и длится до конца мая (согласно календарному графику). В каникулярное время учебный процесс может продолжаться в виде летних площадок.
- **Наполняемость групп**: средняя наполняемость составляет 12–15 человек (в зависимости от специфики программы).
- **Продолжительность занятий**: 45 минут (академический час) с обязательными перерывами по СанПиН.
- **Расписание**: составлено с учетом возрастной психологии и занятости детей в общеобразовательных школах, утверждено директором.

Количество обучающихся в учреждении

Таблица5

2024-2025	**2025-2026**
1845	1845

Возрастной состав обучающихся

Таблица 6

Возраст	**2024-2025**	**2025-2026**
до 5 лет	0	0
5-9 лет	314	462
10-14 лет	1466	1107
15-17 лет	65	264
18 лет и старше	0	12
Итого:	**1845**	**1845**

3.3. Формы и методы обучения

Учебный процесс строится на сочетании групповых и индивидуальных форм работы:

- Традиционные занятия, тренировки, репетиции.
- Дистанционные технологии (использовались ли в отчетном периоде платформы Сферум/ВК для консультаций).
- Проектная деятельность и участие в массовых мероприятиях (выставки, фестивали, турниры).

3.4. Оценка качества освоения программ

Система оценивания в ДЮЦ включает:

1. **Входной контроль**: диагностика способностей при зачислении.
2. **Текущий контроль**: наблюдение за активностью на занятиях.
3. **Промежуточная аттестация**: проводится в середине или конце полугодия (зачеты, тесты, открытые занятия).
4. **Итоговая аттестация**: по завершении полного курса программы (выпускные экзамены, итоговые выставки, выдача сертификатов об обучении).

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Центре является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через Рабочую программу воспитания.

Основная цель — формирование гармонично развитой личности на основе этнокультурных традиций и общероссийских ценностей.

Ключевые направления воспитательной работы в отчетном периоде:

Духовно-нравственное и этическое воспитание:

- Проведение бесед и мероприятий, направленных на сохранение чеченских традиций и обычаев («ГIиллакх-оьздангалла — халкъан хазна»).

- Укрепление семейных ценностей через привлечение родителей к участию в жизни Центра.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Конституции ЧР и РФ.

- Акции по изучению государственной символики и истории родного края (Ачхой-Мартановского района).

Профилактика асоциального поведения и ЗОЖ:

- Системная работа по профилактике правонарушений, наркомании и экстремизма среди подростков.

- Организация спортивных праздников, «Дней здоровья» и антинаркотических акций («Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью»).

- Проведение инструктажей по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Экологическое и трудовое воспитание:

- Участие в районных субботниках по благоустройству территории Центра и прилегающих зон.

- Экологические десанты и акции по охране природы.

- Досуговая и культурно-массовая деятельность:

- Организация и проведение календарных праздников (Новый год, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, День защиты детей).

- Участие творческих коллективов ДЮЦ в муниципальных фестивалях и смотрах-конкурсах.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в Центре строится на анализе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативности участия в конкурсных мероприятиях.

4.1. Результаты освоения образовательных программ

Мониторинг образовательных результатов проводится дважды в год (декабрь, май) и включает в себя оценку теоретической подготовки, практических навыков и личностных качеств.

- **Уровень освоения программ:** По итогам отчетного периода средний показатель освоения программ составляет **96%**.
- **Качественные показатели:**
  - Высокий уровень освоения — **91 %** обучающихся;
  - Средний уровень — **75 %** обучающихся;
  - Низкий уровень (допустимый) — **43 %** обучающихся.
- **Сохранность контингента:** Стабильность состава обучающихся в течение учебного года составила **87 %**, что свидетельствует о высоком интересе детей к выбранным объединениям и удовлетворенности родителей качеством услуг.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Участие в конкурсных мероприятиях является главным внешним индикатором качества подготовки. В отчетном году обучающиеся ДЮЦ продемонстрировали следующие результаты:

1. **Муниципальный уровень (Ачхой-Мартановский район):**
   - Количество победителей и призеров: **14** чел.
   - Основные мероприятия: (например, районные выставки ИЗО, спортивные турниры ко Дню Республики, смотры художественной самодеятельности).
2. **Региональный уровень (Чеченская Республика):**
   - Количество дипломантов и лауреатов: **6** чел.

- Участие в республиканских этапах всероссийских конкурсов («Сердце отдаю детям», «Юные таланты» и др.).

3. **Всероссийский и международный уровни (дистанционные и очные):**
   - Количество участников и призеров дистанционные: 11 чел.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в учреждении:

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективов как неотъемная часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Востребованность выпускников.

По итогам 2025-2026 учебного года зафиксирована высокая эффективность профессиональной ориентации выпускников Центра. Так, из 60 обучающихся объединения «МлаМедс» 16 человек (27%) успешно поступили в ЧПОУ «Ачхой-Мартановский колледж» по профилю „Младшая сестра милосердия“. Аналогично, в

объединении «Чарх&Маха» из 120 воспитанников 28 выпускников (23%) продолжили профильное обучение в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса

4.3. Социальные достижения и творческая активность

Помимо призовых мест, качественная подготовка подтверждается:

- Участием коллективов ДЮЦ в праздничных концертах и социально-значимых акциях района.
- Проведением итоговых отчетных выставок и открытых занятий для родителей.
- Положительными отзывами общеобразовательных организаций, на базе которых работают сетевые группы.

4.4. Анализ причин отсева и пути повышения качества

Основными причинами выбытия обучающихся являются: изменение места жительства или смена интересов. Для повышения качества подготовки в следующем году планируется:

- Внедрение современных цифровых ресурсов в обучение.
- Увеличение доли практических занятий и мастер-классов с приглашенными специалистами.
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга (тестирования).

4.5. Работа с одаренными детьми

В Центре выстроена система выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей. Работа строится на принципах индивидуализации обучения и создания условий для творческой самореализации.

Основные формы работы с одаренными детьми в отчетном периоде:

Индивидуальные образовательные траектории:

- Разработка усложненных заданий в рамках групповых занятий для детей, проявляющих повышенные способности.

- Индивидуальные консультации и дополнительные часы подготовки к конкурсам и соревнованиям.

Участие в конкурсном движении:

- Целенаправленная подготовка обучающихся к муниципальным и республиканским этапам Всероссийских конкурсов и фестивалей.

- Формирование портфолио достижений обучающихся для участия в профильных сменах в ГБОУ «Центр одаренных детей»

Система наставничества:

- Реализация модели «педагог — одаренный ребенок», где опытный методист и педагоги выступают кураторами конкретных проектов или исследовательских работ.

- Привлечение наиболее успешных старших обучающихся к помощи в обучении младших групп (волонтерство в творчестве и спорте).

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Мониторинг психологического климата в группах и поддержка высокой мотивации к достижениям.

- Проведение мастер-классов и творческих мастерских, где одаренные дети могут продемонстрировать свои успехи сверстникам.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ДОП

Психолого-педагогические условия в Центре ориентированы на обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, их успешную социализацию и сохранение психологического здоровья.

5.1. Принципы построения образовательной среды

Образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода и педагогики сотрудничества. Ключевыми аспектами являются:

- Учет возрастных особенностей: программы адаптированы под разные возрастные категории (младший школьный, подростковый, старший школьный возраст).
- Благоприятный климат: создание ситуации успеха для каждого ребенка, что особенно важно в творческих и спортивных объединениях.
- Соблюдение этических норм: педагогическое взаимодействие строится на уважении к личности ребенка и национальным традициям воспитания.

5.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Сопровождение образовательного процесса включает:

- Диагностику: проведение первичного анкетирования и мониторинга мотивации детей к обучению в объединениях.
- Консультативную работу: индивидуальные и групповые консультации педагогов с обучающимися и их родителями по вопросам адаптации, преодоления трудностей в обучении и профессионального самоопределения.
- Профилактическую работу: проведение тренингов и бесед, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение уровня конфликтности в группах и профилактику стрессовых состояний.

5.3. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьей является важным условием реализации программ:

- Регулярное информирование родителей об успехах и достижениях детей через родительские собрания и мессенджеры.

- Привлечение родителей к организации массовых мероприятий, выставок и праздников («День матери», «День защиты детей»).
- Проведение просветительской работы по вопросам возрастных особенностей подростков и профориентации (на примере успешного поступления выпускников объединений «МлаМедс» и «Чарх&Маха» в профильные колледжи).

5.4. Инклюзивная среда (при наличии)

В Учреждении создаются условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями (если такие есть в контингенте). Педагоги используют адаптированные методики работы, обеспечивающие интеграцию таких детей в общую группу.

5.5. Повышение психолого-педагогической компетентности персонала

Педагоги Центра регулярно совершенствуют свои знания в области психологии через:

- Участие в семинарах и вебинарах по вопросам возрастной психологии и конфликтологии.
- Обмен опытом на заседаниях Педагогического совета.
- Прохождение курсов повышения квалификации по программам, включающим модули по педагогической психологии.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования также является предметом исследования внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» в 2025-2026 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 7

Численность работников		**Образование**			**Квалификационная категория**			
Всего	***Совместителей***	***Высш***	***Сред. спец***	***Сред.***	***высшая***	***первая***	***Соответ. заним.должн***	***Без катег***
38	4	19	18	1	1	2	20	35

из них:

Таблица 8

Администрация	**Методист**	**Педагог-организатор**	**Педагоги доп.образ**	**Учеб. вспом персонал**	**Тех.персонал**
5	1	3(2 декрет)	24	1	4

Педагогический стаж

Таблица 9

Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
9	8	10	8	3

Возрастной состав

Таблица 10

Моложе 25 лет	25 -35 лет	35 лет и старше
13	21	4

Исходя из таблиц можно сделать выводы о том, что в Центре работают 36 педагогов дополнительного образования из них 32 основных работников и 4 совместители, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Прохождение квалификационной категории:

Таблица 11

№ п/п	Дата	Установленная категория	Ф.И.О.	Должность
1.	09.01.2024 №7-к	Первая	Бакаева Э.У.	Заместитель директора по УВР
2.	30.05.2024 №517-п	Высшая	Висаитова Л.Л.	Методист
3.	27.04.2024 №434-п	Первая	Марзабекова А.Я.	Педагог д/о

Открытость образовательного пространства реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте МБУ ДО «Дестко-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района» https://d1.dod95.ru/. Контент сайта содержит информацию о структуре Учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых ДОП, работе объединений и достижениях обучающихся, методическую информацию для педагогов, информацию для

родителей и обучающихся, новостную информацию о работе учреждения, результаты мониторинга родителей обучающихся.

Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через:

– Региональный портал дополнительного образования «Навигатор»;

–группы в социальной сети «ВКонтакте»:

– тиражирование документов;

– сбор и обобщение информационных и статистических материалов;

–Почта, Telegram, локальная сеть Учреждения позволяет оперативно осуществлять электронный документооборот, общаться и совместно работать.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Методический кабинет является центром методической работы и представляет собой информационную и методическую базу для подготовки педагогов д/о для осуществления видов профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

Оборудован кабинет необходимой для его функционирования мебелью, коммуникативными техническими средствами, оргтехникой и т.д.

Оснащение кабинета включает нормативные учебно-программные, научно-методические документы, современные информационные источники и средства наглядности:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;
- образовательные и рабочие программы;
- образцы (эталоны) заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных планов, технологических карт, бланков отчетности и т.д.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно - методических материалов;
- научно-педагогическую литературу, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам постоянно действующих педагогических семинаров (или других форм повышения деловой квалификации работников);
- методические разработки педагогов по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;
- наглядные материалы, иллюстрирующие содержание работы кабинета.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных.

Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Раздел 9. Материально-техническая база

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» располагается в МБОУ СОШ №6 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь – 340 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора

-методический кабинет

- приемная

- бухгалтерия

- сан узел

- учебный кабинет

Образовательная деятельность учреждения ведется на базе других образовательных учреждений:

Таблица12

№ п/п	Название школ	кв.м
1.	СОШ№1 г.Ачхой-Мартан	64
2.	СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	92,9
3.	СОШ №9 г.Ачхой-Мартан	54
4.	СОШ №6 г.Ачхой-Мартан	86
5.	СОШ №4 г.Ачхой-Мартан	62
6.	СОШ с.Янди	80
7.	"СОШ №1 им. А.А. Цацаева С. Хамби-Ирзи"	45

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, были получены следующие лаборатории:

- « Гимнастика фитнес и общефизическая подготовка»

- «Человек и здоровье»

- «Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет»
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем»
- «Фотожурналистика»
- «Мини-футбол»
- «Инспектор ПДД»

Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

Таблица13

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1.	Бревно гимнастическое напольное 3	шт.	2
2.	Брусья навесные	шт.	1
3.	Доска наклонная навесная	шт.	1
4.	Канат для лазания тип 2	шт.	1
5.	Комплекс для групповых занятий	шт.	1
6.	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт.	2
7.	Мат гимнастический прямой	шт.	3
8.	Мостик гимнастический подпружиненный	шт.	3
9.	Перекладина гимнастическая пристенная	шт.	1
10.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1
11.	Скамейка гимнастическая жесткая	шт.	3

12.	Укладка посиндромная	шт.	1
13.	LCD панель интерактивная	шт.	1
14.	Комплекс средств обучения (Расходные материалы, коннекторы RJ45, витая пара)	Комплект	1
15.	Компьютер учащегося тип 1	шт.	15
16.	Мышь	шт.	15
17.	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)	шт.	1
18.	Ручной инструмент сетевой	Комплект	1
19.	Сервер тип 1	шт.	1
20.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
21.	Набор для работы с одноплатными микропроцессами	Комплект	10
22.	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами ардуино	Комплект	9
23.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
24.	Анатомическая модель глаза	шт.	1
25.	Анатомическая модель уха	шт.	1
26.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи ЕНН	шт.	1
27.	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра – манекена	шт.	2
28.	Интерактивное пособие для изучения строения тела человека	шт.	1

29.	Интерактивный экспонат для изучения времени реакции	шт.	1
30.	Интерактивный экспонат для изучения физиологической мощности человека	шт.	1
31.	Лабораторный набор по электрофизиологическим исследованиям человека	шт.	1
32.	Лупа лабораторная	шт.	8
33.	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
34.	Модель гортани в разрезе	шт.	1
35.	Модель желудка в разрезе	шт.	1
36.	Модель локтевого сустава подвижная	шт.	1
37.	Модель носа в разрезе	шт.	1
38.	Модель почки в разрезе	шт.	1
39.	Модель сердца (демонстрационная)	шт.	1
40.	Набор для изучения органов чувств	шт.	1
41.	Носилки санитарные	шт.	2
42.	Термометр ртутный стеклянный	шт.	3
43.	Тренажёр для внутривенных инъекций(рука)	шт.	1
44.	Тренажёр для внутримышечных инъекций	шт.	1
45.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия ЕЕН	шт.	2
46.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной	шт.	2

	реанимации взрослого ребенка		
47.	Тренажер навесной для пресса	шт.	1
48.	Тренажер навесной для спины	шт.	2
49.	Фотоаппарат	шт.	1
50.	Цифровая лаборатория по физиологии тип 1	шт.	1
51.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
52.	ЗД принтер тип 1	шт.	1
53.	Доска магнитно-маркерная тип 1	шт.	1
54.	Набор для проектной деятельности (дети до 7 лет) (развитие начал исследовательских, проектных и п	шт.	5
55.	Набор для развития социального, эмоционнального интеллекта и навыков работы в группе (Семья, соседи)	шт.	6
56.	Набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
57.	Ноутбук (ПК) (Ирбис)	шт.	15
58.	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
59.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
60.	Аппаратно-прогр.обучающий комплекс по правилам дорожного движения	шт.	1

61.	Двухстороняя магнитно-маркерная доска с информацией	шт.	1
62.	Игровой набор с комплектом тематических картинок	шт.	1
63.	Интерактивная панель	шт.	1
64.	Комплект светового оборудования	шт.	1
65.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для шк.	шт.	1
66.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для пешеходов	шт.	1
67.	Обучающий игровой комплекс для пешехода	шт.	1
68.	Подростковый велосипед	шт.	1
69.	Светофор пешеходный (два сигнала)	шт.	1
70.	Светофор пешеходный (три сигнала)	шт.	1
71.	Стенд с правилами дорожного движения	шт.	1

В учреждении осуществляется электронный документооборот Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр», подлежащей самообследованию

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1845 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	429 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1036 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	264 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	106 человек/5,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек/0,10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/1,68%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/0,86%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/0,10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/1,08%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/0,75%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/0,32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/63,1%
1.17.1	Высшая	1 человек/4,1%
1.17.2	Первая	2 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%

1.18.1	До 5 лет	16 человек/70,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/54,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.6.2	С медиатекой	**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек /7,04%

Выводы:

Анализ деятельности МБУ ДО «Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района» за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

1. **Нормативно-правовое соответствие:** Образовательная деятельность Центра полностью соответствует требованиям федерального и регионального законодательства, целям и задачам, закрепленным в Уставе учреждения. Локальная нормативная база актуализирована.
2. **Эффективность управления:** Система управления Центром стабильна, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Четкое распределение полномочий между администрацией и педагогическим советом обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.
3. **Качество образовательного процесса:** Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) востребованы и адаптированы под запросы детей и родителей. Особое внимание уделяется **профориентационной составляющей**, что подтверждается успешным поступлением выпускников объединений «МлаМедс» и «Чарх&Маха» в профильные колледжи.
4. **Воспитательный потенциал:** В учреждении создана благоприятная среда для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе национальных традиций. Работа с одаренными детьми носит системный характер, что отражается в призовых местах на муниципальных и республиканских конкурсах.
5. **Психолого-педагогические условия:** В Центре сформирован благоприятный морально-психологический климат. Педагогический коллектив обладает необходимым уровнем квалификации, регулярно проходит курсы повышения квалификации и применяет современные методики обучения.

Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное использование в деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» технологии проектной деятельности;

- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в МБУ ДО «ДЮЦ».

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- Продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Расширить спектр сетевого взаимодействия с образовательными организациями района.
- Укреплять материально-техническую базу для реализации программ технической и естественно-научной направленностей.

Директор
МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»

И.З.Висаитов