МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни т1етоьхначу дешаран бюджетан хьукумат
«Берийн-жимхаллин юкъ Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан»
(МТДБХ «БЖЮ Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан»)



РАССМОТРЕНО:
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от 19.03.2025

ОТЧЁТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района»

г.Ачхой-Мартан, 2025

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ДОП

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Материально-техническая база

II. Анализ показателей деятельности организации

Выводы

I.Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»

Тип учреждения: Бюджетное

Вид образовательной организации: Дополнительное образование взрослых и детей.

Руководитель учреждения: Висаитов Ибрагим Зайндинович

Адрес: 366600 Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул.А.Л.Асхабова, 2,

Телефон/e-mail: 8(922)272-27-27/ mboy-myk@mail.ru

Сайт учреждения: http://d1.dod95.ru/

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Ф.И.О. учредителя – Ахмадов Хасан Рамзанович

Устав учреждения:

Таблица 1

Утвержден	Приказом начальника МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» №125
Дата утверждения	18.08.2015
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС N. 6 по Чеченской Республике 28.08.2015 рег.номер 2152036081360
Приложения	-
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Таблица 2

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	2506

Номер приказа	№116-п, 29.09.2016
Срок действия	бессрочно
Количество направленностей образовательной	Дополнительное образование взрослых и детей.

Режим работы учреждения с 9-00 до 17-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная деятельность.

Раздел 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется тремя уровнями:

Стратегическим: директор Центра, Общественный Совет Центра, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация Центра (заместитель директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ);

Тактическим: аттестационная комиссия, комиссия по доплатам и стимулирующим надбавкам;

Исполнительским: методист, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Одной из важных управленческих функций является контрольно-аналитическая деятельность, которая представляет собой вид деятельности руководителя по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» и позволяет реализовать главную задачу — повышение качества образовательного процесса.

Используются различные формы контроля: фронтальный, комплексный, индивидуальный, основой совершенствования учебно-воспитательного процесса является анализ деятельности педагога. По итогам контрольно-аналитической деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Структура образовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия);
- через воспитательную деятельность (мероприятия, конкурсы, встречи, семинары, викторины и др).

Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

Ежегодно в Управление образования представляются показатели эффективности

работы учреждения, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением.

Администрация активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» (председатель первичной профсоюзной организации Ахматова З.И, Зам.директора по ВР) в рамках Коллективного договора.

В Учреждении существует методический совет. Целью деятельности методического совета является повышение результативности образовательного процесса. Деятельность методического совета возглавляет директор учреждения.

В состав методического совета входят директор, заместитель директора, методист, педагоги. МС избирает из своего состава секретаря, который оформляет протоколы методического совета. При рассмотрении вопросов образовательной и методической деятельности, а также вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания методического совета приглашаются соответствующие должностные лица. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

Методический совет рассматривает и оценивает:

- образовательные и досуговые программы и учебно-тематические планы педагогических работников, положения о проведении конкурсов, соревнований, и других мероприятий;
- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты планов опытно- экспериментальной работы, итоговых документов семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;
- планы повышения квалификации педагогов.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района», утв. приказом Управления образования от 04.10.2023 №284-од;
- Образовательной программой МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района», утв. приказом от 09.10.2023 №81-од;
- Программой развития МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» утв. приказом от 09.10.2023 №81-од;
- локальным актом «Режим занятий обучающихся в учреждении», утв. приказом от 22.01.2019 №06/1-п;
- локальным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утв. приказом от 23.08.2019 года №54-п;
- локальным актом «Правила внутреннего трудового распорядка», утв. приказом от 25.08.2018 №180-п;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования утв. приказом от .№180-п от 25.08.2018;
- Положение о внутриучрежденческом контроле утв. приказом от .№180-п от 25.08.2018;
- Положение о системе оценок, форм, порядке текущего контроля успеваемости и порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утв. приказом от №06/1-п от 22.01.2019;

- Календарным годовым графиком на начало 2024/2025 учебного года (утв. приказом от 27.08.2024 №63-од)

Воспитательная работа в Учреждении ведется по 7 направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее воспитание;
- антитеррор;
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность;
- профилактическая работа по безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних.

Работа по направлениям направлена на:

- воспитание семейных ценностей человека;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование трудовых умений и навыков через практические занятия по пожарной безопасности;
- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

Количество обучающихся в учреждении

Таблица3

2023-2024	2024-2025
1845	1845

Возрастной состав обучающихся

Таблица 4

Возраст	2023-2024	2024-2025
до 5 лет	46	0
5-9 лет	438	314
10-14 лет	909	1466
15-17 лет	420	65

18 лет и старше	32	0
Итого:	**1845**	**1845**

В учреждении установлена учебная неделя в соответствии с Расписанием занятий. Занятия проводятся в течении всего календарного года. С 01.01.2024 по 31.05.2025 Реализуются образовательные программы, рассчитанные на 36 учебных недель.

В летний период – краткосрочные программы для летних досуговых площадок.

Реализация образовательных программ

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение является многопрофильным Центром профориентационной направленности. Все программы реализуются на основе сетевой формы. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч.5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с программным полем Центра обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Всего реализовываются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые распределились по направлениям следующим образом:

Таблица5

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление	Количество групп
Художественное направление		
1.	Седарчий	4
2.	Чарх&Маха	8
3.	Изостудия-Акварелька	10
4.	Кудесник	26
Техническое направление		
5.	Юный программист	20
6.	IQша	3
Физкультурно-спортивное направление		
7.	Кроссфит	9
8.	Мини-футбол	5
Социально-гуманитарное направление		
9.	Риторика	16
10.	Фотожурналистика	12
Естественно-научное направление		
11.	Биолаб	4
12.	МлаМедс	6
	Итого:	123

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Все реализуемые программы Учреждения направлены на:

− формирование и развитие творческих способностей ребенка;

− удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

− приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

− создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

− социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 6

Типовая	Модифицированная (Адаптированная)	Авторская	Экспериментальная	Всего
--	12	--	--	12

Продолжительность программ

Таблица 7

Всего	**из них 1 год**	**из них краткосрочные**	**2 года**	**3 года**	**Свыше 3 лет**
12	8	4	---	---	---

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, безопасность и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» регламентируются ДОП различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

При организации образовательного процесса учтены и отражены в ДОП:

– образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

– возрастные и индивидуальные особенностей обучающихся;

– дальнейшее самоопределение обучающихся;

– материально-техническая и информационная база.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25 минут.

Особенности организации приема на обучение.

Прием в объединения МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» в 2024-2025 году осуществлялся через автоматизированную информационную систему дополнительного образования «Навигатор»

Чеченской Республики, Положением о правилах приема обучающихся

в МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» работниками учреждения была проделана работа по внесению сведений о ДОП в систему АИС Навигатор для того, чтобы с 01 августа 2024 года открыть запись в группы 1 года обучения. Её цель заключалась в том, чтобы предоставить возможность родителям (законным представителям) записать ребенка в объединения в дистанционном формате, в удобное для них время. Для этого в Систему были внесены сведения об открываемых с 02.09.2024 года объединениях, расписании занятий и количестве мест в группах в соответствии с учебным планом.

В связи с вышеизложенным начало обучения по ДОП началось с 15 сентября 2024 года. Зачисление в коллективы происходило на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» участвовали в 30 конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Показатели за учебный год указаны в таблице.

Показатели участия в конкурсах

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса, мероприятия	Занятое место	Диплом, грамота, сертификат
1.	Идигова Селима Алихановна	Районный литературный конкурс, приуроченный к 73 – й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова. Администрация Ачхой – Мартановского муниципального района.	3 место	грамота
2.	Садыкова Сумая Ахмедовна	Районный фотоконкурс ко Дню пожилого человека «Мы славим седину!». В номинации: «Мудрость и опыт» (9 – 13 лет)	1 место	грамота
3.	Идигова Сабина	Районный конкурс – конкурс ярмарка «Осенний фестиваль». В номинации «Мастерская осени»	3 место	грамота
4.	Эльбекова Айшат Альбертовна Хадиева Алькасима Беслановна Генердукаев Магомед-Салях Муслимович Ильясов Ильяс Альбертович	Районный конкурс «Юный инспектор движения»	2 место	Диплом
5.	Личиева Марьям Эдаева Амина Исаева Тамила Адамовна	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	1 место 2 место 3 место	грамота
6.	Вахаев Аюб	Районный конкурс рисунков «Отечество славлю!»	1 место	грамота
7.	Матаев Аюб	Районный конкурс «Покормите птиц зимой!»; «Кормушка для пичужки»	1 место 2 место	грамота
8.	Садыкова Сумая Ахмедовна Дзаурова Динара Исаевна	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.	1 место 2 место	грамота

	Исраилова Раяна Бекхановна		3 место	
9.	Висаитова Ирса Умаровна	VII Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Моя счастливая семья». Название работы: «Я и моя мама!»	Лауреат - I степени	диплом
10.	Эльбекова Айшат	Районный конкурс тематических рисунков «Служу России!» в номинации «Солдат будущего» (возрастная категория 7 -12лет	1 место	грамота
11.	Эльмурзаева Айшат Андыевна	VII Всероссийского конкурса «Гордость Страны». Номинация: «Космос – это мы!»	Лауреат - I степени	диплом
12.	Садыкова Сумая Ахмедовна	VII Всероссийского конкурса «Гордость Страны». Номинация: «Все цветы для мамы»	Лауреат - I степени	диплом
13.	Садыкова Сумая Ахмедовна	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	диплом
14.	Абдулкадырова Ирсана Майрбековна Эльмурзаев Эдалбек	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация – «Охраняемые растения и животные»	2 место 3 место	диплом
15.	Эльбекова Айшат	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация – «Зелёная будущая планета»	2 место	диплом
16.	Висханова Сумая	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов».	1 место	диплом
17.	Ковраева Ясмина Мурадовна	Всероссийский региональный этап «Большой фестиваль». Специальная номинация внутри направлений Фестиваля. в номинации посвящённаое 950 – летию г. Торопца «Стих о городе Торопца»	1 место	Грамота

В сравнении с предыдущими периодами показатели результативности выросли на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, большее количество составляют мероприятия организованные в заочной форме, в онлайн-режиме, поэтому повысилась результативность участия на региональных и Всероссийских мероприятиях.

- **работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно программе «Одаренные дети».

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и способными учащимися.

Педагогами решалась одна из главных проблем -создание благоприятных условий для развития навыков, творческих способностей одаренных детей. При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;

- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;

- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом.

- дети активно вовлечены в внутри учрежденские и районные мероприятия.

Всего 2 одаренных детей по объединениям:

- МлаМедс

На диагностическом этапе по выявлению одаренных детей проведены тестирования на выявлении той или иной одаренности. В качестве диагностического материала были использованы:

- диагностику интеллекта и познавательной сферы ребенка: тест Векслера;

- шкалу самооценки «как достичь успеха и не потерять то, что имеешь»;

- методику «Интеллектуальная лабильность» или «Умение переключаться»;

- тест «Уровень сформированности творческих способностей»;

Анализ результатов диагностики позволил выявить следующие виды одаренности: интеллектуальную, творческую и художественную.

На информационном этапе был обновлен банк данных одаренных детей.

На подготовительном этапе составлен индивидуальный план развития обучающихся по определенной программе.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятая в учреждении:

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективов как неотъемная часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки:

1 этап - входная аттестация (оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса, проводится в сентябре месяце)

2 этап – промежуточная аттестация (для обучающихся 1 года и последующего, проводится в декабре)

3 этап – итоговая аттестация (проводиться для обучающихся первого года обучение). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях.

Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 15 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в двух и более объединениях.

В Центре установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы - 15 человек, в хореографических объединениях -18 человек.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 02 сентября для учебных групп второго года обучения, и 15 сентября для учебных групп первого года обучения. В период школьных каникул допускается работа с переменным составом творческого коллектива; в учреждении организуется летняя досуговая площадка.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе – 4 часов для первого года обучения, и – 6 часов для второго года обучения. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 2-х академических часов. После 45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора. Порядок приема обучающихся в Центр определен Правилами приема обучающихся. Порядок отчисления обучающихся определен Положением о порядке перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся.

Образовательный процесс в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором и согласованным с начальником территориального отдела Роспотребнадзора Ачхой-Мартановского района.

Востребованность выпускников.

По окончанию 2023-2024 учебного года обучающиеся объединения «МлаМедс»

Из 60 обучающихся 8 выпускников продолжили обучение в ЧПОУ «Ачхой-Мартановский Колледж» по профилю младшая сестра милосердия.

Объединение «Чарх&Маха» из 120 обучающихся 6 выпускников продолжили обучение в ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ДОП

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают их эмоциональное благополучие.

1. Уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимо как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования также является предметом исследования внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» в 2024-2025 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 9

Численность работников		**Образование**			**Квалификационная категория**			
Всего	***Совместителей***	***Высш***	***Сред. спец***	***Сред.***	***высшая***	***первая***	***Соответ. заним.должн***	***Без катег***
38	3	19	18	1	1	2	20	35

из них:

Таблица 10

Администрация	**Методист**	**Педагог-организатор**	**Педагоги доп.образ**	**Учеб. вспом персонал**	**Тех.персонал**
5	1	3(2 декрет)	24	1	4

Педагогический стаж

Таблица11

Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
12	5	13	6	2

Возрастной состав

Таблица12

Моложе 25 лет	25 -35 лет	35 лет и старше
13	21	4

Исходя из таблиц можно сделать выводы о том, что в Центре работают 36 педагогов дополнительного образования из них 33 основных работников и 3 совместители, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

В 2024 году научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

Прохождение курсов повышения квалификации:

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения, тема и часы	Дата прохождения
1.	Бакаева Э.У.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр доп.образования и организации отдыха и оздоровления детей» по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Образование», для управленческих работников» 36 часов	21.6.2023
2.	Марзабекова А.Я.	АНО ДПО «Открытое образование» по теме «содержание и технологии участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 72 часов	26.12.2023
3.	Мутузова С.Р. Даудова З.У.	ГБУ ДПО ИРО ЧР по программе «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» 72 часов	2023

Прохождение квалификационной категории:

Таблица 14

№ п/п	Дата	Установленная категория	Ф.И.О.	Должность
1.	09.01.2024 №7-к	Первая	Бакаева Э.У.	Заместитель директора по УВР
2.	30.05.2024 №517-п	Высшая	Висаитова Л.Л.	Методист
3.	27.04.2024 №434-п	Первая	Марзабекова А.Я.	Педагог д/о

Открытость образовательного пространства реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте МБУ ДО «Дестко-юношеский центр Ачхой-Мартановского муниципального района» https://d1.dod95.ru/. Контент сайта содержит информацию о структуре Учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых ДОП, работе объединений и достижениях обучающихся, методическую информацию для педагогов, информацию для родителей и обучающихся, новостную информацию о работе учреждения, результаты мониторинга родителей обучающихся.

Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через:

– Региональный портал дополнительного образования «Навигатор»;

–группы в социальной сети «ВКонтакте»:

– тиражирование документов;

– сбор и обобщение информационных и статистических материалов;

–Почта, Telegram, локальная сеть Учреждения позволяет оперативно осуществлять электронный документооборот, общаться и совместно работать.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

Методический кабинет является центром методической работы и представляет собой информационную и методическую базу для подготовки педагогов д/о для осуществления видов профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

Оборудован кабинет необходимой для его функционирования мебелью, коммуникативными техническими средствами, оргтехникой и т.д.

Оснащение кабинета включает нормативные учебно-программные, научно-методические документы, современные информационные источники и средства наглядности:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;
- образовательные и рабочие программы;
- образцы (эталоны) заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных планов, технологических карт, бланков отчетности и т.д.);
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно - методических материалов;
- научно-педагогическую литературу, тематические периодические издания;
- тематический каталог педагогических публикаций, рекомендательные списки литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания, темам постоянно действующих педагогических семинаров (или других форм повышения деловой квалификации работников);
- методические разработки педагогов по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению;
- наглядные материалы, иллюстрирующие содержание работы кабинета.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных.

Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Раздел 9. Материально-техническая база

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района» располагается в МБОУ СОШ №6 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения. Общая площадь – 340 квадратный метр, где располагаются:

-кабинет директора

-методический кабинет

- приемная

- бухгалтерия

- сан узел

- учебный кабинет

Образовательная деятельность учреждения ведется на базе других образовательных учреждений:

Таблица15

№ п/п	Название школ	кв.м
1.	СОШ№1 г.Ачхой-Мартан	64
2.	СОШ№5 г.Ачхой-Мартан	92,9
3.	СОШ №9 г.Ачхой-Мартан	54
4.	СОШ №6 г.Ачхой-Мартан	86
5.	СОШ №4 г.Ачхой-Мартан	62
6.	СОШ с.Янди	80
7.	"СОШ №1 им. А.А. Цацаева С. Хамби-Ирзи"	45
8.	СОШ№4 с.Катар-Юрт	60
9.	ГБОУ "Центр образования "Ачхой-	65

	Мартан"им. С-А. Н. Шамаева"	

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, были получены следующие лаборатории:

- « Гимнастика фитнес и общефизическая подготовка»
- «Человек и здоровье»
- «Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет»
- «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем»
- «Фотожурналистика»
- «Мини-футбол»
- «Инспектор ПДД»

Кабинеты оборудованы и оформлены в соответствии с творческими направлениями деятельности.

Материально-техническая база учреждения представлена следующей таблицей.

Таблица16

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
1.	Бревно гимнастическое напольное 3	шт.	2
2.	Брусья навесные	шт.	1
3.	Доска наклонная навесная	шт.	1
4.	Канат для лазания тип 2	шт.	1
5.	Комплекс для групповых занятий	шт.	1
6.	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт.	2
7.	Мат гимнастический прямой	шт.	3
8.	Мостик гимнастический подпружиненный	шт.	3
9.	Перекладина гимнастическая пристенная	шт.	1
10.	Перекладина навесная универсальная	шт.	1
11.	Скамейка гимнастическая жесткая	шт.	3
12.	Укладка посиндромная	шт.	1

13.	LCD панель интерактивная	шт.	1
14.	Комплекс средств обучения (Расходные материалы, коннекторы RJ45, витая пара)	Комплект	1
15.	Компьютер учащегося тип 1	шт.	15
16.	Мышь	шт.	15
17.	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)	шт.	1
18.	Ручной инструмент сетевой	Комплект	1
19.	Сервер тип 1	шт.	1
20.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
21.	Набор для работы с одноплатными микропроцессами	Комплект	10
22.	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами ардуино	Комплект	9
23.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
24.	Анатомическая модель глаза	шт.	1
25.	Анатомическая модель уха	шт.	1
26.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи ЕНН	шт.	1
27.	Имитаторы ранений и поражений для тренажёра – манекена	шт.	2
28.	Интерактивное пособие для изучения строения тела человека	шт.	1
29.	Интерактивный экспонат для изучения времени реакции	шт.	1
30.	Интерактивный экспонат для изучения физиологической мощности человека	шт.	1
31.	Лабораторный набор по электрофизиологическим исследованиям человека	шт.	1
32.	Лупа лабораторная	шт.	8
33.	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	шт.	2
34.	Модель гортани в разрезе	шт.	1
35.	Модель желудка в разрезе	шт.	1
36.	Модель локтевого сустава подвижная	шт.	1
37.	Модель носа в разрезе	шт.	1
38.	Модель почки в разрезе	шт.	1
39.	Модель сердца	шт.	1

	(демонстрационная)		
40.	Набор для изучения органов чувств	шт.	1
41.	Носилки санитарные	шт.	2
42.	Термометр ртутный стеклянный	шт.	3
43.	Тренажёр для внутривенных инъекций(рука)	шт.	1
44.	Тренажёр для внутримышечных инъекций	шт.	1
45.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия ЕЕН	шт.	2
46.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ребенка	шт.	2
47.	Тренажер навесной для пресса	шт.	1
48.	Тренажер навесной для спины	шт.	2
49.	Фотоаппарат	шт.	1
50.	Цифровая лаборатория по физиологии тип 1	шт.	1
51.	Многофункциональное устройство тип 2	шт.	1
52.	3Д принтер тип 1	шт.	1
53.	Доска магнитно-маркерная тип 1	шт.	1
54.	Набор для проектной деятельности (дети до 7 лет) (развитие начал исследовательских, проектных и п	шт.	5
55.	Набор для развития социального, эмоционнального интеллекта и навыков работы в группе (Семья, соседи)	шт.	6
56.	Набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
57.	Ноутбук (ПК) (Ирбис)	шт.	15
58.	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования	шт.	1
59.	Интерактивный программно-апаратный комплекс тип 3	шт.	1
60.	Аппаратно-прогр.обучающий комплекс по правилам дорожного движения	шт.	1
61.	Двухстороняя магнитно-	шт.	1

	маркерная доска с информацией		
62.	Игровой набор с комплектом тематических картинок	шт.	1
63.	Интерактивная панель	шт.	1
64.	Комплект светового оборудования	шт.	1
65.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для шк.	шт.	1
66.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для пешеходов	шт.	1
67.	Обучающий игровой комплекс для пешехода	шт.	1
68.	Подростковый велосипед	шт.	1
69.	Светофор пешеходный (два сигнала)	шт.	1
70.	Светофор пешеходный (три сигнала)	шт.	1
71.	Стенд с правилами дорожного движения	шт.	1

В учреждении осуществляется электронный документооборот Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский детско-юношеский центр», подлежащей самообследованию

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1845 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	765 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	978 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек/0,10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/1,62%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/0,6%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/0,32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/1,08%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/0,32%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,108%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/63,1%
1.17.1	Высшая	1 человек/4,1%
1.17.2	Первая	2 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%

1.18.1	До 5 лет	17 человек/71%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/58,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.6.2	С медиатекой	**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек /7,04%

Выводы:

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

2. Организация управления МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МБУ ДО «ДЮЦ».

3. Организация учебного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует требованиям ФЗ и требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу МБУ ДО «ДЮЦ».

4. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует высокому уровню.

5. Средняя результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

6. МБУ ДО «ДЮЦ» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, 3 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории.

7. Анализ удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью в МБУ ДО «ДЮЦ» показал высокий уровень, что свидетельствует о поддержке деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» родительской общественностью.

8. МБУ ДО «ДЮЦ» является организатором районных, мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня. МБУ ДО «ДЮЦ» имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня.

9. Оказываемые в МБУ ДО «ДЮЦ» образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное использование в деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» технологии проектной деятельности;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в МБУ ДО «ДЮЦ».

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУ ДО «ДЮЦ» для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
-организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения профессионального стандарта;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;

- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.
- повышение эффективности системы управления в МБУ ДО «ДЮЦ».

Директор
МБУ ДО «ДЮЦ Ачхой-Мартановского муниципального района»

И.З.Висаитов